

Утверждаю

Директор МБОУ ЕСШ №2
им. Героя Советского Союза
Г.С. Кузнецова

Иванова Р.Ш.

«30» августа 2024 г.

Перспективный план работы учителя-дефектолога на 2024-2025 учебный год

Цель работы учителя-дефектолога: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами в развитии.

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, специалистов, учителей и родителей
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей;
- привлечение родителей, семьи к процессу коррекционно-развивающей работы
- коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий.

<i>Основные направления</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>
<i>Диагностическое направление</i>	1. Изучение медико-психолого-педагогической документации	До 5 сентября
	2. Индивидуальное дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в развитии	До 15 сентября
	3. Подведение итогов обследования, оформления индивидуальных карт обучающихся, составление планов работы	До 20 сентября
	4. Контрольное дефектологическое обследование детей с целью наблюдения динамики развития обучающихся	декабрь
	5. итоговое дефектологическое обследование	Апрель-май
<i>Коррекционно-развивающее направление</i>	1. Планирование образовательной коррекционной работы с учетом результатов обследования	До 20 сентября
	2. Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционно – развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения	В течение года
	3. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных программ	В течение года
<i>Консультативно – просветительское направление</i>	<p>Работа с педагогами:</p> <p>1. Консультирование и оказание практической помощи педагогам.</p> <p>Темы:</p> <p>«Обучение детей с ЗПР»</p> <p>«Особенности обучения детей с нарушением интеллекта»</p> <p>«Итоги диагностического обследования, задачи и содержание работы на новый учебный год»</p> <p>«Динамика развития обучающихся»</p> <p>«Итоги работы за год» (результаты</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По запросу</p>

	диагностики)	
	2. Консультирование по запросу	В течение года
	3. Участие в консилиумах ПМПК учреждения	Согласно плану учреждения
	Работа с родителями: 1. Индивидуальные беседы и консультации Темы: «Организация коррекционно-развивающей работы в школе» «использование дидактических игр в развитии познавательной сферы детей с нарушением интеллекта» «Роль родителей в коррекционно – развивающей работе» «Совершенствуем внимание и память ребенка». Рекомендуемые упражнения «Нужно ли заниматься летом?» Рекомендации для занятий дома в летний период»	В течение года по запросу
	2. Участие в родительских собраниях: Ознакомление родителей с результатами диагностики интеллектуального развития детей, результатами коррекционной работы; пропаганда дефектологических знаний среди педагогов и родителей.	В течение года
Организационно – методическое направление	1. Участие в педагогических советах учреждения 2. Изучение научно – методической литературы 3. Оформление и ведения документации 4. Комплектование списка проведения коррекционных занятий на основе анализа результатов обследования 5. Анализ результатов коррекционной работы за год 6. Прохождение курсов повышения квалификации 7. Насыщение предметно – развивающей среды в кабинете дефектолога	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года

