

І. Пояснительная записка к учебному предмету

«География Камчатки» IX класс.

Программа курса «География Камчатки» для учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений камчатского края разработана в рамках реализации регионального компонента географического образования. Она составлена с учетом требований к обязательному минимуму содержания предмета «География», учебной программы и методического пособия «География Камчатки» элективный курс для учащихся 8-9 классов средней школы (сост. Т.А. Наймушина, 2008). Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю, 18 часов в год (в режиме 6-дневной недели).

Особенностью программы представленного предмета является его тесная связь с федеральной программой «География России. Население и хозяйство». Объектом изучения курса «География Камчатки» является Камчатский край во всем его своеобразии – природном, хозяйственном, экологическом. В основу организации учебного процесса по этой программе заложен комплексный анализ территории, позволяющий расширить представления учащихся о месте своего проживания.

Цель курса – создание целостного географического образа своего края, познание его своеобразия и неповторимости, становление экономико-географического мировоззрения учащихся. В 9-м классе изучается вторая часть курса «География Камчатки. Население и хозяйство», занятия проводятся по 1 часу в полугодии, всего 18 часов.

Деятельность учащихся организуется как единый познавательный, целостный и практико-ориентированный процесс. Активизация познавательного интереса учащихся происходит через использование различных педагогических технологий: информационных, творческого развивающего и личностно-ориентированного обучения, технологии интегрированного обучения, проблемного и проектного обучения, здоровьесберегающих, групповых. Внутрипредметные связи устанавливаются за счет страноведческого подхода (изучение природы, населения, хозяйства).

Межпредметные связи с историей, биологией, экологией, экономикой, литературой также нашли отражение в данной программе.

Последовательность разделов и тем определяется логикой страноведческого подхода к изучению материала.

Кроме уроков изучения нового материала предусмотрены повторительно-обобщающие уроки, уроки-практикумы, комбинированные и интегрированные уроки. По отдельным темам учащиеся разрабатывают и защищают проекты различной тематики, 8 часов отводится на проведение практических работ.

Курс обеспечен программой и методическим пособием для учителя, рабочей тетрадью для учащихся 9-х классов, набором стенных тематических карт по Камчатке и учебными пособиями:

1. География Камчатской области. – Петропавловск-Камчатский, 1994 г.
2. Сергеев В.Д. Страницы истории Камчатки. – Петропавловск-Камчатский, 1992 г.
3. Атлас «Люби и знай свой край» - М.; 1995 г.
4. Историко-географический атлас «Камчатка. XVII – XX вв.». – М.; 1997 г.

II. Цель курса реализуется через решение задач:

- **усвоение** системы знаний о природных, социальных, хозяйственных процессах на Камчатке;
- **развитие** методологических знаний о различных способах познания края, оценки происходящих здесь процессов, прогнозирование ситуаций регионального и локального уровня;
- **развитие** умений осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность на территории проживания;
- **закрепление** навыков работы с различными источниками географической информации, необходимыми для самостоятельного изучения «малой родины»;
- **формирование** ценностных ориентаций по отношению к природному и социальному наследию;
- **развитие** географического и экологического мышления;
- **развитие** патриотических качеств личности, формирование любви к родному краю

III. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения курса обучающийся должен:

знать/понимать:

- численность населения края, характер воспроизводства;
- народы Камчатки, их хозяйственно-культурную типологию;
- соотношение городского и сельского населения;
- обеспеченность трудовыми ресурсами;
- крупные населенные пункты;
- материальную культуру малочисленных коренных народов, возникшую как результат приспособления человека к окружающей среде;
- особенности природно-ресурсного потенциала Камчатки, основные проблемы современного природопользования в крае и пути решения
- состав и размещение полезных ископаемых;
- особенности специализации экономики Камчатки, структуру хозяйства;
- размещение отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- социально-экономические объекты края;
- основные внешнеэкономические партнеры края, статьи экспорта и импорта;
- виды хозяйственной деятельности людей, проживающих на Камчатке.

Уметь:

- объяснять, чем отличаются естественный и механический прирост населения на Камчатке от таких процессов в других регионах страны;
- объяснять особенности размещения населения;
- анализировать статистические и картографические данные по теме;
- объяснять происхождение наиболее известных топонимов;
- определять по статистическим материалам основные показатели, характеризующие уровень и состояние хозяйства (отраслей) Камчатки;
- описывать по типовому плану (отрасль, район, транспортную артерию) на основании различных источников информации;
- объяснять влияние экономической ситуации на степень экологических проблем.

IV. Принципы обучения курса.

- комплексность;
- гуманизация;
- природно-и культурность;
- деятельностный принцип;
- интегративность;
- практичность;
- проблемность.

V. Содержание программы.

Часть II. Камчатка – поле экономической и социальной деятельности людей (18 часов).

Раздел I. Демографическая ситуация на Камчатке (5 часов).

Тема 1. Население Камчатки (1 час).

Численность населения, естественное движение. Роль миграционных процессов. Трудовые ресурсы, уровень их образования и профессиональной подготовки в условиях рыночной экономики.

Практическая работа:

Анализ статистических и картографических данных по населению Камчатки.

Тема 2. Размещение населения и особенности расселения (1 час).

Размещение населения, городское и сельское население. Основные типы населенных пунктов. Петропавловск-Елизовская агломерация, перспективы ее развития.

Практическая работа:

Особенности размещения населения по территории края.

Тема 3. Петропавловск-Камчатский – центр края (1 час).

Роль «камчатской столицы» в жизни региона. Функции города. Социальные и экономические объекты. Перспективы развития.

Тема 4. Этнический состав населения Камчатки (1 час).

Коренные и пришлые народы. Материальная культура народов: жилье, одежда, орудия труда и быта, питание, способы и средства передвижения. Взаимовлияние культур.

Практическая работа:

Описание одного из народов Камчатки по различным источникам информации.

Тема 5. Топонимика Камчатки (1 час).

Историческая классификация топонимов. Характеристика наиболее известных топонимов Камчатки.

Практическая работа:

Систематизация камчатских топонимов.

Раздел II. Природно-ресурсный потенциал Камчатки (1 час).

Тема 6. Ресурсная база производства (1 час).

Уникальность природного комплекса края и особенности его использования. Виды природных ресурсов: минеральные, топливные, энергетические, биологические, водные, земельные, рекреационные. Оценка факторов, влияющих на их использование. Важнейшие месторождения, экологические проблемы их разработки. Сырье как предмет торговли. Пути рационального использования природных ресурсов.

Практическая работа:

Эколого-экономическая оценка природных ресурсов Камчатки.

Раздел III. Хозяйство Камчатки (12 часов).

Тема 7. Общая характеристика экономики Камчатки (1 час).

Формирование основных особенностей экономики. Этапы развития хозяйства. Акционерное Камчатское общество как историческая форма освоения удаленных территорий. Моноотраслевая структура экономики. Промысел как региональный вид деятельности.

Тема 8. Рыбная промышленность – основа хозяйства Камчатки (1 час).

Рыбная промышленность – единственная отрасль специализации. Рыбоперерабатывающий комплекс: флот, судоремонт, портовые сооружения, перерабатывающие предприятия, тарные и сетевязальные предприятия. Прибрежное и океаническое рыболовство. Добыча крабов, морских млекопитающих, морских водорослей. Камчатское отделение Тихоокеанского научно-исследовательского института рыбного хозяйства. Воспроизводство рыбных ресурсов на Камчатке. Перспективы и проблемы развития рыбного хозяйства в крае.

Тема 9-10. Горнорудная промышленность и туризм как перспективные отрасли специализации (2 часа).

Горнодобывающая отрасль как альтернатива традиционной рыбной моноспециализации. Туризм – перспективная отрасль экономики. Проблемы развития рекреационного хозяйства.

Тема 11. Сельское хозяйство (1 час).

Деградация сельского хозяйства в условиях рыночной экономики. Основные сельскохозяйственные районы края. Типы сельскохозяйственных предприятий. Оленеводство. Зависимость камчатки от продовольственного импорта.

Практическая работа:

Размещение сельского хозяйства в крае.

Тема 12. Транспорт на Камчатке (1 час).

Роль разных видов транспорта в экономике камчатки. Отличительные особенности и проблемы. Неразвитость транспортной сети. Основные транспортные узлы.

Тема 13. Непроизводственный комплекс Камчатки (1 час).

Виды услуг, оказываемых населению. Научное обслуживание территории. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство.

Практическая работа:

Анализ «Доступности и удовлетворения потребностей населения в сфере услуг».

Тема 14. Территориальная организация хозяйства Камчатки (1 час).

Основные факторы, влияющие на размещение производства, очаговость территориальной структуры. Районы с различной специализацией.

Тема 15. Внешнеэкономические связи Камчатки (1 час).

Цели и направления экономических связей. География внешнеэкономических связей. Структура товарооборота. Перспективы развития.

Практическая работа:

Составление и анализ схемы внешнеэкономических связей Камчатки.

Тема 16. Территориальная организация природопользования (1 час).

Виды природопользования. Экологические последствия функционирования экономики, созданной пришлым населением.

Тема 17 Региональные социально – экономические проблемы (1 час).

Слабая освоенность территории; проблемы моноотраслевой специализации; проблемы коренного населения; энергетическая проблема; формирование ядра постоянного населения; социальные проблемы.

Тема 18. Камчатка как пространство жизни отдельного человека (1 час).

Целостный географический образ своего края, его своеобразие и неповторимость в создании индивидуума.

VI. Учебно-тематический план.

Название разделов, тем.	Количество часов.
Раздел I. Демографическая ситуация на Камчатке.	5
Тема 1. Население Камчатки.	1
Тема 2. Размещение населения и особенности расселения.	1
Тема 3. Петропавловск – Камчатский – центр края.	1
Тема 4. Этнический состав населения края.	1
Тема 5. Топонимика Камчатки.	1
Раздел II. Природно – ресурсный потенциал Камчатки.	1
Тема 6. Ресурсная база производства.	1
Раздел III. Хозяйство Камчатки.	12
Тема 7. Общая характеристика экономики.	1
Тема 8. Рыбная промышленность – основа хозяйства Камчатки.	1
Тема 9-10. Горнорудная промышленность и туризм – как перспективные отрасли специализации.	2
Тема 11. Сельское хозяйство.	1
Тема 12. Транспорт на Камчатке.	1
Тема 13. Непроизводственный комплекс Камчатки.	1
Тема 14. Территориальная организация хозяйства Камчатки.	1
Тема 15. Внешнеэкономические связи Камчатки.	1
Тема 16. Территориальная организация природопользования.	1
Тема 17. Региональные социально-экономические проблемы.	1

Тема 18. Камчатка как пространство жизни отдельного человека.	1
Всего	18

VII. Календарно – тематический план.

№	Дата план	Дата факт	Название тем уроков и практических работ.
1.	03.09		Раздел I. Демографическая ситуация на Камчатке. Тема 1. Население Камчатки. П.Р. №1. Анализ статистических и картографических данных по населению Камчатки.
2.	10.09		Тема 2. Размещение населения и особенности расселения. П.Р.№2. Особенности размещения населения по территории края.
3.	17.09		Тема 3. Петропавловск – Камчатский – центр края.
4.	24.09		Тема 4. Этнический состав населения края. П.Р.№3 Описание одного из народов Камчатки по различным источникам информации.
5.	01.10		Тема 5. Топонимы Камчатки. П.Р. №4. Систематизация камчатских топонимов.
6.	08.10		Раздел II. Природно - ресурсный потенциал Камчатки. Тема 6. Ресурсная база производства. П.Р.№5. Эколого – экономическая оценка природных ресурсов Камчатки.
7.	15.10		Раздел III. Хозяйство Камчатки. Тема 7. Общая характеристика экономики.
8.	22.10		Тема 8. Рыбная промышленность – основа хозяйства Камчатки.
9.	12.11		Тема 9. Горнодобывающая отрасль как альтернатива рыбной моноспециализации.
10.	19.11		Тема 10. Туризм – перспективная отрасль экономики. Проблемы развития рекреационного хозяйства.
11.	26.11		Тема 11. Сельское хозяйство. П.Р.№ 6. Размещение сельского хозяйства в крае.
12.	03.12		Тема 12. Транспорт на Камчатке.
13.	10.12		Тема 13. Непроизводственный комплекс на Камчатке. П.Р.№7. Анализ «Степень доступности и удовлетворения потребностей населения в сфере услуг».
14.	17.12		Тема 14. Территориальная организация хозяйства на Камчатке.
15.	24.12		Тема 15. Внешнеэкономические связи Камчатки. П.Р. №8. Составление и анализ схемы внешнеэкономических связей Камчатки.
16.			Тема 16. Территориальная организация природопользования.

17.			Тема 17. Региональные социально – экономические проблемы.
18.			Тема 18. Камчатка как пространство жизни одного человека.

VIII. Список литературы.

1. Атлас «Люби и знай свой край» /Федеральная служба геодезии и картографии России. –М.1995г.
2. Атлас «Камчатка XVII - XX вв. Историко-географический атлас» / Федеральная служба Геодезии и картографии России – М., 1997 г.
3. Атласов В. «Две скаски» Об открытии камчатки / В сб. «Встречь солнцу». –М., 1987 г.
4. Воскобойников В.И. Слово о карте. – Петропавловск – Камчатский: Дальневосточное книжное издательство,1962 г.
5. География камчатской области. – Петропавловск – Камчатский: Дальневосточное из-во, Камчатское отделение, 1994 г.
6. География Камчатки. Методическое пособие для преподавателей. Элективный курс для учащихся 8-9 классов средней школы.- Петропавловск – Камчатский, Холдинговая компания «Новая книга», 2008 г.
7. Животные и растения Камчаткой области, внесенные в «Красную книгу СССР» и «Красную книгу РСФСР». Петропавловск – Камчатский: Дальневосточное книжное издательство, 1984 г.
8. Красная книга Камчатки: в 2-х томах. – Петропавловск – Камчатский: камчатский печатный двор, книжное издательство, 2006 г.
9. Крашенинников С.П. Описание земли камчатки: в 2-х томах. СПб.: наука, - Петропавловск – Камчатский: Камшат, 1994 г.
10. Устинова Т.И. Камчатские гейзеры. – М., Географиздат, 1955 г.
11. Сергеев В.Д. страницы истории Камчатки. – Петропавловск – Камчатский, 1992 г.