

Пояснительная записка

к рабочей программе по обществознанию

Обществознание в основной школе является относительно завершенной системой знаний. Оно дает наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Его содержание обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Целый ряд теоретических положений изучается в нем на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Для основной школы конструируется обществоведческое содержание, учитывающее социальный статус, дееспособность, возможности и интересы подростка, вступающего в возраст выбора перспективы в области профессиональной деятельности.

Основным содержанием курса 6 класса является:

- знакомство учащихся на базе полученных ранее исторических представлений с сущностью общества, его происхождением и развитием, историческими ступенями, которое прошло человечество;
- раскрытие взаимосвязи человека, общества и природы;
- ознакомление учащихся с сущностью и основными проявлениями четырех сфер общественной жизни: экономической, социальной, политико-правовой и духовной;
- показ места ребенка в современном обществе, его взаимоотношений с родителями, друзьями, сверстниками, педагогами.

Данная рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию 2008 г. и учебника для 6 классов общеобразовательного учреждения под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой: Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Цель программы – содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, рабочая программа призвана решать следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекта**:

1. Боголюбова Л.Н., Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6 класс. – М.: «Просвещение», 2011г.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов по 1 часу в неделю в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение обществознания по базисному учебному плану в 6 классе.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Преобладающие **формы текущего контроля** знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование);
- письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, тестирование).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6 класса 34 урока

Календарно-тематическое планирование

Учебник «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой
Москва «просвещение» 2008

№ п./п.	Название разделов, тема уроков	дата		Количество часов	Д./з.
		По плану	По факту		
Раздел 1. Человек: 8 часа					
1.	Человек родился			1ч.	§1 с.10
2.	Человек-личность			1ч.	§2 с.16
3.	Особый возраст: отрочество			1ч.	§3 с.26
4.	Учимся общаться: практическое занятие			1ч.	с.36
5.	Познай самого себя			1ч.	§4 с.37
6.	Человек и его деятельность			1ч.	§5 с.48
7.	Что человек чувствует, о чем размышляет			1ч.	§6 с.63
8.	Урок- практикум по разделу -1			1ч.	с.64-65
Раздел 2. Семья: 4 часа					
9.	Семья – ячейка общества			1ч.	§7 с.68
10.	Семейное хозяйство			1ч.	§8 с.75
11.	Делу время потехи час			1ч.	§9 с.86
12.	Урок- практикум по разделу -2			1ч.	с. 96
Раздел3. Школа: 4 часа					
13.	Профессия- ученик			1ч.	§10 с.100
14.	Одноклассники, сверстники, друзья			1ч.	§11 с.112
15.	Учимся дружно жить в классе			1ч.	с.118
16.	Урок- практикум по разделу -3			1ч.	с.118-120
Раздел 4. Труд: 4 часа					
17.	Труд-основа жизни			1ч.	§12 с.124
18.	Труд и творчество			1ч.	§13 с.132
19.	На пути к жизненному успеху			1ч.	§14 с.144
20.	Урок- практикум по разделу -4			1ч.	с.153
Раздел 5. Родина: 7 часов					
21.	Что значит быть патриотом			1ч.	§15 с.156
22.	Символика России			1ч.	§16 с.164
23.	Гражданин - Отечества достойный сын			1ч.	§17 с.174
24.	Учимся быть достойными гражданами			1ч.	с. 180
25.	Мы - многонациональный народ			1ч.	§18 с.180
26.	Учимся уважать людей любой национальности			1ч.	с.188
27.	Урок- практикум по разделу -5			1ч.	с.189

Раздел 6. Добродетели: 7 часов					
28.	Человек славен добрыми делами			1ч.	§19 с.192
29.	Учимся делать добро			1ч.	с.198
30.	Будь смелым			1ч.	§20с.199
31.	Учимся быть терпимыми			1ч.	с. 207
32.	Что такое человечность			1ч.	§21с.208
33.	Урок- практикум по разделу -6			1ч.	с. 213
34.	итоговое повторение: по курсу обществознание			1ч.	с.216

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик 6 класса должен **знать/понимать:**

- сущность общества, его происхождение и развитие, исторические ступени, которые прошло человечество;
- взаимосвязи человека, общества и природы;
- сущность и основные проявления четырех сфер общественной жизни: экономической, социальной, политико-правовой и духовной;
- место ребенка в современном обществе, его взаимоотношения с родителями, друзьями, сверстниками, педагогами.

Уметь:

- получать социальную информацию из разнообразных источников;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права.