

Рабочая программа по обществознанию

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова. Программа предназначена для 7 класса общеобразовательной школы. Образовательная область - обществознание. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Задача курса – помочь ученику лучше понять окружающую его социальную реальность, осознать свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли, учиться их адекватному осуществлению.

Цель:

Создать условия для освоения учащимися образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Задачи:

- развивать личность в период ранней юности, ее духовно-нравственную, политическую и правовую культуру; способствовать самоопределению и самореализации личности
- воспитывать гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность и уважение к социальным нормам, закрепленным в Конституции РФ
- освоить систему знаний об обществе и его сферах; о правовом регулировании общественных отношений
- овладеть умениями критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решений практических задач в различных сферах общественной жизни

Седьмой класс занимает важное место в воспитании гражданственности и развитии мировоззренческих убеждений учащихся потому, что происходит формирование основных понятий курса: межличностные отношения, право, свобода, юридическая ответственность, экономика, производство, предпринимательство, инфляция, бюджет.

Программа рассчитана на 1 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение обществознания в 7 классе составит 34 часов

Структура курса.

Тема.	Кол-во часов
Человек среди людей.	5 ч.
Человек и закон.	10 ч.
Человек и экономика.	14 ч.
Человек и природа.	4 ч.
Резерв	1 часа

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/ уметь:

- многообразие социальных норм, специфика правовых норм;
- основные права человека и их отражение в международных документах и Конституции РФ;
- необходимость неукоснительного соблюдения закона;
- различные виды ответственности за нарушение социальных норм;
- структура и функции правоохранительных органов;
- основы экономики и важнейшие средства удовлетворения потребностей человека;
- социально- экономическая роль предпринимательства;
- взаимосвязь между различными сферами экономики;
- основные понятия курса: права человека, свобода, закон, преступление, правопорядок, экономика, производство, предпринимательство, деньги, бюджет, экология, природные ресурсы.

Уметь:

- высказывать своё мнение,
- отвечать на поставленные вопросы,
- анализировать различные источники, делать выводы,
- самостоятельно моделировать заданную ситуацию,
- объяснять свою точку зрения,
- определять причинно-следственные связи, определять сущность изучаемых объектов и явлений;
- находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

- текущий,
- тематический,
- итоговый,
- комплексный

Формы контроля:

- контрольная работа;
- тестирование;
- фронтальный опрос;
- индивидуальные разноуровневые задания

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
Контрольная работа	1		2	1	4
Творческая работа	2	1	1	1	5
Итого:					12

Основное программы курса

Человек среди людей

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.

Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Зачем человек общается. Отношение между людьми. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. *Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание.*

ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы. Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Виновен- отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. "Моя милиция меня бережет..."

ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить.

Затраты, выручка, прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Каким бывает труд. Почему необходимо в наши дни повышение квалификации.

Факторы, влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков. Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие "бюджет". Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.

Человек и природа

Воздействие человека на природу, законы об охране природы, охрана природы, человек и окружающий мир

Тематическое планирование по обществознанию,

7 класс, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Москва «Просвещение»

2011г. 34 ч

№ п./п.	Дата		Название раздела, Тема урока	Кол- Во часов	Основные понятия	Основные умения	Средства обучения
	По плану	Факт.					
Человек среди людей							
1.	3.09		Отношение между людьми	1	Отношение людей, социальные группы	Уметь Строить отношения	Учебник §1
2.	5.09		Ты и твои товарищи	1	Отношение между товарищами, группа, в которую тыходишь, друг, дружба	Знать: - основные особенности межличностных отношений, их виды; Уметь: -привести примеры личных и официальных отношений.	Учебник §2
3.	12.09		Зачем общаются люди	1	Общение людей, взаимопонимание	Знать: - сущность социальной группы; - признаки и типы малой группы; - систему отношений в группах; Уметь: - осознавать значимость социальных норм и санкций.	Учебник §3
4.	19.09		Почему нужно быть терпимым	1	Терпение, понимание, вежливость	Знать: - содержание, цели и средства общения; Уметь: -характеризовать особенности общения со сверстниками и младшими; - объяснять основные термины и понятия урока.	Учебник §4
5.	26.09		Итоговое занятие	1	Выражение своего понятия общения, терпения, вежливости, дружбы	Свой рассказ	Учебник §1-4
Человек и закон							
6.	3.10		Что значит жить по правилам	1	Правила, жить по правилам	Знать: - права и обязанности граждан; - классификацию прав человека; Уметь: - работать с документами.	Учебник §5
7.	10.10-17.10		Права и обязанности граждан	2	Права, обязанности, гражданин	Знать: - основные задачи государственных	Учебник §6

						законов; Уметь: - объяснять основные термины и понятия урока.	
8.	24.10		Почему важно соблюдать законы	1	Закон, соблюдения закона	Знать: - особую роль закона, как надежного защитника порядка; - признаки противозаконного поведения; Уметь: - объяснять основные термины и понятия урока.	Учебник §7
9.	31.10		Защита Отечества	1	Отечество, военнослужащий, защита Отечества	Знать: - перспективы военной службы; - отличия военной службы по призыву от военной службы по контракту; Уметь: - называть основные обязанности военнослужащего.	Учебник §8
10.	11.11		Что такое дисциплина	1	Дисциплина, быть дисциплинированным	Знать: - социальное и личностное значение дисциплины; - особенности специальной дисциплины; Уметь: - оценивать последствия нарушения дисциплины.	Учебник §9
11.	18.11		Виновен – отвечай	1	Вина, преступление,	Знать: - понятие вины - нарушения закона Уметь: - работать с документами.	Учебник §10
12.	25.11-5.12		Кто стоит на страже закона	2	Закон, порядок, законодательство	Знать: - структуру правоохранительных органов; Уметь: - работать с документами.	Учебник §11
13.	12.12		Итоговое занятие	1	Закон, преступление, вина, дисциплина		Учебник §5-11
Человек и экономика							
14.	19.12-26.12		Экономика и ее основные участники	2	экономика	Знать: - роль и значение экономики в жизни людей; Уметь: - усвоить достоинства и недостатки	Учебник §12

						различных форм хозяйствования.	
15.	17.01		Золотые руки работника	1	Работа, работник, специалист	Знать: - составляющие мастерства работника; Уметь: - объяснять основные термины и понятия урока.	Учебник §13
16.	24.01-31.01		Производство: затраты, выручка, прибыль	2	Производство, зарплата, прибыль	Знать: - пути и способы эффективной организации производства; - экономическую сущность прибыли; Уметь: - характеризовать различные затраты производства и их влияние на результаты производственной деятельности.	Учебник §14
17.	6.02-13.02		Виды и формы бизнеса	2	бизнес	Знать: - виды и формы бизнеса; Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы и обобщения.	Учебник §15
18.	20.02-27.02		Обмен, торговля, реклама	2	реклама	Знать: - особенности различных форм и способов обмена, торговли; Уметь: - охарактеризовать влияние рекламы на эффективность торговли.	Учебник §16
19.	6.03-13.03		Деньги, и их функции	2	деньги	Знать: - основные социальные функции денег; - процесс развития денег; Уметь: - объяснять основные термины и понятия урока.	Учебник §17
20.	20.03-3.04		Экономика семьи	2	Бюджет семьи	Знать: - основные ресурсы семьи; - условия труда несовершеннолетних; Уметь: - работать с документами.	Учебник §18
21.	10.04		Итоговое занятие	1	Работа, зарплата	кроссворды	Учебник §12-18

Человек и природа							
22.	17.04-		Воздействие человека на природу	1	Человек и природа, воздействие человека на природу	Знать: - основные причины загрязнения природы; Уметь: - давать оценку воздействию человека на окружающую природу.	Учебник §19
23.	7.05		Охранять природу – значит охранять жизнь	1	Охрана окружающей среды	Знать: - основы экологической этики; Уметь: - объяснять основные термины и понятия урока.	Учебник §20
24.	15.05		Закон на страже природы	1	Закон о природе, положение о окружающей среде в России	Знать: - основные направления природоохранительной деятельности; Уметь: - оценивать значение охраны природы.	Учебник §21
25.	22.05		Круглый стол: Человек и государство, человек и жизнь на земле	1	Закон о государстве, Конституция, жизнь человека	Кроссворды, письменные упражнения	Учебник §1-21
26.	29.05		Итоговое занятие:	1	Общение, закон, жизнь, дружба	Законодательство, общение, дружить, семья	Учебник §1-21

Литература:

1. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс.- М.: Просвещение, 2009
2. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Человек. Право. Экономика: 7 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2009.
3. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс.- М.: Просвещение, 2009;
4. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Методические рекомендации. 7 класс.- М.: Просвещение, 2008;
5. Экономика. 7 класс. Учебное пособие. (Экономика ближайшего окружения)/ под ред. И.А. Сасовой.- М.: Вита-Пресс, 2006г. 4. Певцова. Е.А. Основы правовых знаний. Методические рекомендации по курсу "Обществознание". 7 кл. под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2006 год;