

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения учащихся 5 класса на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897;
- Примерной программы основного общего образования по английскому языку, опубликованной в сборнике нормативных документов (Москва: «Вентана-Граф», 2009 г.);
- материалам авторского учебно-методического комплекса «Английский язык 5 класс» (авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др.), рекомендованного Минобрнауки РФ.

### Цель курса:

Основная цель обучения английскому языку – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык. Способствовать приобщению школьников к культуре страны изучаемого языка, содействовать их общему и речевому развитию, их образованию и воспитанию; заложить прочную основу для среднего и старшего этапов обучения английскому языку путём формирования у учащихся общеучебных умений и навыков

### Задачи курса:

- развитие лингвистических (языковых) способностей (фонематический и интонационный слух, имитация, догадка, способность к выявлению языковых закономерностей, способность к вероятному прогнозированию, установлению смысловых связей и т.д.); развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (мышление, память, внимание, восприятие, воображение); развитие мотивации к дальнейшему овладению ИК; развития учебных умений и формирования у учащихся рациональных приёмов овладения ИК, а также привития навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению ИК.
- приобретение знаний о культуре страны изучаемого языка: литературе, музыке, живописи, театре, истории и т.д.; постижение менталитета других народов; более глубокого понимания родной культуры; удовлетворение личных познавательных интересов (от профессиональных до хобби).
- воспитание толерантности и уважения к другой культуре; приобщения к общечеловеческим ценностям; воспитания ответственности перед обществом; воспитание личностных качеств (трудолюбие, активность, умение работать в сотрудничестве с другими, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность и др.).
- развитие умения общаться, используя различные виды речевой деятельности для удовлетворения потребностей, а также ускорения научно-технического прогресса и экономического развития общества, пропаганды отечественной культуры; приобретения знаний о строе языка, его системе, особенностях, сходстве и различии с родным языком.

### Общая характеристика курса

Изучение английского языка в 5 классе направлено на достижение следующих целей: *развитие иноязычной коммуникативной компетенции* в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

*речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

*социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

*компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

*учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

*развитие и воспитание* у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

### **Место предмета в учебном плане**

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология».

Данная рабочая программа включает в себя обязательный минимум содержания примерных основных общеобразовательных программ основного образования по иностранным языкам и предоставляет учащимся возможность освоить учебный материал **на базовом уровне**.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю) и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа подлежит динамичной коррекции и может варьироваться.

В силу специфики обучения предмету иностранный язык большинство уроков иностранного языка носят комбинированный характер.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения**

#### **Личностные результаты**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные результаты**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений:
  - генерировать идеи;
  - находить не одно, а несколько вариантов решения;
  - выбирать наиболее рациональное решение;
  - прогнозировать последствия того или иного решения;
  - видеть новую проблему;
  - готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
  - работать с различными источниками информации;
  - планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
  - собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
  - оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
  - сделать электронную презентацию.

### **Требования к уровню подготовки учащихся (предметные знания)**

1.

#### **Unit 1. Давайте знакомиться!**

##### **Должны знать**

- Знакомство с британскими детьми, с их увлечениями и хобби, где и как британские дети проводят летние каникулы, какие предметы они изучают, какие мероприятия проводятся в британских школах.
- Объектом обучения являются грамматические навыки (притяжательный падеж существительных, глагол have got , Simple Present /Past /Future). Три вида чтения-чтение с целью понимания основного содержания, с целью полного понимания текста, с целью извлечения конкретной информации.
- Умение понимать речь фонозаписи. Формирование лексических навыков в говорении. В письме развития умения передавать по опорам конкретной информации о себе и о своей семье.

- Знакомство с правилами безопасности, принятыми в британских и американских семьях, с правилами пользования Интернетом, находить свойства и различия между образом жизни в своей стране, в США и Британии.

#### **Должны уметь:**

- В говорении формируются и совершенствуются грамматические навыки употребления модального глагола.
- В чтении развивается умение догадываться о значении слов по контексту, задания на выбор.
- Объектом обучения в плане аудирования является умение понимать содержание простых предложений.
- Умение излагать свою точку зрения с опорой на образец, умение написать письмо.

2.

### **Unit 2 Правила вокруг нас**

#### **Должны знать:**

- Знакомство с лексикой по разделу
- Знакомство с возможностями летнего время проведения, с распространенными в Британии способами путешествия, и занятиями британских школьников в свободное время.

#### **Должны уметь:**

- Говорение: совершенствование грамматических навыков употребление Present Perfect в речи
- Чтение: развитие умения определять внутреннюю организацию текста, умение переводить.
- Аудирования: умение извлекать конкретную информацию.
- Письмо: развитие умения написать о себе, о своих умениях и достижениях.
- совершенствуются грамматические навыки, формируются лексические и грамматические навыки (Present Simple, Present Progressive, Present Perfect в значении настоящего действия).
- развивается умение написать информацию о ежедневных занятиях и проведения свободного времени.

3.

### **Unit 3. Хорошо помогать людям**

#### **Должны знать:**

- популярные праздники в Великобритании и США,
- находить свойства и различия между традициями и обычаями своей страны и других стран
- достопримечательности Лондона и других городов Англии

#### **Должны уметь:**

- В говорении формируются совершенствуются грамматические навыки употребления Present Progressive.
- В чтении объектами обучения являются лексические навыки, совершенствуются навыки чтения по транскрипции, работа над тремя видами чтения.
- В аудирования умение понимать содержание простых предложений.
- В письме развиваются следующие умения: умение излагать свою точку зрения с опорой на образец, умение написать письмо.
- умение аудировать с целью извлечения конкретной информации, с целью понимания основного содержания.
- формируются лексические навыки, формирование умений вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками.
- развивается умение написать о себе конкретную информацию.

4.

### **Unit 4. Каждый день и выходные**

### Должны знать

- достопримечательности Шотландии
- достопримечательности Москвы и Лондона
- исторических личностей и известных людей в России и Великобритании

### Должны уметь:

- Чтение: умение догадываться о значении неизвестных слов по аналогии с родным языком, три вида чтения, грамматические навыки (Future Simple, to be going to).
- Говорение: Совершенствуются грамматические навыки, формируются лексические и грамматические навыки.
- Аудирование: умение аудировать с целью извлечения конкретной информации, с целью понимания основного содержания.
- Письмо: развиваются умения написать информацию о планах на предстоящее лето.
- развивается умение догадываться о значении неизвестных слов по словообразовательным элементам, три вида чтения.
- умение аудировать с целью извлечения конкретной информации, с целью понимания основного содержания.

5.

### **Unit 5. Мои любимые праздники.**

#### Должны знать

- достопримечательности Шотландии
- достопримечательности Москвы и Лондона
- исторических личностей и известных людей в России и Великобритании

#### Должны уметь:

- Чтение: умение догадываться о значении неизвестных слов по аналогии с родным языком, три вида чтения, грамматические навыки (Future Simple, to be going to).
- Говорение: Совершенствуются грамматические навыки, формируются лексические и грамматические навыки.
- Аудирование: умение аудировать с целью извлечения конкретной информации, с целью понимания основного содержания.
- Письмо: развиваются умения написать информацию о планах на предстоящее лето.
- развивается умение догадываться о значении неизвестных слов по словообразовательным элементам, три вида чтения.

умение аудировать с целью извлечения конкретной информации, с целью понимания основного содержания.

6.

### **Unit 6. Мы замечательно путешествовали по Англии.**

#### Должны знать:

- Знакомство с лексикой по разделу
- Знакомство с возможностями летнего время проведения, с распространенными в Британии способами путешествия, и занятиями британских школьников в свободное время.

#### Должны уметь:

- Говорение: совершенствование грамматических навыков употребление Present Perfect в речи
- Чтение: развитие умения определять внутреннюю организацию текста, умение переводить.
- Аудирования: умение извлекать конкретную информацию.
- Письмо: развитие умения написать о себе, о своих умениях и достижениях.
- совершенствуются грамматические навыки, формируются лексические и грамматические навыки (Present Simple, Present Progressive, Present Perfect в значении настоящего действия).

развивается умение написать информацию о ежедневных занятиях и проведения свободного времени.

7.

#### **Unit 7. Мои будущие каникулы.**

**Учащиеся должны знать:** лексика по теме: школа, образование, профессии, работа, язык, грамматика: условные предложение 1-2 типа, пассивный залог в настоящем простом времени, вопросы в косвенной речи, слова-связки, конструкции с двойными союзами, косвенная речь, фразовые глаголы, местоимения.

#### **Учащиеся должны уметь:**

заполнить таблицу о системе образования в Великобритании, ответить на вопросы по прослушанному тексту, рассказать о системе образования в России, ответить на вопросы корреспондента, написать автобиографию по образцу, обсудить профессии только для женщин (мужчин), выполнить тест на подходящую ученику профессию, читать текст с извлечением нужной информации, ответить о причинах изучения английского языка, высказать собственное мнение о том, как они учатся английскому и как учиться лучше.

8.

#### **Unit 8. Мои лучшие впечатления.**

**Учащиеся должны знать:** Особенности структуры простых и сложных предложений видовременных форм глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Perfect, Past Perfect; Present, Past Progressive )

**Учащиеся должны уметь:** кратко высказываться о фактах и событиях, используя описание, повествование, сообщение.

передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст.

делать сообщение в связи с прочитанным / прослушанным текстом.

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

### **Учебно-тематический план**

№ пп	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Проекты
1	Давайте знакомиться!	8	3	1
2	Правила вокруг нас	8	2	1
3	Хорошо помогать людям	8	2	1
4	Каждый день и выходные	8	3	1
5	Мои любимые праздники	12	2	1
6	Мы замечательно путешествовали по Англии	12	2	1
7	Мои будущие каникулы	9	3	1
8	Мои лучшие впечатления	10	2	1
Итого		74	20	8
Всего		102		

## **Контроль и оценка деятельности учащихся:**

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий после каждого раздела учебника (8 тестов) и контрольных работ (9) по различным видам речевой деятельности в конце четверти (чтение, аудирование, говорение):

1 четверть – контроль навыков говорения (монолог), аудирования

2 четверть – контроль навыков говорения (диалог), чтения

3 четверть – контроль навыков говорения (монолог), чтения

4 четверть – контроль навыков говорения (монолог), аудирования; а также в форме проектов в конце каждого раздела (8). В течение года также проводятся входная контрольная работа (1) и в конце каждого полугодия административная контрольная работа (2).

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Книга для учителя: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: Книга для учителя к учебнику английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2013.
2. Учебник: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., – Москва: Просвещение, 2015.
3. Рабочая тетрадь к учебнику для 5 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2015.

### **Перечень материально-технического сопровождения учебного процесса**

1. Федеральный государственный образовательного стандарт начального общего образования.
2. Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку.
3. Книги для чтения на иностранном языке
4. Контрольно-измерительные материалы для основной школы
5. Карты на иностранном языке
6. Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка
7. Мультимедийный компьютер
8. Компьютерные словари
9. Учебный диск *ABBYY Lingvo*
10. Грамматические таблицы