

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

(к рабочей программе по истории, 6 класс)

Рабочая программа по истории для учащихся 6х классов разработана на основе примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы «История России, 6-9 классы, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Просвещение,

### Учебное пособие:

- История России с древнейших времен до конца XVI века, 6 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение, изд.2009г.
- История Средних веков: учебник 6 кл. общеобразоват.учрежд./Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе.- М.: Просвещение, изд.2011г.

Изучение **Всеобщей истории** на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) **освоение знаний** о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- 2) **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с разными источниками исторической информации;
- 3) **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- 4) **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

\*<sup>i</sup>Так как по курсу «**Всеобщая история**» Рабочая программа составлена на основе примерной (типовой) учебной программы и авторскому учебно-методическому комплексу, необходимым компонентом структуры Рабочей программы является раздел «Требования к уровню подготовки учащихся»

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ 6 КЛАССА

В результате изучения истории ученик 6 класса должен знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира в средние века; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории этого периода;
  - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
  - изученные виды исторических источников;
- уметь
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
  - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
  - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая

знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми разных культур, национальной и религиозной принадлежности.

## ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ (ФРАГМЕНТ).

### ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (32 ч)

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

## **История России**

С древнейших времен до конца XVI века (36ч.)

Введение. Понятие о образовании древнерусском государстве хронологические рамки.

**Древняя Русь;** Восточные славяне, расселения славян по территории, защита от набегов, первые русские князья, образование древнерусского государства, культура и быт Руси.

**Политическая раздробленность Руси;** Причины и начало раздробленности, главные политические центры Руси Киев, Новгород, Псков, защита границ государства от набегов с Востока, Золотая орда и борьба русского народа за независимость, князь Александр Невский и его победы над рыцарями, Русь и Литва.

**Русь Московская;** Предпосылки объединения русских земель, Куликовская битва значение, создание единого Московского государства, Московское государства в конце XIV –XV века, политика Ивана IV, опричнина, Архитектура и творчество русского народа.

## Календарно-тематическое планирование по курсу «История средних веков» 6 класс (32ч).

№ п./п.	Дата		Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия	Основные умения	Средства обучения
	По плану	По факту					
1.			Введение. Живое средневековье	1	Средние века, хроники, архив, лента времени	По тексту учебника составить схему, работать с картой	Текст учебника с. 6, карта, документы.
			<b>Раздел 1. Раннее Средневековье</b>	<b>15</b>			
2.			Древние германцы и Римская империя	1	Жизнь древних германцев, государства германцев, великое переселение	По тексту учебника работать с картой, контурная карта.	Текст учебника §1, карта, документы Р.т.с.3-5
3.			Королевство франков и Христианская церковь в 6-8вв.	1	Франкское государство, религия, знать	По тексту учебника, работа в рабочих тетрадах.	Текст учебника §2, карта, документы Р.т.с.5-9
4.			Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	Император, раздробленность,	Работа с текстом учебника, атлас, работа в рабочих тетрадах	Текст учебника §3, карта, документы Р.т.с.10-13
5.			Феодальная раздробленность.	1	Раздробленность, Феодальная лестница,	Контурная карта, рабочая тетрадь, исторический тест	Текст учебника §3, карта, документы Р.т.с.14-16
6.			Западная Европа в 9-11 вв.	1	Слабость королевской власти во Франции священная Римская империя	Контурная карта, рабочая тетрадь,	Текст учебника §4, карта, документы Р.т.с.16-21
7.			Культура Западной Европы в раннее средневековье	1	Культура средних веков, семь свободных искусств	Текст учебника, понятия геометрия, арифметика	Текст учебника §5, карта, документы Р.т.с.16-21
8.			Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	1	Евразийское государство, реформа Юстиниана	Работа с картой, работа по тесту учебника	Текст учебника §6, карта, документы Р.т.с.21-22
9.			Культура Византии.	1	Научные знания, архитектура, живопись	Составить рассказ, работа по тексту учебника	Текст учебника §7, карта, документы Р.т.с.23-24
10.			Образование славянских государств	1	Расселение славян, образ жизни славян вера, вожди.	Текст учебника, работа с картой, Р.Т.	Текст учебника §8, карта, документы Р.т.с.24-28
11.			Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	Жизнь арабских племен, новая религия ислам, культура стран халифата	Исторические документы, карточки-задания, карта, текст учебника	Текст учебника §9-10, карта, документы Р.т. с.28-33
12			Культура стран халифата.	1	Жизнь арабских	Исторические	Текст

					племен, новая религия ислам, культура стран халифата	документы, карточки-задания, карта, текст учебника	учебника §10, карта, документы Р.т.
13			В рыцарском замке.	1	Общественный строй, землевладелец –феодал, замок, воспитание рыцаря,	Текст учебника, описание картины рыцарского замка. Р.Т.	Текст учебника §11-12, карта, документы Р.т.с.34-41
14			Средневековая деревня и ее обитатели.	1	обитатели деревни, зависимые крестьяне	Текст учебника, описание жизни крестьянина в деревни	Текст учебника §12, карта, документы Р.т.с.34-41
15.			Формирование средневековых городов.	1.	Возникновение средневековых городов, ремесла, торговля,	Текст учебника работа с таблицей	Текст учебника §13-14, карта, документы Р.т.с.41-50
16			Горожане и их образ жизни	1	Горожане, образ жизни, расселение горожан.	Текст учебника работа с таблицей	Текст учебника §14, карта, документы Р.т.с.41-50
			<b>Раздел 2. Зрелое Средневековье</b>	<b>11</b>			
17.			Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	Могущество религии, сословие,	Текст учебника Р.Т., карта	Текст учебника §15, карта, документы Р.т.с.50-58
18			Крестовые походы	1	духовенство, инквизиция, крестовый поход, рыцарский орден	Текст учебника Р.Т., карта	Текст учебника §16, карта, документы Р.т.с.50-58
19.			Как происходило объединение Франции Что англичане считают началом своих свобод	1	Объединение государств, централизованное государство, Нормандское завоевание, великая хартия вольностей	Составление схемы, карта, работа с учебником. Заполнение таблицы, работа с текстом учебника	Текст учебника §17, §18 карта, документы Р.т.с.58-60
20.			Столетняя война	1	Причины войны, креси, Пуатье, Жакерия	Карта, текст учебника, р.т.	Текст учебника §19, карта, документы Р.т.с.64-67
21.			Крестьянские восстания во Франции и в Англии	1	Бедствие французских крестьян, Жакерия, восстание в Лондоне	Ответ по карточке, карта, работа с учебником выписать причины восстания	Текст учебника §20, карта, документы Р.т.с.67-68
22.			Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и в Англии	1	Завершения объединения Франции, Война алой и белой розы в Англии.	Карта, причины усиления власти, работа с материалом учебника	Текст учебника §21, карта, документы Р.т.с.69-71
23			Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов	1	Власть князей, независимость Городские республики в	Работа с таблицей, работа с тестом учебника, Р.Т.	Текст учебника §23, карта, документы

				Италии, Гвельфы, гибеллины	Заполнение таблицы, работа с текстом учебника	Р.т.с.77-78 Текст учебника §24, карта, документы Р.т.с.78-80
24		Гуситское движение в Чехии	1	Паны, великий раскол, церковный собор	Отгадать кроссворд, работа с картой, контурные карты, документы	Текст учебника §25, карта, документы Р.т.с.80-82
25		Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1	Османское движение, завоевание Балканского полуострова	Работа с карточкой, работа в Р.Т. А-Д. с текстом учебника	Текст учебника §26, карта, документы Р.т.с.82-86
26		Образование и философия. Средневековая литература и искусство	1	Развитие образования и науки, культура, диспут, декан, ректор, алхимия	Карточка, тест, устный рассказ, работа с текстом учебника	§27, карта, документы Р.т.с.86-87 §28, карта, документы Р.т.с.86-87
27		Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения	1	Возрождение, интеллигенция, гуманисты	Работа с историческими документами, с тестом учебника, тест	Текст учебника §29, карта, документы Р.т.с.87-90 §30, карта, документы Р.т.с.87-90
		<b>Раздел III. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века</b>				
28		Средневековой Китай	1	Развитие Китая, династии	Работа по карте, работа с историческими источниками	Текст учебника §31, карта, документы Р.т.с.90-92
29		Индия. Государство и культура	1	Индийская культура, Шива-бог, раджи	Карта Индии, таблица, текст учебника, рассказ	Текст учебника §32, карта, документы Р.т.с.92-95
30		Государства и народы доколумбовой Америки	1	Хозяйство, культура, религия народов Америки	Географическая карта, связанный и четкий рассказ, текст учебника	Текст учебника §33, карта, документы Р.т.с.95-97
31		Африка. Наследие Средних веков в истории человечества.	1	Средневековая Африка, пигмеи, бушмены, Гана	Географическая карта, связанный и четкий рассказ, текст учебника	Текст учебника §34, карта, документы Р.т.с.97-103
32		Наследие средних веков в истории человечества. Итоговое повторение				

Учебник «Истории средних веков» Е.В. Агибалов и Г.М. Донской Москва «Просвещение» 2011г.

*Методическая литература*

Поурочные планы по Истории средних веков. Авторы Е.В. Агибалова и Г.М. Донской Волгоград, издательство «Учитель»

поурочное планирование В.Г. Петрович, Н.М. Петрович.

Дидактические материалы по истории Средних веков. Г.А. Цветкова

**Календарно-тематическое планирование по курсу  
«ИСТОРИИ РОССИИ с древнейших времён до конца XVI века», 6 класс,  
авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Изд.2009г. (36ч.)**

№ п./п.	Дата		Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия	Основные умения	Средства обучения
	По пла	По факту					
<b>Раздел 1. Древняя Русь в VIII-первой половине XII века</b>							
1 33			Введение	1	Понятие изучения истории Руси.	Историческое значение образования государства	Стр.4-6
2 34			Восточные славяне	1	Племя, индоевропейцы, подсечно-огневая и переложная система земледелия, вервь, вече, народное ополчение	По тексту учебника составить схему расселения восточных славян. Зарисовать в тетради схему управления славянским племенем.	Текст учебника § 1, карта, документы. Р.т. с. 3-5.
3 35			Соседи восточных славян.	1	Колонизация, полис, архонт, плуг, каган, дань.	Работа с текстом учебника, с контурными картами.	Текст учебника § 2, карта. Р.т. с. 6 -8.
4 36			Формирование древнерусского государства.	1	Государство, предпосылки создания государства, конунг, князь.	Документы с.28, текст учебника. Логическая цепочка.	Карточки, тесты, кроссворды. §3 Р.т. с. 9-10.
5 37-38			Первые киевские князья.	1	Урок, погост, полюдье.	Историческая эстафета. Заполнение сравнительной таблицы.	Текст учебника § 4, карта, документы. Р.т. с.Ю-12
6 39			Владимир Святославич. Принятие христианства.	1	Епископ, ересь, митрополит, церковный устав, монастырь, государство, ересь, митрополит.	Исторический диктант, работа с картой. Составление схемы управления Православной церковью.	Текст учебника § 5, карта, документы. Р.т. 12- 14.
7. 40			Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром	1	Боярин, вотчина, династический брак, наместник, общество, усабица, холоп, рядович, смерд, закуп, политика, посадник.	Карточки, кроссворды, сообщения о князьях.	Текст учебника § 6, карта, документы. Р.т. с.15-18.
8. 41			Культура Древней Руси.	1	Миниатюра, патриотизм, самобытный, житие, фреска, икона, скань, зернь.	Работа со схемой, соотнести термин и объяснение.	Текст учебника § 7, карта, документы. Р.т. с.18-20.
9. 42			Быт и нравы Древней Руси.	1	Образ жизни, слобода, хоромы, общество, «слихой человек».	Исторический диктант, работа с картой. Работа по группам	Текст учебника § 8, карта, док-ты.Р.т.с.20-25.
10 43			<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь в VIII- первой половине XII века». Контрольный срез</b>				
<b>Раздел 2. Русь Удельная в XII – XIII вв.</b>							

11. 44		Начало раздробления Древнерусского государства	1	Рать, уделы, экономика, эксплуатация, усобица, ростовщик.	Составление схемы, карта, работа с учебником: выписать причины восстания 1113 г.	Текст учебника § 9, карта, документы. Р.т. с.24-25.
12-13 45-46 5-46		Главные политические центры Руси	1	Государство, усобица, республика, мятеж, мужи.	Составить план ответа, кроссворд, тест, соотнести понятие и определение.	Текст учебника § 10-11, карта, документы. Р.т. с.26 -29.
14. 47		Нашествие с Востока.	1	Курултай, фураж, нойон, стан.	Рабочие листы, карты, документы.	Текст учебника § 12, карта, документы. Р.т. с.30-33.
15. 48		Борьба Руси с западными завоевателями.	1	Дружина, ополчение, боевой порядок, «свинья»	Хронологическая последовательность, документы, таблица.	Текст учебника § 13, карта, документы. Р.т. с.34-37.
16. 49		Русь и Золотая Орда	1	Ярлык, баскак. Агрессия, улус, владычество, выход, резиденция, ярлык..	Тесты, таблица. Работа с учебником. Исторический диктант,	Текст учебника § 14, карта, документы. Р.т. с.38-40.
17 50		Русь и Литва	1	Диалект, уния, государство, общество, ополченцы	Тесты, таблица. Работа с учебником.	Текст учебника § 15, карта, документы. Р.т. с.40-42.
18. 51		Культура русских земель в XII - XIII веках.	1	Архитектурный ансамбль, аскетизм, канон, уникальный.	Таблицы, кроссворд.	Текст учебника § 16, карта, документы. Р.т. с.42 -43.
19. 52		<b>Повторительно-обобщающий урок по теме : «Русь удельная в XII-XIII вв.» - контрольный срез</b>				
		<b>Раздел 3. Московская Русь в XIV- XVI вв.</b>				
20. 53		Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.	1	Политическая система, вотчина.	Сообщения. Самостоятельная работа с текстом учебника.	Текст учебника § 17, карта, документы. Р.т. с.44-48.
21-22 54-55		Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	1	Манёвр, темник, князь, хан, рать.	Схема, документы.	Текст учебника § 18, карта, документы. Р.т. с.49 - 50.
23. 56		Московское княжество и его соседи в конце XIV – с середине XV века.	1ч	Диалект, уния, централизованное государство, поместье, диалект, уния.	Карточки, документы, тест, схема.	Текст учебника § 19, карта, документы. Р.т. с.51-54.
24. 57		Создание единого русского государства и конец ордынского владычества.	1ч	Скипетр, держава, шапка Мономаха, Боярская дума, централизованное государство, общество.	Историческая эстафета, схемы,.	Текст учебника § 20, карта, документы. Р.т. с.54-57.
25. 58		Московское государство в конце XV - начале XVI века.	1ч	Самодержец, поместье, вотчина, трёхполье, Юрьев день, пожилое, черносошные крестьяне, Боярская дума, кормление, местничество, окольный, налоги, помещик. Таможенный сбор( пошлина), чин.	Схема, ролевая игра. Работа с текстом учебника.	Текст учебника § 21, карта, документы. Р.т. с57 - 60.



26. 59		Церковь и государство в конце X V - начале XVI века.	1 ч	Благотворительность, дьякон, старец.	Составление таблицы « Ереси конца X Увека	Текст учебника § 22, карта, документы. Р.т. с.61-64.	
27-28 60-61.		Реформы Избранной рады.	1 ч	Централизованное государство, Земский собор, стрелец, дворянин, Избранная рада, приказ, губа. Дворяне, дети	Составить цепочку событий, заполнить таблицу « Реформы Избранной рады»	Текст учебника § 23, карта, документы. Р.т. с.64 - 67.	
29. 62.		Внешняя политика Ивана IV	1 ч	Острог, засечная черта.	Составить таблицу « Присоединение новых земель к Российскому государству»	Текст учебника § 24, карта, документы. Р.т. с.67 - 70.	
30. 63		Государственные реформы. Опричнина	1 ч	Всполье, карьера, крепостное право, Избранная рада, самодержавие, опричнина, земщина. Заповедные лета, тягло.	Тестовые задания, карточки, заполнение таблицы « Деятельность приказов», кроссворд.	Текст учебника § 25, карта, документы. Р.т. с.79-82.	
31. 64		Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV - XV веках.	1 ч	Уставное письмо, эпос, энциклопедии, исторические песни, публицистика, летописание.	Исторический диктант, сообщения. Таблица.	Текст учебника § 26, карта, документы. Р.т. с.82-85.Сообщения.	
33 65		Архитектура и живопись в XIV - XV веках.	1 ч	Шатровый стиль, юродивый, икона.	Тест, сообщения. Таблица.	Текст учебника § 27, карта, документы. Р.т. с 86 - 88 .Сообщения.	
34. 66		Быт XV - XVI веков.	1 ч	Административный, административные здания, кафтан, полати, харчевня, лампада, душегрея,	Самостоятельная работа с текстом, выполнение заданий рабочего листа.	Текст учебника § 28, карта, документы. Р.т. с.89 -	
35. 67		<b>Повторительно-обобщающий урок по теме : «Московская Русь в XIV-XVI вв.» -контрольный срез</b>					
36 68		<b>Итоговое повторение</b>					

## ЛИТЕРАТУРА

1. Учебник История России с древнейших времён до конца XVI века. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Москва « Просвещение» 2007 г.
2. Поурочные разработки по истории России к учебнику А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной «История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс» Издательство «Экзамен» Москва, 2006 г.
3. Тематическое и поурочное планирование по « История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс» к учебнику А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной «История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс». Издательство «Экзамен» Москва, 2005 г.

4. Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца X VI века.  
Авторы: Б.Н.Серов, Л.М. Гаркуша, М.В. Лескинен. Москва «Вако» 2003 г.
-