

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЕЛИЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.С. КУЗНЕЦОВА»

г. Елизово, Камчатский край, ул. Пограничная, 10, тел./факс 6-15-54,
school2-el@kamgov.ru

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов протокол № <u>1</u> от « <u>13</u> » <u>сентября</u> 2024 г. Руководитель МО МБОУ ЕСП №2 <u>Гертнер О. М.</u></p>	<p>«Согласовано» и «рекомендовано» Зам. директора по УВР МБОУ ЕСП №2 <u>Матеева Е. М.</u> « <u>13</u> » <u>сентября</u> 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ ЕСП №2 <u>Иванова Р. Ш.</u> приказ № <u>109/п</u> от « <u>13</u> » <u>сентября</u> 2024 г.</p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ГОДОВОЙ ПЛАН

учебно-методической работы
учителя-логопеда
Ковалёвой Е.А.

2024 – 2025 учебный год

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
1	2	3	4
Раздел 1. Организационная работа			
1	Обследование речи учащихся с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	1-15 сентября 15-25 мая	
2	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования	15-20 сентября	
3	Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра и ТПМПК	В течение учебного года	
4	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	Индивидуально по мере необходимости
5	Анализ медицинских карт и материалов личных дел учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся	В течение учебного года	
6	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта	До 15 сентября	
Раздел 2. Работа с документацией			
1	Оформление документации на ТПМПК для зачисления детей в логопедический пункт.	До 15 сентября	
2	Оформление документации на ТПМПК для определения программы обучения.	В течение учебного года	По мере необходимости
3	Оформление журнала обследования устной и письменной речи		По мере обследования
4	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	В течение учебного года	
5	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	До 15 сентября	
6	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	До 15 сентября	

7	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи	До 15 сентября	По запросу администрации
8	Составление программ, календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой	К 16 сентября	
9	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий	К 16 сентября	По мере проведения занятий
10	Составление годового отчета о проделанной работе	К 30 мая	
Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа			
1	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	До 15 сентября	По мере освобождения мест в группе
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы	В течение учебного года	
3	Групповые и подгрупповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2-3 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию	В течение учебного года	
4	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми, имеющими фонетические дефекты, 2-3 раза в неделю	В течение учебного года	По мере необходимости
5	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
6	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	
Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и другими специалистами			
1	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	До 15 сентября	
2	Привлечение администрации, классных руководителей и родителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение учебного года	

3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение учебного года	По запросу
4	Взаимопосещение занятий	По плану учреждения	
5	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	
6	Участие в работе ПМПк	В течение учебного года	По запросу
7	Сотрудничество с педагогами-психологами	В течение учебного года	
8	Сотрудничество с медицинскими работниками школы	В течение учебного года	
9	Сотрудничество с социальным педагогом школы	В течение учебного года	
10	Участие в работе методического объединения учителей начальных классов	В течение учебного года	По плану учреждения
11	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов города	В течение учебного года	По плану ГУНО
Раздел 5. Пропаганда специальных знаний			
1	Рекомендации учителям и родителям по работе с детьми	В течение учебного года	По мере обращения
2	Консультирование родителей и учителей по специфическим вопросам	В течение учебного года	По мере обращения
3	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях	В течение учебного года	По запросу администрации
4	Оформление стенда «Уголок логопеда»	В течение учебного года	

Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации

1	Изучение новинок специальной литературы	В течение года	
2	Посещение семинаров	В течение года	
3	Изучение опыта учителей-логопедов города, взаимопосещение и анализ занятий	В течение года	

Раздел 7. Посещение РМО учителей-логопедов и методические дни

1	Организационное заседание РМО. Планирование работы РМО учителей-логопедов на 2023– 2024 учебный год	06 октября	
2	<p>Практическое заседание РМО.</p> <p>1.Круглый стол «Адаптация ООП НОО для ребёнка с тяжелыми нарушениями речи – моторной алалией из опыта работы», учитель-логопед МБОУ «ЕСШ №8 им. В.Н. Орловского» Рожнова О.В.</p> <p>2.Информационное выступление</p> <p>«Коррекция оптических и моторных нарушений письма у младших школьников с использованием изобразительных средств»,</p> <p>учитель-логопед МБОУ «Николаевская СШ»</p> <p>Казанцева Е.С.</p>	24 ноября	

	3.Поздравление с профессиональным праздником Международным днём логопедов.		
3	Работа по самообразованию	29 декабря	
4	<p>Заседание РМО.</p> <p>1.Открытое занятие с учащимися 2-го класса, имеющими нарушения письма, обусловленное ОНР по теме «Дифференциация б-д», учитель-логопед МБОУ «Николаевской СШ» Казанцева Е.С.</p> <p>2.Анализ открытого занятия, рекомендации педагогов.</p> <p>3.Информационный доклад «Логопедическое сопровождение обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью в условиях общеобразовательного учреждения», учитель-логопед МБОУ «Николаевской СШ» Луденкова С.С.</p> <p>4.Консультативная помощь молодым специалистам.</p>	26 января	
5	По плану специалиста	22 февраля	
6	<p>Заседание РМО.</p> <p>1. Открытое занятие с учащимися 1-го класса, имеющими ОНР-III уровня по теме «Парные согласные», учитель-логопед МБОУ «ЕСШ им. М.В. Ломоносова» Князева Я.С.</p> <p>2. Анализ открытого занятия, рекомендации педагогов.</p>	22 марта	

	3. Информационный доклад «Сравнительная диагностика ВПФ обучающихся с ОВЗ», учитель-логопед МБОУ «Пионерская средняя школа» Шевцова К.О. 4. Требование к аналитическому отчету о проделанной работе за учебный год. Форма отчета.		
7	По плану специалиста.	26 апреля	
8	Отчётное заседание РМО. 1. Отчет руководителя РМО о проделанной работе за год. 2.Отчеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов о проделанной работе за год. 3.Определение цели, задач, методической темы, содержания работы РМО на 2024-2025 учебный год.	24 мая	
Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета			
1	Систематизировать материал по коррекции нарушений лексико-грамматической стороны речи	В течение года	
2	Обновить слоговые таблицы, изготовить пособия для работы по составу слова, словообразованию	В течение года	
3	Оформить материал для развития связной речи	В течение года	
4	Изготовить материал для работы с элементами букв	В течение года	