

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «География России. Население и хозяйство» полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) и составлена на основе документов, содержащих требования к уровню подготовки учащихся и минимума содержания образования:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» № 271 от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и науки Российской Федерации № 1697 от 17 декабря 2010 года;
- Основной образовательной программы основного (среднего) общего образования МБОУ Елизовская средняя школа №2 города Елизова;
- Учебного плана МБОУ Елизовская средняя школа №2 города Елизова на 2015-2016 учебный год;
- Примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- САН ПИНА от 29.12.2010 № 189

Содержание основного общего образования по географии России отражает комплексный подход к изучению территории России и её дифференциации в условиях разных субъектов РФ. В основу содержания предмета «География России. Население и хозяйство» положено изучение географического пространства России для жизни и деятельности человека и общества. Она составлена с учётом требований к обязательному минимуму содержания предмета «География России» и рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

В программу внесено изменение – раздел «География своего края» вынесен для изучения в региональный предмет «География Камчатки».

**Структура программы** полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта общего образования по географии. Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии и изучается в течение двух лет 8-9 классах. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительной функции, он формирует мировоззрение и личностные качества учащихся.

Построение и содержание курса «География России. Население и хозяйство» определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении курса «География России. Природа» в 8 классе. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «География России. Население и хозяйство», учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, авторы В.П.Дронов, В.Я.Ром, Москва, «ДРОФА» 2013 г. 70 часов за год, 2 часа в неделю, практических работ 11.

**Цель:** Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально – ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

### **Основные задачи:**

- использование для познания и изучения окружающей среды различных естественно-научных методов: наблюдение, социологический опрос, картографирование, мониторинг, прогноз;
- формирование умений сравнения, сопоставления, классификации, ранжирования по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям объектов, процессов и явлений, их моделирование и проектирование; выявления причинно-следственных связей; Интернета, статистических материалах;
- творческое решение учебных и практических задач, самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности.
- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; составление плана, тезиса, конспекта; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа в том числе в геоинформационных системах.
- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть последствия своих действий;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных и правовых норм, эстетических ценностей.

Программа курса «География России. Население и хозяйство» построена с учетом реализации научных основ содержания географии, раскрытия методов географического познания (картографического, исторического, сравнительного, статистического и др.), широкого использования источников географической информации (картографических, графических, статистических, текстовых и т.д.).

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 8 классе. С другой стороны, он развивает общие экономические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию природы родной страны.

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Курс «География России. Население и хозяйство» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно – ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России. Население и хозяйство» изучается после курса «География России. Природа» и завершает блок основного общего образования в средней школе. Образ России, формируемый у школьников, должен быть, с одной стороны, целостным, а с другой – территориально – дифференцированным, разнообразным.

Представление о целостности вырабатывается в процессе усвоения знаний и всеобщей связи явлений, при изучении природы, населения и хозяйства России, рассматриваемых в их историческом развитии.

Представление о разнообразии России формируется как путем изучения территориальных различий в состоянии и развитии отдельных компонентов геосферы, так и через усвоение образов мест разного масштаба (крупных регионов, районов, городов, отдельных замечательных мест России). Учащиеся должны осознать, почувствовать крайнюю условность средних по России характеристик, уяснить, что понять Россию можно только через разнообразие ее регионов. А чем разнообразнее регионы, тем больше они нужны друг другу, тем более они взаимосвязаны. Таким образом, целостность и разнообразие взаимно обуславливают друг друга, и Россия может быть понята как единство в разнообразии.

Осознание своей включенности в жизнь своей страны формируется у учащихся путем привязки содержания курса к жизни каждого из них: через лично – ориентированные вопросы и задания, связь, казалось бы, абстрактных сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего края, города.

Данный курс готовит учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению ориентироваться в окружающей среде. В то же время сама среда жизнеобитания быстро меняется, и современный человек должен быть готов быстро переориентироваться в ней, получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по – другому организовывать свою жизнь и т.д. Поэтому, с одной стороны, курс показывает стабильные черты географии России, а с другой – подводит учащихся к пониманию необходимости перемен. Последнее достигается за счет подачи материала в историко – географическом ключе.

Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса находится человек. На нем замыкаются и природа, и хозяйство; они показаны глазами человека, во взаимосвязи с ним. Это позволяет учащимся по – другому взглянуть на свою страну и на свое ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории России, преобразования ее природы и хозяйства.

При изучении курса осуществляются межпредметные связи с историей, обществознанием, биологией, математикой, профессиональной ориентацией.

В программе много практических работ, они направлены на приобретение обучающимися практических навыков анализа экономических карт и карт населения, выявления условий для развития

хозяйства, на оценку природно-ресурсного потенциала страны и составление характеристик хозяйственных объектов.

### III. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «География России. Население и хозяйство» относится к экономико-географической образовательной области. Согласно базисному (образовательному) плану всего на изучение географии в 9 классе выделяется 70 часов, 2 часа в неделю.

### IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В результате изучения курса «География России. Население и хозяйство» учащиеся должны:

#### ЗНАТЬ:

- Основные географические понятия и термины;
- Территорию и акваторию России, федеративное устройство страны, субъекты федерации, федеральные округа;
- Особенности населения России, человеческий потенциал страны, половой и возрастной состав населения, народы и религии, особенности расселения, миграции, трудовые ресурсы России;
- Особенности развития хозяйства страны. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики, их состав, особенности входящих в них отраслей.
- Состав, место и значение в хозяйстве топливно-энергетического комплекса, машиностроения, металлургии, химической, лесной, пищевой, легкой промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи, науки и социальной сферы.
- Состав, природные ресурсы, этапы формирования, населения, важнейшие отрасли хозяйства, аспекты экономических, социальных и экологических проблем Центрального района, Европейского Севера, Европейского Юга, Поволжья, Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока.

#### УМЕТЬ:

- Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий страны, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.
- Приводить примеры использования охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияние на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации.
- Решать практические задачи по определению качества окружающей среды, ее использованию, охране и улучшению, принятия необходимых мер в случае техногенных катастроф;
- Проводить самостоятельный поиск географической информации из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

### V. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### Учебно-тематический план

Раздел	Название темы	К-во часов
<b>Введение (1 час)</b>	Предмет изучения экономической географии России	1
<b>РАЗДЕЛ I. (35 часов) ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ</b>	Место России в мире	5
	Население Российской Федерации	5
	Географические особенности экономики России	2
	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	23
<b>РАЗДЕЛ II. (29 часов) РЕГИОНАЛЬНАЯ</b>	Районирование России.	1
	Западный макрорегион	20

<b>ЧАСТЬ КУРСА</b>	Восточный макрорегион.	7
--------------------	------------------------	---

## **ВВЕДЕНИЕ (1 час)**

**Введение.** Предмет изучения экономической географии России. Введение в курс «География России. Население и хозяйство».

## **РАЗДЕЛ I. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (35 часов)**

### ***Место России в мире - 5 часа***

Экономико-географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона РФ. Сравнение ЭГП России и других стран.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья, их связи с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира.

### ***Население Российской Федерации - 5 часов***

История освоения и изучения территории России. Численность населения и естественный прирост. Человеческий потенциал страны. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже 20 и 21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения. Своеобразие половозростной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Национальный состав. Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Миграции населения России. Направления и типы миграций. Причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Городское население. Особенности урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации. Их роль в жизнь страны.

Сельское население. Современные социальные проблемы села. Размещение населения. Особенности размещения населения страны, их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения.

Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения нетрудоспособного населения на территории страны. Географические различия в уровне жизни населения России. Факторы их определяющие.

### ***Практическая работа:***

- Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения.

### ***Географические особенности экономики России – 2 часа***

Структурные особенности экономики России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности. Условия и факторы размещения предприятий.

Природно-ресурсная основа экономики. Природно-ресурсные потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития экономики России.

### ***Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география – 23 часа***

Научный комплекс. Состав и роль науки в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо-, и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Топливо-энергетический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доли в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК, ТЭК и охрана окружающей среды.

Комплекс по производству конструкционных материалов.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, места и значение в хозяйстве лесной промышленности, факторы размещения предприятий, особенности предприятий крупнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Состав и значение АПК. Сельское хозяйство. Отличие сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное хозяйство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Пищевая и легкая промышленность. Состав, место и назначение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России. География текстильной промышленности.

Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Транспорт. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

#### ***Практические работы:***

- Характеристика нефтяной базы.
- Нанесение на контурную карту важнейших районов добычи нефти, природного газа, угля.
- Выявление факторов, влияющих на размещение предприятий химической промышленности.
- Определение по карте размещения отраслей АПК.
- Анализ технико-экономических и экологических характеристик различных видов транспорта.

## **РАЗДЕЛ II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (29 часов)**

### ***Районирование России – 1 час***

Экономическое районирование. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования. Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.)

### ***Западный макрорегион - 20***

Центральная Россия. Состав района. Особенности географического и геополитического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Основные историко-географические этапы формирования района. Население: численность, естественный прирост, иммиграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Внутренние природно-хозяйственные различия Волго-Вятского, Центрально-Черноземного, Центрального районов.

Северо-Западный район. Состав района. Особенности географического и геополитического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Основные историко-географические этапы формирования района. Население: численность, естественный прирост, иммиграции, специфика

расселения, национальный состав, традиции и культура. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем.

Европейский Север. Состав района, географическое и геополитическое положение, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Природные условия и ресурсы. Население: численность, естественный прирост, иммиграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Внутренние природно-хозяйственные различия Кольско-Карельского (Карело-Мурманского) и Двино-Печорского подрайонов.

Европейский Юг (Северный Кавказ). Состав района. Особенности географического и геополитического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Основные историко-географические этапы формирования района. Население: численность, естественный прирост, иммиграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Внутренние природно-хозяйственные различия.)

Поволжье. Состав района. Особенности географического и геополитического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Основные историко-географические этапы формирования района. Население: численность, естественный прирост, иммиграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Внутренние природно-хозяйственные различия.)

Урал. Состав района. Особенности географического и геополитического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Основные историко-географические этапы формирования района. Население: численность, естественный прирост, иммиграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Внутренние природно-хозяйственные различия.)

### ***Практические работы:***

- География крупнейших промышленных центров, транспортных узлов, грузо-, пассажиропотоков на территории Центральной России.
- Изучение национального состава и размещение населения Волго-Вятского района.
- Характеристика ТПК Европейского Севера.
- Определение причин взаимодополняемости экономики Поволжья и Урала.

### ***Восточный макрорегион – 7 часов***

Западная Сибирь. Состав района. Особенности географического и геополитического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Основные историко-географические этапы формирования района. Население: численность, естественный прирост, иммиграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Внутренние природно-хозяйственные различия Западно-Сибирского и Кузнецко-Алтайского районов.

Восточная Сибирь. Состав района. Особенности географического и геополитического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Основные историко-географические этапы формирования района. Население: численность, естественный прирост, иммиграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Внутренние природно-хозяйственные различия.)

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Основные историко-географические этапы формирования района.

Население: численность, естественный прирост, иммиграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Внутренние природно-хозяйственные различия.

**Практические работы:**

- Характеристика ТПК Западной Сибири.
- Сравнительная характеристика транспортной обеспеченности Восточной Сибири и Дальнего Востока.

## VI. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Четверть	Количество КИМ
1	2
2	2
3	2
4	4
За год	10

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**УМК ученика:**

Учебник Дронов В.П., Ром В.Я. «География России. Население и хозяйство». 9 класс – М.: Дрофа, 2008-2012

Дронов В.П. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России М., «Дрофа», 2013-2014

Атлас. «География. 9 класс», М., издательство «Дрофа», 2014-2015

Контурные карты 9 класс, М., издательство «Дрофа», 2014-2015

**УМК учителя:**

Учебник Дронов В.П., Ром В.Я. «География России. Население и хозяйство». 9 класс – М.: Дрофа, 2008-2012

Дронов В.П. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России М., «Дрофа», 2013-2014

Атлас. «География. 9 класс», М., издательство «Дрофа», 2014-2015

Контурные карты 9 класс, М., издательство «Дрофа», 2014-2015

Жижина Е.А. «Поурочные разработки по географии. 9 класс», М, «ВАКО», 2014

Контрольно-измерительные материалы. 9 класс, М., «ВАКО», 2014

Смирнова М.С., Сборник задач и упражнений по географии. 9 класс, М., «ЭКЗАМЕН», 2012

**Дополнительная литература:**

Алексеев А.И. «География России. Природа и население» - М, Дрофа, 2006 год

Баринова И.И., Ром В.Я., География России. Методическое пособие, 8-9 классы, М., Дрофа, 1998

Маерова Н.Ю. «Уроки географии», 8-9 классы – М., Дрофа, 2004

Мультимедийная программа География России 9 класс.

Сиротин В.И. «Гесты для итогового контроля» 8-9 классы – М., Дрофа, 2008 год

Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии 9 класс – М., Дрофа, 2010 год

Мультимедийная программа География 9 класс.

**Интернет ресурсы**

1. <http://fcior.edu.ru> федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://rgo.ru/teachers/geography>

3. [geo.1september.ru](http://geo.1september.ru) "География" Издательского дома "Первое сентября" [geo.1september.ru](http://geo.1september.ru) - газета "География"
4. <http://geography.kz> Сайт «География»
5. [rgo.ru](http://rgo.ru) - Всероссийская общественная организация "Русское географическое общество"
6. <http://geo.metodist.ru/> Методическая лаборатория географии
7. <http://www.alleng.ru/edu/geogr.htm> Образовательные ресурсы Интернета - География
8. <http://pedsovet.su>
9. Раздел "Учителю географии на сайте география RGO.ru"
11. Всероссийская олимпиада школьников
12. Раздел "География страницы "Школьный учитель" на сайте Завуч"