

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса биологии для 6 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования с учётом требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования и в соответствии с авторской программой Пономарёвой И.Н., 2013. -

Биология: 6 класс для общеобразовательных учреждений (И.Н.Пономарёва, о.А.Корнилова, В.с.Кучмеко; под редакцией проф. И, Н. Пономарёвой. – Вентана-Граф, 2013. Учебник входит в систему «Алгоритм успеха».

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Практических работ -10, лабораторных работ 13

Часть работ может быть вынесена за рамки урока. или предложена учащимся выполнить дома.

Цели биологического образования:

Социализация обучаемых – вхождение в мир культуры социальных отношений, обеспечивающие включение учащихся в ту или другую группу или общность как носителей её норм, ценностей, ориентаций осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

Приобщение к познавательной культуре как к системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Обеспечить: ориентацию в системе моральных норм и ценностей признание наивысшей ценностью жизни и здоровье человека, формирование ценностного отношения к природе;

Развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе. Познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

Овладение ключевыми компетентностями; учебно-познавательной, информационной, ценностно- смысловой, коммуникативной,

Формирование у обучающихся познавательной, эстетической культуры, как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Знать:

Систематические группы растений Камчатки, способы их адаптации к местным условиям, значение их в природе и в жизни человека, морфологическое строение растений, значение и микроскопическое строение органов, органоидов и их функции, жизнедеятельность растений, знать биологические термины, адаптация и её варианты

Эволюционное развитие живых организмов, учение Ч.Дарвина об эволюции; взаимосвязь растений в природе, виды взаимоотношений между ними, влияние растений на природу; влияние человека на природу,

Знать растения, численность которых снижается, которые следует охранять, растения занесённые в Красную книгу России, Камчатки, растения, которые ушли с лица Земли.

Знать видовой состав культурных и дикорастущих растений Камчатки, знакомиться с достижениями учёных исследовательского института, расположенного в посёлке Сосновка.

Понимать сущность оонного учения, значение данного учения для развития биологии в целом, клетка структурная и функциональная единица организма, дискретность и свойства живого, виды симбиозов в живой природе, фотосинтез, клеточную теорию.

Уметь;

самостоятельно добывать знания, ориентироваться в многообразии информации и выбирать нужную для себя, находить в тексте нужную информацию, составлять план текст доклада, предложенный учителем, отвечать по плану, обобщать пройденный учебный материал, делать выводы, делать сообщения на уроках, доклады, презентации, чётко и последовательно излагать свои мысли, уметь применять свои знания в жизни.

Уметь пользоваться биологическими приборами, проводить наблюдения за природными объектами,

оформлять практическую работу, делать вывод, закладывать опыт, собирать растения и делать гербарий, ухаживать за растениями, производить посадку и пикировку растений, реально оценивать свою работу.

Содержание .

Тема 1. Введение - 1 час.

Ботаника – наука о растениях.

Р.К. значение растений в жизни человека: источник энергии, пищи, витаминов, необходимый для поддержания здоровья.

Тема 2. Общее знакомство с растениями 5 часов.

Многообразие растений. Р.К. значение использования разных органов цветковых растений, растения приморских лугов, термальных мест обитания. Растение – живой организм, среды жизни организмов на Земле, Р.К. особенности растений Камчатки.

Тема 3. Клеточное строение растений – 4 часа.

Увеличительные приборы, клетка - единица организма растений, жизнедеятельность клеток: питание, дыхание, размножение, обмен веществ, раздражимость, развитие. Понятие о тканях.

Тема 4. Органы цветковых растений – 17 часов.

Внешнее и внутреннее строение семени, Р.К. Классификация плодов и семян, значение семян, способы распространения воздушные пазухи у веха ядовитого внутреннее строение корня, Р.К., значение корней и их разнообразие, Р.К. Роль корней в укреплении почвы, строение и значение побегов, почка – зачаточный побег растения, внешнее строение листа. Жилкование листьев, значение листьев. Р.К. Жилкование листьев, кутикула листьев, стебель, его строение и значение, многообразие побегов, Р.К. видоизменённые побеги. Строение и значение побегов, Р.К. цветок правильный, цветение и опыление растений, ветроопыляемые растения, разнообразие цветов, контрольно – обобщающий урок.

Тема 5 - Основные процессы жизнедеятельности растений - 10 часов.

Коревое питание растений, Р.К. Органические вещества - источник питания для животных и человека, дыхание растений, значение воды для растений Р.К. особенности корневого питания, размножение растений, р. К. вегетативное размножение . р. К. приспособленность растений Камчатки к местообитанию, р. К. гипотеза гигантизма растений Камчатки. Контрольно - обобщающий урок.

Тема 6. Основные отделы царства растений – 12 часов.

Р.К.. понятие о систематике растений, водоросли, общая характеристика растений, многообразие водорослей, р. К. бурые, зелёные водоросли, многообразие водорослей, отдел папоротникообразные, голосеменные растения, водоросли, отдел папоротникообразные, р. к папоротник орляк, голосеменные Камчатки. Покротно – семенные растения, семейства однодольных, семейство двудольных. Р.К. культурные и декоративные растения. Контрольно – обобщающий урок .

Тема 7 - Историческое развитие органического мира на Земле. 4 часа.

Понятие об эволюции растительного мира ,эволюция высших растений, многообразие происхождения культурных растений, р ,р.к.,.к. роль растений в жизнеобеспечении человека, дары старого и нового света, р. К. значение культурных растений,

Тема 8 - Грибы и лишайники 5 часов.

Царство грибов, общая характеристика грибов, паразитические грибы , их многообразие. Пищевая ценность шляпочных грибов, лишайники, общая характеристика и значение, роль лишайников в природе. контрольно – обобщающий урок.

Тема 9 - Природные сообщества 8 часов.

Понятие о биогеоценозе, экосистеме, растительном сообществе, приспособленность организмов к совместной жизни, р. К. пищевые цепи в сообществах, смена природных сообществ, р. К. первичная сукцессия, многообразие природных сообществ, р.к .природные сообщества Камчатки, правила поведения в природе, Красная книга России.

Итоговое обобщение материал

Учитель Зими́на Н.А.