

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ГИА по русскому языку» для 9 класса составлена на основе ФГОС, Примерной программы по русскому языку. В соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам подобрано учебное содержание, позволяющее учащимся более глубоко усвоить трудные случаи правописания, трудные случаи постановки знаков препинания и подготовиться к государственному экзамену.

Элективный курс рассчитан на учащихся 9 класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию комплексной работы с текстом.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Содержание программы направлено на освоение обучающимися тем, необходимых для успешного прохождения ГИА, на формирование базовых знаний и базовых компетентностей. Рабочая программа «Подготовка к ГИА по русскому языку» включает темы, необходимые для успешного прохождения ГИА.

При составлении программы элективного курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как это к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

## **Цели и задачи курса**

### **Цель курса:**

- подготовить учащихся к ГИА;
- обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика»

обобщить и углубить знания по разделам, создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

### **Задачи курса:**

- развитие умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ГИА.
- Совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей.
- Развитие умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, не изученных в предыдущих классах.
- Совершенствовать навыки анализа структуры предложения.
- Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.
- Развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей.
- Создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке к ГИА.

## **Требования к уровню подготовки**

(Планируемые результаты)

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

**Предметные: знать/ понимать/ уметь**

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));

- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут;
- определять синтаксические конструкции.

## **ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«Подготовка к ГИА по русскому языку». 9 класс**

**(34 часа)**

№	Тема занятия	Форма занятий	Виды деятельности	Дата проведения
1.	Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2014. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.	
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	Мини-лекция, практикум	Работа в группах, анализ сочинений.	
	<b>Часть 1</b>			
3.	Задание С1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.	
4.	Задание С1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.	
5.	Задание С1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.	
6.	Задание С1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.	
7.	Задание С1. Выбор приемов сжатия.	Практикум изложение	Создание текста, оценивание	
	<b>Часть 3</b>			
8.	Задание С2.1. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания С2.1. Структура сочинения на лингвистическую тему.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	
9.	Задание С2.1. Учимся формулировать тезис.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	
10.	Задание С2.1. Учимся аргументировать.	Мини-лекция,	Элементы сочинения,	

		практикум	анализ текстов	
11.	Задание С2.1. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	
12.	Задание С2.2. Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	
13.	Задание С2.2. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	Практикум	Самостоятельная работа	
14.	Задание С2.2. Учимся аргументировать.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	
15.	Задание С2.2. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.	Практикум	Самостоятельная работа	
	<b>Часть 2</b>			
16.	Понимание смысла текста. Задание А1.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
17.	Лексическое значение слова или его лексический анализ. Задание А2.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
18.	Выразительно-изобразительные языковые средства. Задание А3.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
19.	Фонетика. Навыки звуко-буквенного анализа и знание фонетических процессов. Задание А 4.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
20.	Основные орфографические правила правописания корней. Задание А5.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
21.	Основные орфографические правила правописания приставок. Задание А6.	Практикум	Работа с тестом, заполнение	

			бланков	
22.	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Задание А7.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
23.	Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Задание А7.		Работа с тестом, заполнение бланков	
24.	Лексика и фразеология. Стилистическая принадлежность слов. Задание В1.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
25.	Необщепотребительная лексика (диалектные, жаргонные, слова, профессионализмы, термины). Исконно-русская лексика и заимствованная. Задание В1.		Работа с тестом, заполнение бланков	
26.	Словосочетание. Подчинительная связь слов в словосочетании. Задание В2.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
27.	Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения. Задание В3.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
28.	Простое осложненное предложение. Задание В4.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
29.	Пунктуационный анализ простого осложненного предложения. Вводные слова и предложения, вставные конструкции, обращения, междометия. Задание В5.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
30.	Типы сложных предложений. Задание В6.		Работа с тестом, заполнение бланков	
31.	Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении. Задание В7.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
32.	Знаки препинания в сложноподчиненном	Практикум	Работа с	

	предложения с несколькими придаточными. Задание В8		тестом, заполнение бланков	
33	Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения. Задание В9.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
34	Тренировочное выполнение заданий ГИА.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	

### Литература:

#### Для учителя:

1. Русский язык. Подготовка к ГИА-2013. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2012 год.
2. Г. Т. Егораева. Русский язык. ГИА – 2012 9 класс. Москва, «Экзамен», 2012 год.
3. Н.А. Сенина, С.В. Гармаш. Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2012 год
4. Угроватова Т. Ю. Русский язык. Материалы для подготовки к итоговой аттестации. 9 класс. Москва, Просвещение, 2007 год.
5. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2012: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель
6. Сычева В.П. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен
7. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
8. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2012: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».
9. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. Издательство «Экзамен»



10. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
11. Работы учащихся
12. Тестовые задания по русскому языку 9 класс. Москва, «Сфера», 2005 год.
13. Презентация «Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме»
14. Презентация «Современные подходы к написанию сжатого изложения и сочинения-размышления на ГИА в 9-м классе»
15. Презентация «Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему» (С 2. 1).

**Для учащихся:**

1. Учебник: Русский язык. 9 класс. Авторы: С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко, Москва «Просвещение», 2010 год.
2. Ахременкова Л. А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык: 9 класс / Л. А. Ахременкова. - М.: Просвещение, 2006.
3. Лидман-Орлова Г. К. Учимся писать изложения / Г. К. Лидман-Орлова. - М.: Дрофа, 2006.
4. Селезнева Л. Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. Обобщающие алгоритм и упражнения / Л. Б. Селезнева. - М.: Просвещение, 2006.
5. Русский язык. Подготовка к ГИА-2013. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2012 год.
6. Г. Т. Егораева. Русский язык. ГИА – 2012 9 класс. Москва, «Экзамен», 2012 год.
7. Н.А. Сенина, С.В. Гармаш. Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2012 год
8. Угроватова Т. Ю. Русский язык. Материалы для подготовки к итоговой аттестации. 9 класс. Москва, Просвещение, 2007 год.