



РАСПОРЯЖЕНИЕ

ПРАВИТЕЛЬСТВА КАМЧАТСКОГО КРАЯ

№

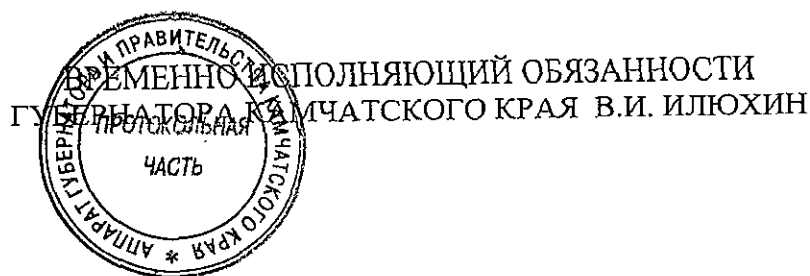
10.08.2015

418-РП

г. Петропавловск-Камчатский

В целях совершенствования деятельности по организации инклюзивного образования и создания в Камчатском крае специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

утвердить Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2015-2016 годы в Камчатском крае согласно приложению к настоящему распоряжению.



Межведомственный комплексный план
по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий
для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья
на 2015-2016 годы в Камчатском крае

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1 .	Дополнительные меры по организации образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), в том числе обеспечение возможности получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся			
1.1.	Расчет нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в расчете на одного ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ согласно модельной методике, разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации	в течение двух месяцев со дня получения модельной методики	Министерство образования и науки Камчатского края	Систематизация величин региональ- ных нормативов в расчете на одного ребенка
1.2.	Внедрение инструмента оценки качества инклюзивного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации	III-IV кварталы 2016 года	Министерство образования и науки Камчатского края; органы местного само- управления муниципальных образований в Камчатском крае (по согласованию)	Мероприятия по проведению оценки качества инклюзивного образования в дошкольных и общеобразователь- ных организациях в Камчатском крае

1.3.	Мониторинг обеспеченности специальными условиями получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в образовательных организациях в Камчатском крае	сентябрь 2015 года - декабрь 2016 года (1 раз в полугодие)	Министерство образования и науки Камчатского края; органы местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае (по согласованию)	Аналитические материалы
2.	Подготовка педагогических кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и осуществление кадровой политики в образовательных организациях в Камчатском крае			
2.1.	Поэтапное повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования и внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	в течение 2015-2016 годов	Министерство образования и науки Камчатского края; органы местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае (по согласованию)	Повышение квалификации не менее 20 % педагогических работников от общего числа педагогических работников в Камчатском крае
2.2.	Участие в мероприятиях и организация мероприятий по вопросам инклюзивного образования	в течение 2015-2016 годов	Министерство образования и науки Камчатского края; КГАУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров»; КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»; органы местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае (по согласованию);	Аналитические и информационные материалы по итогам мероприятий

2.3.	Проведение краевого конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов системы образования Камчатского края «Педагог-психолог Камчатского края-2016»	в течение 2016 года	Министерство образования и науки Камчатского края; КГАУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров»	Определение победителя и лауреатов конкурса, направление победителя на Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»
3.	Развитие системы ранней помощи			
3.1.	Развитие на базе учреждений социальной защиты населения Камчатского края службы сопровождения семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	в течение 2015 года	Министерство социального развития и труда Камчатского края	Организация на базе 2-х учреждений социальной защиты населения Камчатского края службы сопровождения семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ
3.2.	Создание лекотек в учреждениях социальной сферы и образовательных организациях в Камчатском крае	в течение 2015 года	Министерство социального развития и труда Камчатского края; Министерство образования и науки Камчатского края	Создание 4-х лекотек в учреждениях социальной сферы и образовательных организациях в Камчатском крае
3.3.	Создание на базе КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» службы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ и их семьям	в течение 2016 года	Министерство образования и науки Камчатского края; КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	Обеспечение граждан услугами служб ранней помощи детям от 0 до 3 лет
4.	Совершенствование образовательной деятельности в организациях, обучающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ			

4.1.	Реализация плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях Камчатского края	в течение 2015-2016 годов	Министерство образования и науки Камчатского края; органы местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае (по согласованию)	Аналитические материалы по итогам реализации мероприятий плана для рассмотрения на заседаниях рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ
4.2.	Направление методических рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности в организациях, обучающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации, в образовательные организации в Камчатском крае	в течение месяца со дня получения методических рекомендаций	Министерство образования и науки Камчатского края	Использование методических рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации, в практике работы образовательных организаций
4.3.	Оснащение классов и мастерских, созданных на базе учреждений социальной защиты населения Камчатского края, реабилитационным оборудованием, компьютерной техникой, средствами трудовой реабилитации для подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ к самостоятельной жизни	в течение 2015-2016 годов	Министерство социального развития и труда Камчатского края	Организация ежегодного реабилитационного процесса не менее ста детей-инвалидов и детей с ОВЗ
4.4.	Совершенствование материально-технической базы учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края, осуществляющих инклюзивное образование	в течение 2016 года	Министерство образования и науки Камчатского края	Создание условий для организации обучения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края учреждениях

4.5.	Проведение краевого конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	в течение 2016 года	Министерство образования и науки Камчатского края;	Определение победителей и призеров краевого конкурса
4.6.	Реализация мероприятий подпрограммы «Доступная среда в Камчатском крае» государственной программы Камчатского края «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2015-2018 годы», направленных на создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей	в течение 2015 года	Министерство образования и науки Камчатского края	Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 20 % общеобразовательных учреждений
4.7.	Обеспечение доступности зданий профессиональных образовательных организаций для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	в течение 2015 года	Министерство образования и науки Камчатского края	Обеспечение доступности зданий в 22,2% организаций профессионального образования
4.8.	Разработка методических рекомендаций по организации системы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ в возрасте до 3 лет	III-IV кварталы 2016 года	Министерство образования и науки Камчатского края, КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	Направление методических рекомендаций в образовательные организации в Камчатском крае
5.	Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому			
5.1.	Реализация адаптированных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий на базе Центра дистанционного образования детей Камчатского края	в течение 2015-2016 годов	Министерство образования и науки Камчатского края	Обеспечение освоения адаптированных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий 95 % детей-инвалидов и детей с ОВЗ, не имеющих противопоказаний на получение образования в дистанционной форме

6.	Развитие физической культуры среди инвалидов и лиц с ОВЗ			
6.1.	Укрепление материально-технической базы КГБОУ ДО «Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа по паралимпийским видам спорта»	в течение 2015 года	Министерство спорта и молодежной политики Камчатского края	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования
6.2.	Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в Камчатском крае для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	в течение 2015 года	Министерство спорта и молодежной политики Камчатского края	Проведение мероприятий в соответствии с Календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий
6.3.	Участие членов спортивной сборной команды Камчатского края во всероссийских и международных соревнованиях среди инвалидов	в течение 2015 года	Министерство спорта и молодежной политики Камчатского края	Участие во всероссийских и международных соревнованиях в соответствии с Календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий
7.	Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов			
7.1.	Разработка методических рекомендаций по адаптации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности к условиям инклюзивного образования (из опыта работы)	май 2016 года	Министерство образования и науки Камчатского края	Направление методических рекомендаций в образовательные организации в Камчатском крае
7.2.	Проведение краевого фестиваля творчества детей -инвалидов «Добрых рук мастерство»	март 2016 года	Министерство образования и науки Камчатского края	Определение победителей и призеров фестиваля
7.3.	Краевой заочный конкурс рисунков для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Мир полон чудес»	декабрь 2015 года	Министерство образования и науки Камчатского края	Определение победителей и призеров конкурса
7.4.	Участие во Всероссийском фестивале творчества детей с ОВЗ	сентябрь-октябрь 2015 года	Министерство социального развития и труда Камчатского края	Определение победителей и призеров фестиваля