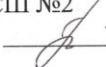


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Елизовская средняя школа №2» г. Елизова  
Камчатского края

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов» протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2021г. Руководитель МО МБОУ ЕСШ №2  - Гертер О. М.</p>	<p>«Согласовано» и «рекомендовано» Зам.директора по УВР МБОУ ЕСШ №2 <u>Мат</u> - Матвеева Е.М. « <u>01</u> » <u>09</u> 2021г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ ЕСШ №2  Иванова Р.Ш. приказ № <u>89/1-17</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2021г.</p>
--	---	---

1. 1 класс
2. УМК «Школа России»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ  
по предметам:

1. Русский язык – 136 ч
2. Литературное чтение – 136 ч
3. Математика – 136 ч
4. Окружающий мир – 68 ч
5. Музыка – 34 ч
6. Изобразительное искусство – 34 ч
7. Технология – 34 ч
8. Литературное чтение на русском родном языке – 17 ч
9. Русский родной язык – 17ч

Учитель: Гертер О. М.

2021 – 2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и на основе авторской программы Л. А. Ефросининой, М.И. Омороковой - Москва, Вентана- Граф, 2013 г. (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой)

В связи с отсутствием учебника по изучению родного языка. Реализация учебной программы обеспечивается учебным пособием: «Литературное чтение»: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1, Ч.2/(авт.- сост.: Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова).- 3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана - Граф, 2016 г.

**Основная цель:** формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания и способностей к творческой деятельности на родном русском языке.

### Место курса в учебном плане

На изучение предмета «Литературное чтение на русском родном языке» в 1 классе отводится 0.5 часа в неделю (0.25 ч из обязательной части учебного плана МБОУ ЕСШ №2 и 0.25ч – **из части, формируемой участниками образовательных отношений**), 33 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 16 ч в год.

### **Программа обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов:**

в результате формирования **личностных** универсальных учебных действий у ребенка будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к уроку литературного чтения и к процессу чтения, ориентация на содержательные моменты школьной действительности;
- мотивация обращения к художественной книге как источнику эстетического наслаждения; мотивация обращения к справочной и энциклопедической литературы как источнику получения информации;
- первоначальные представления о нравственных понятиях (поступок, честность, верность слову), отраженных в литературных произведениях;
- умение отвечать на вопросы «Что значит поступать по совести, жить по совести, жить с чистой совестью?»;
- умение самостоятельно понимать поступки героев произведения; соотносить поступки героев с реальными жизненными ситуациями; делать свой нравственный выбор;
- способность к самооценке своей работы на основе самостоятельно выбранных критериев или образца.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий .

### **Регулятивные УУД:**

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с учебным произведением;
- работать в парах и группах, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### ***Познавательные УУД:***

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом)

### ***Коммуникативные УУД:***

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую - позицию; высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д

**Предметными результатами изучения в 1-м классе являются формирование следующих умений:**

### ***Учащиеся научатся:***

- воспринимать на слух произведения различных жанров (небольшие рассказы, стихи, сказки);
- плавно читать по слогам целыми словами с постепенным увеличением скорости чтения;
- читать, соблюдать паузы в соответствии со знаками препинания в середине и в конце предложения;
- читать и понимать нравственный смысл пословиц и поговорок, соотносить их с помощью учителя с содержанием произведения;
- определять последовательность событий и находить смысловые части произведения (начало, основная часть, конец) под руководством учителя;
- соотносить иллюстрации и текст;
- называть героев произведения, давать им простейшую характеристику; размышлять об их поступках;
- уметь отвечать на вопросы: «Чем тебе запомнился тот или иной герой произведения?», «Чем понравилось / не понравилось произведение?»;
- выбирать нужную книгу по названию и обложке для самостоятельного чтения;
- отгадывать с помощью учителя загадки (о каком предмете идёт речь, как догадались), сопоставлять их с отгадками;
- отвечать на вопросы о прочитанном произведении;
- объяснять незнакомые слова, пользоваться словарем;
- соотносить название рассказа с его содержанием;
- отвечать на вопрос: «Почему автор дал произведению именно такое название?»;
- читать с выражением, выделяя важные слова и мысли под руководством учителя;
- задавать вопросы по прочитанному произведению;
- высказывать собственное мнение о прочитанном произведении.

**Предмет «Родной язык и литература» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.**

### Содержание тем учебного курса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок курса литературное чтение на русском родном языке.	1
2	О Родине и родной природе.	2
3	Устное народное творчество.	2
4	Учимся уму-разуму.	6
5	Мир сказок.	4
6	Животные - наши друзья.	1
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>

## Примерное календарно - тематическое планирование

№ урока	Примерная дата	Фактиче ская дата	Тема урока
			<b>Вводный урок курса литературное чтение на русском родном языке.(1ч)</b>
1.			Введение в тему.
			<b>О Родине и родной природе.(2ч)</b>
2.			Е. Серова «Мой дом»
3.			В. Беляев «Родничок».
			<b>Устное народное творчество.(2ч)</b>
4.			Шуточные русские народные песни для детей.
5.			Русские заклички, народные приметы.
			<b>Учимся уму-разуму. (6ч)</b>
6.			А. Барто «В школу».
7.			В. Железников «История с азбукой».
8.			Л. Пантелеев «Буква ты».
9.			Я. Аким «Мой верный чиж».
10.			Е. Ильина «Шум и Шумок».
11.			Е. Благинина «Тюлюлюй».
			<b>Мир сказок. (4ч)</b>
12.			Кот, петух и лиса. Русская нар.сказка.
13.			В. Сутеев «Дядя Миша»
14.			С. Я. Маршак «Тихая сказка»
15.			Шарль Перро «Красная Шапочка»
			<b>Животные - наши друзья. (1ч)</b>
16.			Саша Чёрный «Маленький полотёр», «Про кота».