

## Пояснительная записка

Данная пояснительная записка составлена к рабочей программе по английскому языку для 3 А, Б, В классов МБОУ ЕСШ №2 г. Елизова Камчатского края. Обучение предмету ведется по УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., издательства «Просвещение», 2014, 2 часа в неделю, 68 часов в год.

### Цели обучения английскому языку

1. Создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру;
2. формирование элементарных умений общаться на иностранном языке: коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
3. знакомство с миром зарубежных сверстников, сказочным фольклором, доступными образцами художественной литературы, формирование дружелюбного отношения к представителям других стран.
4. развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
5. освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

### Принципы обучения:

1. принцип коммуникативной направленности;
2. принцип создания благополучного психологического климата на уроках;
3. принцип межкультурной ориентированности процесса изучения иностранного языка;
4. принцип образовательной и воспитательной ценности содержания обучения;
5. принцип активности;
6. принцип доступности и посильности;
7. принцип индивидуализации;
8. принцип ориентации на развитие умений школьников работать в коллективе;
9. принцип учета языкового опыта изучения родного языка;
10. принцип взаимосвязанности иностранного языка с другими предметами.

Материалы УМК обеспечивают реализацию не только учебных и образовательных, но и развивающих и воспитательных целей обучения иностранному языку, способствуют формированию у школьников дружелюбного отношения к друг другу, представителям других стран, развитию умения вежливо общаться, быть внимательным к окружающим, формированию бережного отношения к природе Земли, уважение к традициям своей страны и англоязычных стран.

### **1. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Примерные программы по иностранному языку и новым государственным стандартам по иностранному языку 2-11 классы, АСТ «Астрель», Москва, 2014.
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений,

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014/2015 учебный год,

- Учебно-методический комплект “English 3” для 3 класса под редакцией Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»).

## **2. Место и роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.**

УМК создан в соответствии с требованиями, которые сформулированы в “Стандарте начального общего образования по иностранному языку” и в “Программе начального общего образования по английскому языку” авторов В.В.Сафоновой и Е.Н.Солововой.

На основании примерной программы Минобрнауки РФ, содержащей требования к минимальному объему содержания образования по английскому языку и с учетом направленности классов, реализуется программа базового уровня в 3 классе.

## **3. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом**

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в год, 2 часа в неделю в соответствии с ФГОС.

### **Содержание учебного предмета, курса**

Unit (Раздел) 1. Where are you from? /Откуда ты?

Unit (Раздел) 2. Is your family big? /Твоя семья большая?

Unit (Раздел) 3. Are you a good helper? /Ты хороший помощник?

Unit (Раздел) 4. What do you celebrate? /Что ты празднуешь?

Unit (Раздел) 5. I m very nice! /Я в порядке!

Unit (Раздел) 6. What is your favourite season? /Какое твое любимое время года?

Unit (Раздел) 7. Have you got a pet? /Есть ли у тебя питомец?

Unit (Раздел) 8. What are good friends like? /Какие друзья хорошие?

## **4. Планируемые результаты.**

В результате изучения английского языка выпускники начальной школы должны:

### **1). Знать:**

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка,
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- тематическую лексику, активный запас фраз клише, грамматические правила,
- особенности интонации основных типов предложений,
- название страны изучаемого языка, ее столицы и своей собственной страны;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны (стран) изучаемого языка;

## **2). Уметь:**

### а) в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (“Кто?”, “Что?”, “Где?”, “Когда?”) и отвечать на вопросы собеседника (в пределах тематики общения начальной школы);
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составить краткие описания предмета (картинки) по образцу;

### б) в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать на слух основное содержание небольших текстов (длительностью звучания не более 1-1,5 минут), построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность;

### в) в области чтения:

- овладеть техникой чтения вслух: читать доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и основные интонационные модели;
- читать про себя с пониманием основного содержания несложные тексты, построенные на изученном языковом материале и доступные по объему, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

### г) в области письма:

- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) и личное письмо с опорой на образец;

## **3). Владеть способами познавательной деятельности, уметь:**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений (например, долгих и кратких звуков; слов, близких по звучанию в родном и английском языках; кратких утвердительных и отрицательных ответов и др.);
- различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;
- составлять элементарные монологические высказывания по образцу, по аналогии;
- пользоваться двуязычными словарями;

## **4). Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- устного общения с носителями английского языка;

- развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

#### **5. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

1. УМК «Английский язык», 3 класс, авторы В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова, 2014.
2. Рабочая тетрадь и книга для чтения авторов В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др., 2014.
3. Книга для учителя. 3 класс. авторы В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа.М., Просвещение, 2014
4. «Программа начального общего образования по английскому языку» авторов В.В.Сафонова, Е.Н.Соловова
5. Календарно-тематическое планирование, 3 класс, Москва,Просвещение, 2014. Авторы В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа.
6. Интернет-ресурс (<http://www.language.ru>, <http://www.virtlab.ioso.ru>, <http://www.britcoun.org/english/resources.htm> )