

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Математика |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 136 ч (4 часа в неделю) |
| Цель курса | <p>Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;</p> <p>освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;</p> <p>воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p> |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1.Сложение и вычитание. Повторение 2.Табличное умножение и деление 3.Внетабличное умножение и деление 4.Числа от 1 до 1000. Нумерация 5.Сложение и вычитание 6.Умножение и деление 7. Итоговое повторение |

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 136 ч (4 часа в неделю) |
| Цель курса | <p>Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;</p> <p>обеспечение их эмоционального благополучия, для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка, для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой;</p> <p>обучение навыкам общения и сотрудничества через побуждение и поддержку детских инициатив в разных видах деятельности;</p> <p>поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе;</p> <p>расширение опыта самостоятельного выбора;</p> <p>формирование желания учиться, постоянно расширяя границы своих возможностей;</p> <p>создание у школьников мотивации к изучению языка;</p> <p>воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.</p> |
| Структура курса | 1. Язык и речь – 2 ч |

| | |
|--|--|
| | <p>2. Текст. Предложение. Словосочетание — 14 ч</p> <p>3. Слово в языке и речи – 18 ч.</p> <p>4. Состав слова — 21 ч</p> <p>5. Правописание частей слова – 37 ч</p> <p>6. Имя существительное – 30 ч</p> <p>7. Имя прилагательное -19 ч</p> <p>8. Местоимение – 5 ч</p> <p>9. Глагол – 17 ч</p> <p>10. Повторение изученного за год – 10 ч</p> |
|--|--|

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Родной русский язык |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 17 ч (0,5 часа в неделю) |
| Цель курса | <p>расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;</p> <p>совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;</p> <p>совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p> |
| Структура курса | <p>Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее</p> <p>Раздел 2. Язык в действии</p> <p>Раздел 3. Секреты речи и текста</p> |

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Литературное чтение на родном русском языке |
| класс | 3 |
| Количество часов | 17ч (0,5 ч в неделю) |
| Цель курса | <p>Основная цель: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном русском языке, коммуникативных умений. Нравственных и эстетических</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | чувств. Способностей к творческой деятельности на родном русском языке. |
| Структура курса | Вводный урок курса литературное чтение на родном языке. Устное народное творчество. Сказки о животных. Басни. Произведения А. С. Пушкина. Стихи русских поэтов. Л. Н. Толстой. Стихи о детях. Рассказы о животных |

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 136 ч (4 часа в неделю) |
| Цель курса | <p>Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;</p> <p>овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.</p> |
| Структура курса | <p>I часть Введение — 1 ч Самое великое чудо на свете — 4 ч Устное народное творчество — 14 ч Поэтическая тетрадь 1 — 11 ч Великие русские писатели — 24 ч Поэтическая тетрадь 2 — 6 ч Литературные сказки — 8 ч Были и небылицы — 10 ч</p> <p>II часть Поэтическая тетрадь 1 - 6ч Люби живое — 16 ч Поэтическая тетрадь 2 — 8 ч</p> |

| | |
|--|--|
| | Собирай по ягодке – наберёшь кузовок — 2 ч По страницам детских журналов — 8 ч Зарубежная литература — 8 ч |
|--|--|

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Цель курса | Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
| Структура курса | 1.Как устроен мир – 7 ч 2.Эта удивительная природа – 19 ч 3.Мы и наше здоровье — 10 ч 4.Наша безопасность — 8 ч 5.Чему учит экономика -12 ч 6.Путешествие по городам и странам — 12 ч |

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Технология |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Цель курса | Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида; освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности; наличие представления об отличительных признаках художественных особенностях изделий ведущих центров художественных промыслов; формирование знаний о видах и свойствах современных материалов, |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>подходящих для использования в прикладном творчестве;</p> <p>владение различными способами соединения деталей из бумаги и картона;</p> <p>ознакомление с новыми приемами обработки известных материалов.</p> |
| Структура курса | <p>1.Работа с пластичными материалами - 4 ч</p> <p>2.Работа с бумагой - 20 ч</p> <p>3.Работа с тканью - 9 ч</p> <p>4.Повторение - 1 ч</p> |

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Цель курса | <p>Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</p> <p>освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;</p> <p>овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;</p> <p>воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.</p> |
| Структура курса | <p>1.«И снова осень к нам пришла» - 8 ч</p> <p>2.«В мире сказок» - 8 ч</p> <p>3.«Труд и отдых людей зимой и весной» - 11 ч</p> <p>4.«В каждом рисунке – солнце» - 7 ч</p> |

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Цель курса | Создать условия для овладения знаниями об основах физической культуры и здоровом образе жизни, для формирования жизненно важных двигательных умений и навыков. |
| Структура курса | <p>1.Подвижные игры с элементами спортивных игр - 30 ч</p> <p>2.Гимнастика с элементами акробатики - 21 ч</p> <p>3.Легкоатлетические упражнения - 21 ч</p> <p>4.Лыжная подготовка - 30 ч</p> |

5. Основы знаний о физической культуре - в процессе урока

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 3 класс |
| Количество часов | 68 часов, 2 часа в неделю |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном • развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; • освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. |
| Структура курса | <p>Знакомство - 3 Приём и угощение друзей. Любимая еда. Покупка продуктов в магазине – 15 Животные – 7 Мои друзья - 4 Здоровый образ жизни – 2 Семейные праздники – 3 Любимое время год – 3 Праздники – 5 Письма, открытки – 10 Мой день. Распорядок дня – 12 Мир моих увлечений - 4</p> |

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Музыка |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 34 (1 час в неделю) |
| Цель курса | воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности.</p> |
| <p>Структура курса</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный проект «Сочиняем сказку». -7 2. Широка страна моя родная – 4 3. Хоровая планета - 4 4. Мир оркестра – 5 5. Музыкальная грамота – 3 6. Формы и жанры в музыке – 3 7. Я – артист - 4 8. Музыкально-театрализованное представление -4 |