

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(к рабочей программе по истории, 9 класс)

Рабочая программа по истории для учащихся 9 - х классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по истории.

Главная *цель изучения истории* в современной школе образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижении этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации.

Задачи изучения истории в основной школе :

- 1) Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- 2) Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 3) воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;
- 4) развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
- 5) Формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

Задачи изучения истории России в 9 классе:

- завершение формирования ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладении учащимся основными знаниями по истории России XX – XXI в., понимание ими места и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России XX в. и гордости за героические свершения предков в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России XX – XXI в.

- формирование у школьников умения применять знания по истории России XX – XXI в. для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном мире.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) образования направлена на достижение **следующих целей**:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко - социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить её с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выделять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Место курса в базисном учебном плане

Данная программа составлена в соответствии с объёмом учебного времени, отводимого на изучение предмета по учебному плану образовательного учреждения в качестве обязательного предмета в общем объёме *70 часов в год, 2 часа в неделю*. Курс «История России» рекомендуется изучать параллельно с курсом «Всеобщая история». Поэтому основные «История России» содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов - «История России» и «Всеобщая история».

Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учётом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени:

История России – 44 часа, Новейшая история – 24 часа.

В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют активизации учебной работы школьников, формированию у них целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении всеобщей и отечественной истории.

Календарно-тематическое планирование по курсу «История средних веков» 6 класс (32ч).

№ п./п.	Дата		Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия	Основные умения	Средства обучения
	По плану	По факту					
1.			Введение. Живое средневековье	1	Средние века, хроники, архив, лента времени	По тексту учебника составить схему, работать с картой	Текст учебника с. 6, карта, документы.
			Раздел 1. Раннее Средневековье	15			
2.			Древние германцы и Римская империя	1	Жизнь древних германцев, государства германцев, великое переселение	По тексту учебника работать с картой, контурная карта.	Текст учебника §1, карта, документы Р.т.с.3-5
3.			Королевство франков и Христианская церковь в 6-8вв.	1	Франкское государство, религия, знать	По тексту учебника, работа в рабочих тетрадях.	Текст учебника §2, карта, документы Р.т.с.5-9
4.			Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	Император, раздробленность,	Работа с текстом учебника, атлас, работа в рабочих тетрадях	Текст учебника §3, карта, документы Р.т.с.10-13
5.			Феодальная раздробленность.	1	Раздробленность, Феодальная лестница,	Контурная карта, рабочая тетрадь, исторический тест	Текст учебника §3, карта, документы Р.т.с.14-16
6.			Западная Европа в 9-11 вв.	1	Слабость королевской власти во Франции священная Римская империя	Контурная карта, рабочая тетрадь,	Текст учебника §4, карта, документы Р.т.с.16-21
7.			Культура Западной Европы в раннее средневековье	1	Культура средних веков, семь свободных искусств	Текст учебника, понятия геометрия, арифметика	Текст учебника §5, карта, документы Р.т.с.16-21
8.			Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	1	Евразийское государство, реформа Юстиниана	Работа с картой, работа по тесту учебника	Текст учебника §6, карта, документы Р.т.с.21-22
9.			Культура Византии.	1	Научные знания, архитектура, живопись	Составить рассказ, работа по тексту учебника	Текст учебника §7, карта, документы Р.т.с.23-24
10.			Образование славянских государств	1	Расселение славян, образ жизни славян вера, вожди.	Текст учебника, работа с картой, Р.Т.	Текст учебника §8, карта, документы

							Р.т.с.24-28
11.			Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	Жизнь арабских племен, новая религия ислам, культура стран халифата	Исторические документы, карточки-задания, карта, текст учебника	Текст учебника §9-10, карта, документы Р.т. с.28-33
12			Культура стран халифата.	1	Жизнь арабских племен, новая религия ислам, культура стран халифата	Исторические документы, карточки-задания, карта, текст учебника	Текст учебника §10, карта, документы Р.т.
13			В рыцарском замке.	1	Общественный строй, землевладелец –феодал, замок, воспитание рыцаря,	Текст учебника, описание картины рыцарского замка. Р.Т.	Текст учебника §11-12, карта, документы Р.т.с.34-41
14			Средневековая деревня и ее обитатели.	1	обитатели деревни, зависимые крестьяне	Текст учебника, описание жизни крестьянина в деревни	Текст учебника §12, карта, документы Р.т.с.34-41
15.			Формирование средневековых городов.	1.	Возникновение средневековых городов, ремесла, торговля,	Текст учебника работа с таблицей	Текст учебника §13-14, карта, документы Р.т.с.41-50
16			Горожане и их образ жизни	1	Горожане, образ жизни, расселение горожан.	Текст учебника работа с таблицей	Текст учебника §14, карта, документы Р.т.с.41-50
			Раздел 2. Зрелое Средневековье	11			
17.			Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	Могущество религии, сословие,	Текст учебника Р.Т., карта	Текст учебника §15, карта, документы Р.т.с.50-58
18			Крестовые походы	1	духовенство, инквизиция, крестовый поход, рыцарский орден	Текст учебника Р.Т., карта	Текст учебника §16, карта, документы Р.т.с.50-58
19.			Как происходило объединение Франции Что англичане считают началом своих свобод	1	Объединение государств, централизованное государство, Нормандское завоевание, великая хартия вольностей	Составление схемы, карта, работа с учебником. Заполнение таблицы, работа с текстом учебника	Текст учебника §17, §18 карта, документы Р.т.с.58-60
20.			Столетняя война	1	Причины войны, креси, Пуатье, Жакерия	Карта, текст учебника, р.т.	Текст учебника §19, карта, документы Р.т.с.64-67
21.			Крестьянские восстания во Франции и в Англии	1	Бедствие французских крестьян, Жакерия, восстание в Лондоне	Ответ по карточке, карта, работа с учебником выписать причины восстания	Текст учебника §20, карта, документы Р.т.с.67-68
22.			Усиление королевской	1	Завершения	Карта, причины	Текст

		власти в конце 15 века во Франции и в Англии		объединения Франции, Война алой и белой розы в Англии.	усиления власти, работа с материалом учебника	учебника §21, карта, документы Р.т.с.69-71
23		Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов	1	Власть князей, независимость Городские республики в Италии, Гвельфы, гибеллины	Работа с таблицей, работа с тестом учебника, Р.Т. Заполнение таблицы, работа с текстом учебника	Текст учебника §23, карта, документы Р.т.с.77-78 Текст учебника §24, карта, документы Р.т.с.78-80
24		Гуситское движение в Чехии	1	Паны, великий раскол, церковный собор	Отгадать кроссворд, работа с картой, контурные карты, документы	Текст учебника §25, карта, документы Р.т.с.80-82
25		Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1	Османское движение, завоевание Балканского полуострова	Работа с карточкой, работа в Р.Т. А-Д. с текстом учебника	Текст учебника §26, карта, документы Р.т.с.82-86
26		Образование и философия. Средневековая литература и искусство	1	Развитие образования и науки, культура, диспут, декан, ректор, алхимия	Карточка, тест, устный рассказ, работа с текстом учебника	§27, карта, документы Р.т.с.86-87 §28, карта, документы Р.т.с.86-87
27		Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения	1	Возрождение, интеллигенция, гуманисты	Работа с историческими документами, с тестом учебника, тест	Текст учебника §29, карта, документы Р.т.с.87-90 §30, карта, документы Р.т.с.87-90
		Раздел III. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века				
28		Средневековой Китай	1	Развитие Китая, династии	Работа по карте, работа с историческими источниками	Текст учебника §31, карта, документы Р.т.с.90-92
29		Индия. Государство и культура	1	Индийская культура, Шива-бог, раджи	Карта индии, таблица, текст учебника, рассказ	Текст учебника §32, карта, документы Р.т.с.92-95
30		Государства и народы доколумбовой Америки	1	Хозяйство, культура, религия народов Америки	Географическая карта, связанный и четкий рассказ, текст учебника	Текст учебника §33, карта, документы Р.т.с.95-97
31		Африка. Наследие Средних веков в истории человечества.	1	Средневековая Африка, пигмеи, бушмены, Гана	Географическая карта, связанный и четкий рассказ, текст учебника	Текст учебника §34, карта, документы Р.т.с.97-103
32		Наследие средних веков в истории человечества.				

		Итоговое повторение				
--	--	---------------------	--	--	--	--

Учебник «Истории средних веков» Е.В. Агибалов и Г.М. Донской Москва «Просвещение» 2011г.

Методическая литература

Поурочные планы по Истории средних веков. Авторы Е.В. Агибалова и Г.М. Донской Волгоград, издательство «Учитель»

поурочное планирование В.Г. Петрович, Н.М. Петрович.

Дидактические материалы по истории Средних веков. Г.А. Цветкова

Тесты. Истории средних веков. М.Ю. Брандт.

Рабочая тетрадь к учебнику «Истории средних веков» 2011г

**Календарно-тематическое планирование по курсу
«ИСТОРИИ РОССИИ с древнейших времён до конца XVI века», 6 класс,
авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Изд.2009г. (36ч.)**

№ п./п.	Дата		Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия	Основные умения	Средства обучения
	По пла	По факту					
Раздел 1. Древняя Русь в VIII-первой половине XII века							
1			Введение	1	Понятие изучения истории Руси.	Историческое значение образования государства	Стр.4-6
33							
2			Восточные славяне	1	Племя, индоевропейцы, подсечно-огневая и переложная система земледелия, вервь, вече, народное ополчение	По тексту учебника составить схему расселения восточных славян. Зарисовать в тетради схему управления славянским племенем.	Текст учебника § 1, карта, документы. Р.т. с. 3-5.
34							
3			Соседи восточных славян.	1	Колонизация, полис, архонт, плуг, каган, дань.	Работа с текстом учебника, с контурными картами.	Текст учебника § 2, карта. Р.т. с. 6 -8.
35							
4			Формирование древнерусского государства.	1	Государство, предпосылки создания государства, конунг, князь.	Документы с.28, текст учебника. Логическая цепочка.	Карточки, тесты, кроссворды. §3 Р.т. с. 9-10.
36							
5			Первые киевские князья.	1	Урок, погост, полюдь.	Историческая эстафета. Заполнение сравнительной таблицы.	Текст учебника § 4, карта, документы. Р.т. с.Ю-12
37-38							
6			Владимир Святославич. Принятие христианства.	1	Епископ, ересь, митрополит, церковный устав, монастырь, государство, ересь, митрополит.	Исторический диктант, работа с картой. Составление схемы управления Православной церковью.	Текст учебника § 5, карта, документы. Р.т. 12- 14.
39							
7.			Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром	1	Боярин, вотчина, династический брак, наместник, общество, усобица, холоп, рядович, смерд, закуп, политика, посадник.	Карточки, кроссворды, сообщения о князьях.	Текст учебника § 6, карта, документы. Р.т. с.15-18.
40							
8.			Культура Древней Руси.	1	Миниатюра, патриотизм, самобытный, житие, фреска, икона, скань, зернь.	Работа со схемой, соотнести термин и объяснение.	Текст учебника § 7, карта, документы. Р.т. с.18-20.
41							
9.			Быт и нравы Древней Руси.	1	Образ жизни, слобода, хоромы, общество, «лихой человек».	Исторический диктант, работа с картой. Работа по группам	Текст учебника § 8, карта, док-ты.Р.т.с.20-25.
42							

10			Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь в VIII- первой половине XII века». Контрольный срез					
43								
Раздел 2. Русь Удельная в XII – XIII вв.								
11.			Начало раздробления Древнерусского государства	1	Рать, уделы, экономика, эксплуатация, усобица, ростовщик.	Составление схемы, карта, работа с учебником: выписать причины восстания 1113 г.	Текст учебника § 9, карта, документы. Р.т. с.24-25.	
44								
12-13			Главные политические центры Руси	1	Государство, усобица, республика, мятеж, мужи.	Составить план ответа, кроссворд, тест, соотнести понятие и определение.	Текст учебника § 10-11 , карта, документы. Р.т. с.26 -29.	
45-46	5-46							
14.			Нашествие с Востока.	1	Курултай, фураж, нойон, стан.	Рабочие листы, карты, документы.	Текст учебника § 12, карта, документы. Р.т. с.30-33.	
47								
15.			Борьба Руси с западными завоевателями.	1	Дружина, ополчение, боевой порядок, « свинья»	Хронологическая последовательность, документы, таблица.	Текст учебника § 13, карта, документы. Р.т. с.34-37.	
48								
16.			Русь и Золотая Орда	1	Ярлык, баскак. Агрессия, улус, владычество, выход, резиденция, ярлык..	Тесты, таблица. Работа с учебником. Исторический диктант,	Текст учебника § 14, карта, документы. Р.т. с.38-40.	
49								
17			Русь и Литва	1	Диалект, уния, государство, общество, ополченцы	Тесты, таблица. Работа с учебником.	Текст учебника § 15, карта, документы. Р.т. с.40-42.	
50								
18.			Культура русских земель в XII - XIII веках.	1	Архитектурный ансамбль, аскетизм, канон, уникальный.	Таблицы, кроссворд.	Текст учебника § 16, карта, документы. Р.т. с.42 -43.	
51								
19.			Повторительно-обобщающий урок по теме : «Русь удельная в XII-XIII вв.» -контрольный срез					
52								
Раздел 3. Московская Русь в XIV- XVI вв.								
20.			Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.	1	Политическая система, вотчина.	Сообщения. Самостоятельная работа с текстом учебника.	Текст учебника § 17, карта, документы. Р.т. с.44-48.	
53								
21-22			Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	1	Манёвр, темник, князь, хан, рать.	Схема, документы.	Текст учебника § 18, карта, документы. Р.т. с.49 - 50.	
54-55								
23.			Московское княжество и его соседи в конце XIV – с середине XV века.	1ч	Диалект, уния, централизованное государство, поместье, диалект, уния.	Карточки, документы, тест, схема.	Текст учебника § 19, карта, документы. Р.т. с.51-54.	
56								
24.			Создание единого русского государства и конец ордынского владычества.	1ч	Скипетр, держава, шапка Мономаха, Боярская дума, централизованное государство, общество.	Историческая эстафета, схемы..	Текст учебника § 20, карта, документы. Р.т. с.54-57.	
57								

25. 58		Московское государство в конце XV - начале XVI века.	1 ч	Самодержец, поместье, вотчина, трёхполье, Юрьев день, пожилое, черносошные крестьяне, Боярская дума, кормление, местничество, окольный, налоги, помещик. Таможенный сбор(пошлина), чин.	Схема, ролевая игра. Работа с текстом учебника.	Текст учебника § 21, карта, документы. Р.т. с57 - 60.
26. 59		Церковь и государство в конце XV - начале XVI века.	1 ч	Благотворительность, дьякон, старец.	Составление таблицы « Ереси конца XV века	Текст учебника § 22, карта, документы. Р.т. с.61-64.
27-28 60-61.		Реформы Избранной рады.	1 ч	Централизованное государство, Земский собор, стрелец, дворянин, Избранная рада, приказ, губа. Прованс, лето	Составить цепочку событий, заполнить таблицу « Реформы Избранной рады»	Текст учебника § 23, карта, документы. Р.т. с.64 - 67.
29. 62.		Внешняя политика Ивана IV	1 ч	Острог, засечная черта.	Составить таблицу « Присоединение новых земель к Российскому государству»	Текст учебника § 24, карта, документы. Р.т. с.67 - 70.
30. 63		Государственные реформы. Опричнина	1 ч	Всполье, карьера, крепостное право, Избранная рада, самодержавие, опричнина, земщина. Заповедные лета, тягло.	Тестовые задания, карточки, заполнение таблицы « Деятельность приказов», кроссворд.	Текст учебника § 25, карта, документы. Р.т. с.79-82.
31. 64		Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV - XV веках.	1 ч	Уставное письмо, эпос, энциклопедии, исторические песни, публицистика, летописание.	Исторический диктант, сообщения. Таблица.	Текст учебника § 26, карта, документы. Р.т. с.82-85.Сообщения.
33 65		Архитектура и живопись в XIV - XV веках.	1 ч	Шатровый стиль, юродивый, икона.	Тест, сообщения. Таблица.	Текст учебника § 27, карта, документы. Р.т. с 86 - 88 .Сообщения.
34. 66		Быт XV - XVI веков.	1 ч	Административный, административные здания, кафтан, полати, харчевня, лампада, душегрея,	Самостоятельная работа с текстом, выполнение заданий рабочего листа.	Текст учебника § 28, карта, документы. Р.т. с.89 -
35. 67		Повторительно-обобщающий урок по теме : «Московская Русь в XIV-XV вв.» -контрольный срез				
36 68		Итоговое повторение				

1. Учебник История России с древнейших времён до конца XVI века. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Москва « Просвещение» 2007 г.
2. Поурочные разработки по истории России к учебнику А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной «История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс» Издательство «Экзамен» Москва, 2006 г.
3. Тематическое и поурочное планирование по « История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс» к учебнику А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной «История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс». Издательство «Экзамен» Москва, 2005 г.
4. Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XVI века. Авторы: Б.Н.Серов, Л.М. Гаркуша, М.В. Лескинен. Москва « Вако» 2003 г.