

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ЕЛИЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»

г. Елизово, Камчатский край, ул. Пограничная, 10, тел./факс 8(41531)6-15-54,  
school2-el@yandex.ru

«Рассмотрено» на  
педагогическом совете № 1  
от «28» августа 2019



**ДОПОЛНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛЫ № 2**

Приложение №1

| № раздела программы              | Название раздела                                    | Причины изменения в программе  | Вносимые изменения и дополнения  |
|----------------------------------|---|--|--|
| <b>1. Целевой раздел</b>         |   |  |  |
| 1.2.                             | Планируемые результаты освоения учащимися Программы | На основании приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» | Добавлен пункт 1.2. <b>Планируемые результаты освоения учащимися программы</b> новыми пунктами 1.2.2.1. <b>Родной русский язык</b> и 1.2.3.1. <b>Литературное чтение на родном русском языке</b>   |
| <b>2. Содержательный раздел</b>  |   |  |  |
| 2.2.                             | Рабочие программы отдельных учебных предметов       | На основании приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» | Дополнен пункт 2.2.1 <b>Перечень рабочих программ.</b> Дополнен пункт 2.2. <b>Рабочие программы отдельных учебных предметов</b> пунктами 2.2.2.14 <b>Родной русский язык</b> и 2.2.2.15 <b>Литературное чтение на родном русском языке</b> |
| <b>3. Организационный раздел</b> |   |  |  |
| 3.1.                             | Учебный план основного общего образования           | На основании приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный   | В учебном плане изменено количество часов в обязательной части . Внесены изменения в учебный план в связи с  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» | введением в Обязательную часть учебного плана предметной области Родной язык и Литературное чтение на родном русском языке. |
|--|--|---|---|

## 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися Программы

Дополнить пункт 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися программы новыми пунктами 1.2.2.1 Родной русский язык и 1.2.3.1 Литературное чтение на родном русском языке следующего содержания

### 1.2.2.1. Родной русский язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

### Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать тексты по предложенному заголовку;
- подробно или выборочно пересказывать текст;
- пересказывать текст от другого лица;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение; анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);

### 1.2.3.1. Литературное чтение на родном русском языке :

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и

мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В результате изучения курса выпускник, освоивший основную образовательную программу начального общего образования:

*получит возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями, произведениями классиков российской и советской детской литературы о природе, истории России, о судьбах людей, осмыслить этические представления о понятиях «добро», «зло», «справедливость», «отзывчивость», «честность», «ответственность», «норма», «идеал» и т. д., на основе чего у обучающегося начнётся формирование системы духовно-нравственных ценностей;*

Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Они будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания. Выпускники научатся декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, аудио- и видео-иллюстрации, видеосюжеты и анимации и др.).

### **Виды речевой и читательской деятельности**

Выпускник научится:

- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма (повествование, описание, рассуждение) с опорой на авторский текст, по предложенной теме или при ответе на вопрос;
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета; участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;
- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;
- читать осознанно и выразительно доступные по объёму произведения;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики научно-популярного, учебного и художественного текстов;
- передавать содержание текста в виде пересказа (полного или выборочного);
- коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст

или собственный опыт;

- ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- воспринимать художественную литературу как вид искусства;

- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;

- осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) в зависимости от цели чтения;

- определять авторскую позицию и высказывать своё отношение к герою и его поступкам;

- доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;

- на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героя);

- писать отзыв о прочитанной книге;

### **Творческая деятельность**

Выпускник научится:

- читать по ролям литературное произведение;

- использовать различные способы работы с деформированным текстом (устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, этапность в выполнении действий; давать последовательную характеристику героя; составлять текст на основе плана);

- создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;

- создавать иллюстрации, диафильм по содержанию произведения;

- работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты;

- способам написания изложения.

### **Литературоведческая пропедевтика**

Выпускник научится:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака;

- отличать прозаический текст от поэтического;

- распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);

- определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;

- создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности (в том числе из текста).

## **2. Содержательный раздел**

Включить в основное содержание предметов на уровне начального общего образования программы учебных курсов: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»

## **3. Учебный план начального общего образования**

**Учебный план**  
**МБОУ «Елизовская средняя школа №2»**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС НОО)**  
**(5-невная неделя)**

|  |   | Классы      |             |             |             |           |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| <i>1. Обязательная часть</i>                                       |   | 1           | 2           | 3           | 4           | Всего     |
| Русский язык и литературное чтение                                 | Русский язык  | 4           | 4           | 4           | 4           | 16        |
|  | Литературное чтение                                 | 4           | 4           | 4           | 3           | 16        |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                  | Родной язык (русский язык)                          | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 1         |
|  | Литературное чтение на родном языке (русском языке) | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 1         |
| Иностранный язык   | Английский язык                                     | -           | 2           | 2           | 2           | 6         |
| Математика и информатика   | Математика  | 4           | 4           | 4           | 4           | 16        |
| Обществознание и естествознание                                    | Окружающий мир                                      | 2           | 2           | 2           | 2           | 8         |
| Основы религиозных культур и светской этики                        | Основы религиозных культур и светской этики         | -           | -           | -           | 1           | 1         |
| Искусство  | Музыка  | 1           | 1           | 1           | 1           | 4         |
|  | Изобразительное искусство                           | 1           | 1           | 1           | 1           | 4         |
| Технология   | Технология  | 1           | 1           | 1           | 1           | 4         |
| Физическая культура  | Физическая культура                                 | 3           | 3           | 3           | 3           | 12        |
| <b>Итого при 5-дневной неделе</b>                                  |   | <b>20,5</b> | <b>22,5</b> | <b>22,5</b> | <b>22,5</b> | <b>23</b> |
| <i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |             |             |             |             |           |
| Родной язык (русский язык)   |   | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 1         |
| Литературное чтение на родном языке (русском языке)                |   | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 1         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка.                         |   | 21          | 23          | 23          | 23          | 90        |