

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	4
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;</li> <li>- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;</li> <li>- воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul>
Структура курса	<p>Числа от 1 до 1000</p> <p>Числа, которые больше 1000</p> <p>Нумерация</p> <p>Величины</p> <p>Сложение и вычитание</p> <p>Умножение и деление</p> <p>Итоговое повторение</p>

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	4
Количество часов	136 ч (4 часов в неделю)
Цель курса	<p><b>познавательная цель</b> предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</p> <p><b>социокультурная цель</b> - изучение русского языка - включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p>
Структура курса	<p>Повторение</p> <p>Предложение</p> <p>Слово в языке и речи</p> <p>Имя существительное</p> <p>Имя прилагательное</p> <p>Местоимение</p> <p>Глагол</p> <p>Повторение</p>

Название курса	<b>Литературное чтение</b>
----------------	----------------------------

Класс	4
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Цель курса	<p>- <b>овладение</b> навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;</p> <p>-<b>развитие</b> художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;</p> <p>-<b>воспитание</b> интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.</p>
Структура курса	<p>Летописи. Былины. Жития.</p> <p>Чудесный мир классики</p> <p>Поэтическая тетрадь</p> <p>Литературные сказки</p> <p>Делу время – потехе час</p> <p>Страна детства</p> <p>Поэтическая тетрадь</p> <p>Природа и мы</p> <p>Поэтическая тетрадь</p> <p>Родина</p> <p>Страна «Фантазия»</p> <p>Зарубежная литература</p> <p>Внеклассное чтение</p>

Название курса	<b>Окружающий мир</b>
Класс	4
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Цель курса	<p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p>

Структура курса	Природа России (11 ч) Родной край — часть большой страны (14 ч) Страницы всемирной истории (6 ч) Страницы истории Отечества (20 ч) Современная Россия (7 ч)
-----------------	---

Название курса	<b>Технология</b>
Класс	4
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Цель курса	<p>освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;</li> <li>• развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;</li> <li>• воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности;</li> <li>• применение полученных технико–технологических знаний, умений, навыков для изготовления изделий из различных материалов соблюдения последовательности технологических операций, декоративного оформления и отделки изделий.</li> </ul>
Структура курса	<p>Виды художественной техники</p> <p>Лоскутная мозаика 3 ч</p> <p>Папье-маше 2 ч</p> <p>Вышивание 5 ч</p> <p>Роспись ткани 3 ч</p> <p>Вязание крючком 4 ч</p> <p>Моделирование и конструирование</p> <p>Художественное конструирование из растений 3 ч</p> <p>Объемное моделирование и конструирование из бумаги и картона 8ч</p> <p>Моделирование и конструирование из разных материалов 3 ч</p> <p>Объемное моделирование из ткани 3 ч</p>

Название курса	<b>Изобразительное искусство</b>
Класс	4
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение</b> первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;</li> <li>• <b>овладение</b> элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;</li> <li>• <b>воспитание</b> эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе; своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.</li> </ul>
Структура курса	«В мире изобразительного искусства» 12 часов «Мы любим смотреть картины и рисовать» 22 часа

Название курса	<b>Физическая культура</b>
Класс	4
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Цель курса	Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством двигательной деятельности
Структура курса	Знание о физической культуре – 6 Способы физкультурной деятельности – 8 Гимнастика с основами акробатики – 14 Легкая атлетика – 18 Лыжные гонки – 18 Спортивные игры с элементами подвижных игр – 16 Спортивное ориентирование – 12 Спортивный туризм - 8

Название курса	<b>Английский язык</b>
Класс	4 класс
Количество часов	68 часов, 2 часа в неделю
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формирование умений</b> общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном</li> <li>• <b>развитие</b> личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;</li> <li>• <b>обеспечение</b> коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в</li> </ul>

	<p>дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение</b> элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;</li> <li>• <b>приобщение</b> детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>• <b>формирование</b> речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.</li> </ul>
Структура курса	<p>Любимое время года – 9          Английский дом – 8 +1          Жизнь в городе и селе – 7          Мир моих фантазий – 7 +1          Выходные в кругу семьи – 10          В магазине – 8 +1          Моя школа – 10 +1          Мир моих увлечений - 4</p>

Название курса	<b>Музыка</b>
Класс	4 класс
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Цель курса	воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности.
Структура курса	<p>Раздел 1. «Россия — Родина моя» ( 3 час)          Раздел 2. «День, полный событий» ( 5 час)          Раздел 3. «О России петь — что стремиться в храм» ( 4час)          Раздел 4. «Гори, гори ясно , чтобы не погасло!» ( 2 час)          Раздел 5. «В музыкальном театре» ( 7 час)          Раздел 6. «В концертном зале» ( 5 час)          Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» ( 8 час)</p>

Название курса	Родной русский язык
Класс	4

Количество часов	17 (0,5 ч в неделю)
Цель курса	<b>Цель:</b> Развитие личности ученика через прочное усвоение норм грамотной русской речи, расширяя кругозор детей, развивая образное мышление, творческое отношение к родному языку. Показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.
Структура курса	Разделы: Русский язык: прошлое и настоящее Язык в действии. Секреты речи и текста.
Название курса	Литературное чтение на родном русском языке
Класс	4
Количество часов	17 ( 0, 5 ч в неделю)
Цель курса	<b>Основная цель:</b> формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном русском языке, коммуникативных умений. Нравственных и эстетических чувств. Способностей к творческой деятельности на родном русском языке.
Содержание	Произведения фольклора Былины, легенды и песни» Басни. Русские баснописцы Стихи русских поэтов Русские писатели детям Юмористические произведения