

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «География материков и океанов» полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) и составлена на основе документов, содержащих требования к уровню подготовки учащихся и минимума содержания образования:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» № 271 от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и науки Российской Федерации № 1697 от 17 декабря 2010 года;
- Основной образовательной программы основного (среднего) общего образования МБОУ Елизовская средняя школа №2 города Елизова;
- Учебного плана МБОУ Елизовская средняя школа №2 города Елизова на 2015-2016 учебный год;
- Примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся комплексное представление о географической среде как среде обитания и целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Структура программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта общего образования по географии. География в 7 классе – продолжает начальный этап изучения географии на уроках в 6 классе. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении предыдущих курсов природоведения и географии начального курса. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «География материков и океанов». Учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений, авторы В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, Москва, «ДРОФА» 2013-2014 г.

Главная цель курса – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Школьный курс географии материков и океанов призван также способствовать предпрофильной ориентации учащихся.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Учебно-методические задачи, направленные на достижение главной цели изучения курса географии материков и океанов:

- Расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
- Создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности человека;

- Усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
- Способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
- На основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
- Формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- Продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- Учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;

III. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

География относится к циклу естественно-географических наук, в основной школе изучается с 6 по 9 классы. Общее число учебных часов за четыре года обучения — 238, из них 70 часов в год (2 часа в неделю) в 7 классе.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии материков и океанов на ступени основного общего образования предшествуют курсы «Окружающий мир» и «Естествознание», включающие определенные географические сведения и являющиеся пропедевтическими и начальный курс географии 6 класса.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В результате изучения курса географии материков и океанов учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

- основные географические понятия и термины курса географии материков и океанов; различия географических карт по содержанию, масштабу, охвату территории, способам изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- взаимосвязи между процессами и явлениями в геосферах Земли, географическую зональность и поясность;
- географические особенности материков и океанов; географию народов Земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

УМЕТЬ:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий земли, их обеспеченности природными ресурсами, экологических проблем;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации;
- определять на карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов материков или океанов;

- читать карты различного содержания;
- принимать необходимые меры в случае природных стихийных бедствий;

V. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Учебно-тематический план

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов по программе</i>	<i>Кол-во практич. работ по программе</i>
	Введение	3	1
1	Главные особенности природы Земли	11	2
2	Океаны и материки	52	9
3	Географическая оболочка	2	1
	Резервный урок	1	
	Итого	69	13

ВВЕДЕНИЕ - 3 часа

Что изучают в курсе. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Знания о Земле в древнем мире.

Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Географическая карта — величайшее творение человечества.

Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения.

Практическая работа:

1. Характеристика карт атласа.

Раздел I ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ - 11 часов

Тема 1. Литосфера и рельеф Земли

Место Земли в Солнечной системе, ее возраст, гипотезы происхождения.

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры. Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере. Полезные ископаемые.

Практическая работа.

2. Определение по карте направлений движения литосферных плит.

Тема 2. Атмосфера и климаты Земли

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Тема 3. Гидросфера. Мировой океан.

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер); подземные воды.

Практическая работа:

3. Нанесение в контурной карте основных поверхностных течений.

Тема 4. Географическая оболочка

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества. Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

Численность населения. Карта народов и плотности населения. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Раздел II МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ - 52 часа

Тема 1. Океаны

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

Практические работы:

4. Нанесение транспортных путей, портов.

Тема 2. Южные материки.

Общие особенности географического положения, черты рельефа, особенности климата и внутренних вод южных материков. Общие особенности расположения природных зон, почвенная карта мира.

Тема 3. Африка

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки. Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия. Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практическая работа:

5. Определение географического положения материка.

6. Определение причин разнообразия природных зон материка.

Тема 4. Австралия и Океания

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии. Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте. Население Австралии.

Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города. Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании.

Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Практическая работа.

7. Сравнение географического положения Австралии и Африки.

Тема 5. Южная Америка

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды. Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения. Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область. Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Практические работы:

8. Описание крупных речных систем Южной Америки.

Тема 6. Антарктида.

Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента.

Современные исследования материка.

Практическая работа:

9. Обозначение в контурной карте маршрутов Амундсена и Скотта, научных станций разных стран мира.

Тема 7. Северные материки

Общие особенности географического положения, рельефа, климата, внутренних вод, природных зон северных материков.

Тема 8. Северная Америка

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка. Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки. Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности. Практическая работа. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки. Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Практические работы.

10. Сравнение климата отдельных частей материка.

Тема 9. Евразия

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата. Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка. Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры. Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные. Крупные города, их географическое положение. Зарубежная Европа. Северная Европа. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия. Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия. Южная Европа. Италия, Испания, Греция. Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан. Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны. Восточная Азия. Китай, Япония. Южная Азия. Индия. Юго-Восточная Азия. Индонезия.

Практические работы:

11. Сравнение природных зон по 40 параллели в Евразии и Северной Америке;
12. Составление характеристики одной из стран Европы;

Раздел III. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА - 2 часа

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование. Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей.

Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране. Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Практическая работа.

13. Выявление связей между компонентами ПК, описание ПК.

VI. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Четверть	Количество КИМ
1	2
2	3
3	3
4	1
За год	9

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УМК ученика:

1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев «География материков и океанов. 7 класс». - М.: Издательство «Дрофа», 2012-2014 г.
2. Атлас. География. 7 класс. – М., Дрофа, 2014-2015 г.
3. Контурные карты (Рабочая тетрадь), 7 класс.- М. Дрофа, 2014-2015 г.

УМК учителя:

1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев «География материков и океанов. 7 класс». - М.: Издательство «Дрофа», 2012-2014 г.
2. Атлас. География. 7 класс. – М., Дрофа, 2014-2015 г.
3. Контурные карты (Рабочая тетрадь), 7 класс.- М. Дрофа, 2014-2015 г.
4. Контрольно-измерительные материалы География. 7 класс М., «ВАКО» 2011 г.
5. Юрков П.М. Географические диктанты в 5-7 классах. М. «Просвещение»1984 г.

6. Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии 6-10 классы. Дрофа. М.2001 г.
7. Мультимедийная программа География 7 класс.

Дополнительная литература:

1. Баринова И.И., Суслов В.Г., Рабочая тетрадь 7 класс, – М.: «Экзамен», 2010 г.
2. Н.А.Никитина «Поурочные разработки по географии. 7 класс», М., «ВАКО», 2010 г.
3. Баранчиков Е.В. Сборник заданий и упражнений по географии к учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой «Начальный курс географии. 6класс». – М.: Издательство «Экзамен», 2012 г.
4. Контрольно-измерительные материалы. География: 6класс / Составитель Е.А. Жижина- М.: ВАКО, 2012 г.
5. Перепечева Н.Н. «Нестандартные уроки географии» 6-7 классы. Волгоград. «Учитель - АСТ» 2004 г.

Интернет ресурсы

1. <http://fcior.edu.ru> федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://rgo.ru/teachers/geography>
3. geo.1september.ru "География" Издательского дома "Первое сентября" geo.1september.ru - газета "География"
4. <http://geography.kz> Сайт «География»
5. rgo.ru - Всероссийская общественная организация "Русское географическое общество"
6. <http://geo.metodist.ru/> Методическая лаборатория географии
7. <http://www.alleng.ru/edu/geogr.htm> Образовательные ресурсы Интернета - География
8. <http://pedsovet.su>
9. Раздел "Учителю географии на сайте география RGO.ru"
11. Всероссийская олимпиада школьников
12. Раздел "География страницы "Школьный учитель" на сайте Завуч