

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизовская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Г.С.Кузнецова»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «ЕСШ №2 им. Героя
Советского Союза Г.С.Кузнецова»
протокол от 8.04 2025г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЕСШ №2 им.
Героя Советского Союза
Г.С.Кузнецова»

Иванова Р.Ш.

10 апреля 2025г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Елизовская средняя школа № 2 имени Героя
Советского Союза Г.С.Кузнецова»»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетного общеобразовательного учреждения «Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.С.Кузнецова»» (МБОУ «ЕСШ №2 им. Героя Советского Союза Г.С.Кузнецова»)
Руководитель	Иванова Римма Шамильевна
Адрес организации	684000, Камчатский край, г. Елизово, ул.Пограничная 10
Телефон, факс	8 (41531) 6-15-54
Адрес электронной почты	school2-el@kamgov.ru
Адрес сайта	https://school2elizovo.gosuslugi.ru
Дата создания	1966 год
Лицензия	РО № 016840 от 19 августа 2011 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№991 14.09.2015-18.02.2026

Основными видами деятельности МБОУ «ЕСШ №2 им. Героя Советского Союза Г.С.Кузнецова» (далее – Школа) являются реализация основных общеобразовательных программ: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Елизово. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы (руководитель Килик М.А.)
- учителей математики, физики, информатики (руководитель Ларионова А.В.)
- учителей биологии, химии и географии (руководитель Кочубеева В.Н.)
- учителей иностранного языка, истории и обществознания (руководитель Луцан Н.Я.)
- МО учителей технологии, изобразительного искусства, физической культуры (руководитель Ларина О.И.)
- МО классных руководителей (руководитель Козлова О.В.)
- МО педагогов начального образования (руководитель Гертер О.М.)

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	201

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	279
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 507 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ЕСШ №2 имени Героя Советского Союза Г.С.Кузнецова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по

литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и психолого-педагогический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	12
Социально-экономический	Математика. География	16	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в

школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 21 (4,6%)
- нарушение опорно-двигательного аппарата – 1 (0,2%)
- задержка психического развития – 9 (2%)
- детский аутизм (РАС) – 1 (0,2%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В настоящее время, когда воспитание индивидуальности является стержневой идеей образования, особенно важным становится значение духовно-нравственного начала в личности. Обществу требуется человек с возросшим чувством собственного достоинства, гражданин-патриот с высоким уровнем самосознания. Была определена методическая **тема школы:**

«Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании».

Методическая тема определила цель воспитательной работы:

Цель: «Создание условий для умственного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного и физического развития личности».

Достижение цели осуществлялось через реализацию поставленных задач:

Задачи:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей.
3. Создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся и классных руководителей.

Прогнозируемый результат:

1. Воспитанник школы – свободная, творческая личность, готовая к творческой, созидательной деятельности.
2. Построение воспитательного пространства школы с элементами кадетского движения, как основы для формирования личности – гражданина-патриота.
3. Успешное взаимодействие с родителями учащихся через создание и деятельность органов родительского самоуправления (Общешкольный родительский комитет).

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 515 учащихся, было создано 23 класс комплект. Воспитательный процесс обеспечивался квалифицированными кадрами. Педагогический коллектив состоял из 44 педагогов, из них непосредственно воспитательной работой занимались:

- 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- 1 заместитель директора по воспитательной работе;
- 1 советник директора по воспитанию;
- 1 социальный педагог;
- 1 педагог-психолог;
- 1 педагог-организатор;
- 1 учитель-дефектолог
- 1 учитель-логопед;
- 23 классных руководителей;
- 12 воспитателей ГПД;
- 10 педагогов дополнительного образования;

Деятельность педагогического коллектива в 2022-23 учебном году в решении воспитательных задач школы строилась с учётом её типа, материальной базы, приоритетных ценностей обучающихся и педагогов, социального заказа, который дают государство, общество, родители.

В предыдущие годы были подготовлены документы, регламентирующие воспитательную деятельность школы по следующим направлениям:

- Военно-патриотическое;
- Школьное самоуправление;
- Художественное;
- Спортивное;
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- Семья и школа;
- Методическая работа.

Воспитательная работа

Основными направлениями деятельности по организации воспитательной работы являлись:

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое направление способствовало развитию у учащихся чувства принадлежности к Родине, её героическому прошлому, любви к своей Малой Родине, воспитанию чувства долга.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе двенадцать лет (с 2007года) функционируют кадетские классы. В школе существует положение о кадетском (профильном) классе, принятое на заседании педагогического совета школы.

Основные цели создания и функционирования кадетского класса:

- Интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- Организация и проведение начальной профессиональной ориентации молодежи по выбранному профилю;

- Формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков, морально-психологических способностей, необходимых личности при профессиональной деятельности;
- Формирование и развитие у обучающихся чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к обладанию выбранной профессией.

В настоящее время деятельность кадетских классов известна не только в Елизовском районе, в Камчатском крае, но и России:

Таблица № 1

№ п.п.	Мероприятия	Дата	Результаты (Указать места)	Уровень
1.	Участие в Муниципальном мероприятии «Зажгите свечи», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	участие	школьный
2.	Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года»	Сентябрь-октябрь	Победители в номинации	муниципальный
3.	Участие в Муниципальном митинге посвященном окончанию Второй Мировой войны	сентябрь	участие	муниципальный
4.	Краевая акция «Тимуровское движение»	в течение года	I место	региональный
5.	Призеры краевой акции «Полиция и дети»	октябрь	2 место	региональный
6.	Участие в слете Камчатского регионального отделения Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское Движение Школьников»	октябрь	участие	региональный
7.	Муниципальный конкурс «Космические приключения»	март	3 место	муниципальный
8.	Муниципальный дистанционный конкурс детского рисунка «Салют Победы»	май	1 место, 1 место, 2 место, 3 место	муниципальный
9.	Городской конкурс чтецов, посвященный юбилею г. Елизово «Мой город-моя судьба»	февраль	1 место, 3 место	Городской
10.	Участие в акции "Георгиевская ленточка	апрель	участие	муниципальный
11.	Муниципальный конкурс «Все народы в гости к нам»	декабрь	3 место	муниципальный
12.	Региональная военно-спортивная игра «Орленок»	декабрь	2 место, 3 место	региональный
13.	Участие в школьной конференции, посвящённой Дню Героя Отечества	декабрь	участие	школьный
14.	Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Утро над Авачей»	март	1 место, 1 место, 1 место, 2 место 2 место, 2 место, 3 место, Гран-при	муниципальный

15.	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Правнуки Победители»	март	Участие	Всероссийский
16.	Городская интеллектуальная познавательная игра «Брен-ринг»	февраль	1 место	Городской
17.	Участие в интеллектуальной игре «Елизовский изберквест»	февраль	участие	городской
18.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май-июнь	участие	Всероссийский
19.	Участие в муниципальной военно-спортивной игре «Победа»	Апрель-май	3 место	муниципальный
20.	Участие в 18-ом Всероссийском военно-патриотическом слете кадетских классов общеобразовательных учреждений РФ г. Мурманск.	май	1 место	Всероссийский
21.	Участие в 10-ом городском фестивале-конкурсе детского творчества «Песня в солдатской шинели»	апрель	призеры	городской
22.	Участие в 5-ом городском фестивале-конкурсе детского творчества «Крылья мечты»	май	победители	городской
23.	Краевой конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	апрель	участники	региональный
24.	Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость-Россия»	Ноябрь-май	1 место	Всероссийский

Результатом успешного выступления наших учащихся в районных и краевых мероприятиях стала ежедневная кропотливая и системная работа каждого классного руководителя, классного воспитателя на протяжении всего учебного года на **классных и общешкольных мероприятиях**, таких как:

Таблица №2

№ п.п	Мероприятия	Сроки проведения	Краткая информация об исполнении (цель, место проведения, приглашенные ветераны, результат)	Количество участников/зрителей	Взаимодействие с другими структурами	Ответственный Ф.И.О., должность, телефон
1	Муниципальный конкурс рисунка «Азбука пешехода»	сентябрь	В целях предупреждения ДДТТ	300 чел.	ГИБДД	Козлова О.В. Дарькина Е.А.,
1	Конкурс рисунков «Салют Победы»	Апрель, май	Патриотическое воспитание и творческое развитие учащихся	10 чел.	Управление образования	Козлова О.В. Ларина О.И.
2	Классные часы	10.12.24	Патриотическое	90 чел.	МБОУ ЕСШ №2,	Козлов

	«Овеянные славой герб наш и флаг»		воспитание учащихся на символике РФ, МБ ОУ ЕСШ №2, военнослужащие елизовского гарнизона, верность Отечеству, гордость за Родину		подшефные воинские части	а О.В. Шумил ова Т.Г Черевк о Н.А.
3	Познавательная игра «Святыня Российской державы»	11.12.24	Развитие интеллектуальных способностей, МОУ ЕСШ №2, родители учащихся, развитие познавательных и интеллектуальных возможностей	60 чел.	МБОУ ЕСШ №2, родители учащихся	Соболе в С.Е. Козлов а О.В.
4	Уроки мужества «Пионеры – герои», история кадетских корпусов	Январь - февраль	Патриотическое воспитание на традициях и подвигах героев ВОВ, МБОУ ЕСШ №2, ветераны, военнослужащие Елизовского гарнизона	120 чел	МБОУ ЕСШ №2, учащиеся школы и учителя, военнослужащие гарнизона	Соболе в С.Е. Козлов а О.В. Шумил ова Т.Г. Черевк о Н.А.
6	Концерт для ветеранов ВОВ, родителей в (онлайн формате)	февраль	Патриотическое воспитание, развитие творческого потенциала, МБОУ ЕСШ №2, родители, военнослужащие, духовно- нравственное развитие	57 чел.	МБОУ ЕСШ №2, военнослужащие, ветераны ВОВ, родители учащихся	Дарьки на Е.А. Антоно ва Л.В.
7	Конкурс стихотворений посвященных ВОВ	апрель	Патриотическое, духовно- нравственное воспитание учащихся	63 чел.	МБОУ ЕСШ №2, ветераны ВОВ, военнослужащие	Лашко Н.Н.

2. Школьное самоуправление

Школьное самоуправление, представленное коллективом единомышленников старших классов, активно занимается проектной деятельностью, направленной на благоустройство школьной территории, территории микрорайона р. Половинка, восстановлением исторической памяти (восстановление имен елизовчан, внёсших вклад в историю города Елизово).

Результаты проектной деятельности Совета старшеклассников:

Таблица №4

Дата	Тема проекта	Районный уровень	Результат	Краевой уровень	Результат
2015-2016	«Взгляд из прошлого»	Муниципальный	Победители		
2015-2016	«Социальная реклама и видеоролики»	Муниципальный	11 место		
2016-2017	«Взгляд из прошлого»	Муниципальный	III место		
2016-2017	«Социальная реклама и видеоролики»	Муниципальный	I место		
2017-2018	«Благоустройство набережной реки Половинка»	Муниципальный	I место	Региональный	I место
2018-2019	«Озеленение набережной реки Половинка»	Муниципальный	I место	Региональный	2 место
2019-2020	«Озеленение пришкольной территории»	муниципальный			Проект не выполнен в связи режимом самоизоляции
2023-2024	Региональный этап: «Всероссийского конкурса ученик года»	Региональный	участник	региональный	участник

Школьное самоуправление в настоящее время представлено учащимися 8-11 классов.

3. Художественное направление

Художественное направление способствовало созданию условий для раскрытия творческого потенциала учащихся. Для реализации этого направления в школе работают кружки и секции, в соответствии с положением о дополнительном образовании. Помимо школьных кружков учащиеся школы посещают учреждения дополнительного образования на территории Елизовского муниципального района

4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в школе проводятся заседания «Совета профилактики правонарушений» один раз в месяц, чаще по мере необходимости. Регулярно классными руководителями и социальным педагогом школы изучается контингент учащихся, на основании исследования составлен социальный паспорт школы:

1. Всего учащихся - 515

- Детей, состоящих на внутришкольном учете - 6
- Детей, состоящих на учете в ОДН ОВД – 3
- КДН и ЗП- 1

Занятость детей «группы особого внимания»

Таблица №6

Количество детей «группы особого внимания»		Количество детей «группы особого внимания», занятых в дополнительном образовании	
2023 Учебный год	2024 учебный год	2023 Учебный год	2024 учебный год
7	6	7	6

На учёте в отделе по делам несовершеннолетних Елизовского ОВД состоят:
2023 уч. году- 5 человек
2024 уч. году- 3 человек

Количество учащихся состоящих на учёте в ОДН на конец учебного года уменьшилось на одного человека. Уменьшение количества детей, находящихся в «группе особого внимания» стало результатом тесного сотрудничества классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога с семьями. Большую помощь в профилактике асоциального поведения учащихся оказывает школьный инспектор Наставшев В.В.

5. Семья и школа.

Цель взаимодействия педагогического коллектива с родителями предполагает интеграцию родителей в педагогический процесс школы путём создания социально-психологических и педагогических условий для привлечения семьи к сопровождению ребёнка в процессе школьного обучения. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- активное включение всех участников образовательного процесса в обсуждение и выполнение действий при принятии решений на различных этапах организации взаимодействия;
- систематическое включение в совместную деятельность всех субъектов воспитательного процесса.
- Установка постоянного, двустороннего информационного контакта между участниками взаимодействия.

В школе используются разнообразные формы работы взаимодействия с семьей:

формы познавательной деятельности:

-творческие отчеты по предметам. Дни открытых дверей, праздники знаний и творчества:

формы трудовой деятельности:

- оформление кабинетов;
- подготовка кабинетов к новому учебному году;
- дежурство по школе во время проведения внеклассных мероприятий.

формы досуга:

- совместные праздники;
- подготовка концертов и спектаклей;
- туристические походы, экскурсии, поездки в театр;
- участие в муниципальном фестивале семей «Елизовские жители».

С родителями налажено взаимодействие. Регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе действует положение о родительском комитете, утвержденное на педагогическом совете (протокол №3 от 11 января 2007 года).

6. Взаимодействие с классными руководителями.

Для реализации цели: создание условий для раскрытия творческого потенциала классных руководителей, в школе разработаны «Положение о деятельности классного руководителя», «Положение о методическом объединении классных руководителей», скорректированы функциональные обязанности классных руководителей.

В соответствии с положением о методическом объединении классных руководителей, в школе 4 раза в год проводятся заседания методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались вопросы: организация проведения работы с родителями учеников, основное направление в воспитании будущего поколения, современные походы к воспитанию, результаты совместной работы педагогов дополнительного образования и классных руководителей по вовлечению учащихся в

кружки и секции (круглый стол)

Делая вывод из вышесказанного, необходимо сформулировать задачи организации воспитательной работы на 2025 учебный год.

- Продолжить работу по формированию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, усилить взаимодействие кадетских классов с воинами-шефами.
- Увеличить количество кружков и направлений в школьном дополнительном образовании, для вовлечения большего количества учащихся «группы особого внимания».
- Усилить профилактическую работу среди учащихся начальной школы.
- Активизировать роль родительских комитетов классов и школы по сопровождения воспитательного процесса в классе и школе.
- Сформировать профессиональные компетенции классных руководителей с учащимися, родителями, классным коллективом
- До 1 сентября 2025 года утвердить календарный план воспитательной работы, разместить их на сайте.

Отчет о проделанной работе советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

В настоящее время патриотическое воспитание и воспитание активной жизненной позиции у учащихся является одним из важных направлений работы педагогов.

Самая важная функция советника по воспитанию- привлечение учащихся к различным мероприятиям, способствующим развитию патриотизма у них и созданию активной жизненной позиции.

В план работы советника входит проведение Дней Единых действий, утвержденных на федеральном уровне. С повесткой о предстоящем Дне Единых действий советник знакомится заранее и выбирает наиболее подходящий формат проведения для своей школы.

В нашей школе были проведены все Дни Единых действий за 2023-2024 учебный год.

Форматы проведения мероприятий были самыми разными: кинолекторий, учащиеся смотрели предложенный им фильм, а потом обсуждали его и делали вывод о том, какое отношение имеет именно этот фильм к обсуждаемому событию; выставки рисунков, в которых ребята всех возрастов принимали активное участие, а некоторые помогали и создавать эти выставки; изготовление фоторамок для проведения общих фотосессий к предстоящему празднику; беседы, в которых ребята принимали активное участие и высказывали свою точку зрения; инсценировки по сказкам - где ребята могли проявить свой творческий потенциал; онлайн - экскурсии - в ходе которых учащиеся посещали различные достопримечательности и памятные места. Советник устраивал встречу- беседу с ветеранами СВО, которые отвечали на интересующие учащихся вопросы; писали много писем солдатам на СВО; осуществляли сбор гуманитарной помощи; занимались изготовлением браслетов- триколоров для солдат.

Вся деятельность советника освещается на страницах в социальных сетях на официальных страницах нашей школы.

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
День знаний	Всероссийский	Все учащиеся школы	Участие в акции «Самолётик навигаторов»
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои	Всероссийский	10 «А» класс-16 человек.	Кинолекторий, выступление учащихся с тематическим стихотворением.

Космодемьянской			
Конкурс видеороликов ко Дню учителя	Школьный	Учащиеся разных классов- 35 человек.	Подготовка креативного видеоролика с поздравлением учителей.
День пожилого человека	Всероссийский	2 «А»-22 человека, 2 «Б»-25 человек, 2 «В»-24 человек, 3 «А»-25 человек, 4 «А»-28 человек, 4 «Б»- 28 человек.	Изготовление открыток для пожилых людей, передача в дом престарелых.
Международный день музыки	Всероссийский	2 «Б»-8 человек, 3 «А»- 10 человек.	Беседа об известных композиторах, прослушивание классических музыкальных произведений.
День защиты животных	Всероссийский	Все учащиеся школы и работники ОУ.	Интервью о домашних животных, выставка рисунков «Мой домашний любимец», сбор корма и его передача в приют для животных.
День учителя	Всероссийский	Все учащиеся школы.	Конкурс видеопоздравлений для учителей.
День отца в России	Всероссийский	Учащиеся 1 «А»-2 человека, 2 «Б»- 2 человека, 3 «А»- 2 человека, 4 «Б»- 1 человек.	Общий видеоролик поздравление для пап.
Международный день школьных библиотек	Всероссийский	Учащиеся 5 «А»- 17 человек.	Библиотечный урок.
Написание писем на СВО, сбор гуманитарной помощи и изготовление браслетов-триколоров.	Школьный	Учащиеся разных классов- 50 человек, учителя ОУ.	Письма, гуманитарная помощь и браслеты отправлены солдатам в зону СВО.
День матери в России	Всероссийский	Учащиеся 2 «Б» класса- 20 человек.	Инсценировка-поздравление.
День Государственного герба РФ	Всероссийский	Учащиеся 8 «К» класса- 5 человек.	Интервью.
День неизвестного солдата	Всероссийский	Учащиеся 5 «Б» класса- 21 человек.	Кинолекторий, беседа.

День добровольца (волонтера) в России	Всероссийский	Учащиеся 8 «К», 9 «Б»- 10 человек.	Интервью.
Международный день художника	Всероссийский	Учащиеся 5 «Б» класса- 21 человек.	Знакомство со знаменитыми произведениями Великих художников, викторина.
День Героев Отечества	Всероссийский	Учащиеся 3 «А» -1 человек, 6 «К»- 1 человек, 11 «К»- 1 человек.	Интервью.
День Конституции РФ	Всероссийский	Учащиеся 5 «Б» класса- 20 человек.	Беседа, викторина.
День российского студенчества	Всероссийский	Учащиеся 2 «А»- 2 человека, 2 «Б»-4 человека, 2 «В»-3 человека, 3 «А»-3 человека, 4 «А»-1 человек, 4 «Б»-3 человека.	Интервью, создание развлекательного видеоролика.
День памяти жертв Холокоста	Всероссийский	Учащиеся 2 «Б» - 20 человек, 5 «Б»- 19 человек.	Кинолекторий, беседа.
Помощь в изготовлении окопных свечей для СВО	Муниципальный	Учащиеся разных классов- 150 человек.	
День снятия блокады Ленинграда	Всероссийский	Учащиеся 6 «К»-26 человек.	Экскурсия, посвященная 80- й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады, возложение цветов у Мемориального комплекса Памяти участников Великой Отечественной войны.
Изготовление рисунков для солдат в зону СВО	Школьный	Учащиеся 5 «А»-10 человек, 5 «Б»- 16 человек.	Рисунки отправлены в зону СВО с окопными свечами.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики	Всероссийский	Учащиеся 5 «Б»- 21 человек.	Лекция, беседа.

Афганистан.			
День защитника отечества. Встреча с участниками СВО.	Школьный	Учащиеся 6 «К»-20 человек, 8 «К»- 20 человек, 11 «К»- 20 человек.	Беседа с ветеранами СВО.
Международный женский день	Всероссийский	Учащиеся 2 «Б» класса- 10 человек, 6 «К»- класса- 5 человек.	Изготовление открыток и поздравления учителям и работникам ОУ, поздравление.
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Всероссийский	Учащиеся-1 «А»- 5 человек, 2 «А»- 3 человека, 2 Б»- 2 человека, 2 «В»- 4 человека, 3 «А»- 20 человек, 3 «Б»- 5 человек, 4 «А»- 3 человека, 4 «Б»- 5 человек, 5 «А»- 7 человек, 5 «Б»- 3 человека, 6 «А»- 1 человек, 8 «А»- 1 человек.	Выставка рисунков, награждение участников и их родителями благодарственными письмами от начальника управления образования ЕМР.
Всемирный день театра	Всероссийский	Учащиеся 2 «Б»- 18 человек.	Инсценировка сказки «Колобок».
День космонавтики	Всероссийский	Учащиеся разных классов и работники ОУ- 100 человек.	Изготовление фоторамки, проведение фотосессии.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Всероссийский	Учащиеся 5 «Б»- 21 человек.	Лекция, беседа.
Субботник Первых	Всероссийский	Учащиеся 3 «А»- 23 человека.	
Праздник Весны и Труда	Всероссийский	Учащиеся 2 «Б»- 25 человек, 2 «А»- 15 человек.	Кинолекторий, беседа.
Флешмоб «Самый- самый соТРУДник»	Краевой	Учителя ОУ- Матвеева Е.М., Козлова О.В., А.Н. Швецов, В.А. Ермоленко.	Чествование опытных педагогов.
Весенний бал Первых	Муниципальный	Учащиеся 9 «Б»- 2 человека, 10 «А»- 2 человека.	Участие пар в балу Первых.

День Победы	Всероссийский	Учащиеся 1 «А»- 3 человека, 2 «А»- 2 человека, 2 «Б»- 1 человек, 2 «В»- 4 человека, 3 «А»- 10 человек, 3 «Б»- 6 человек, 4 «А»- 14 человек, 4 «Б»- 4 человека, 5 «А»- 3 человека, 5 «Б»- 4 человека, 6 «К»- 2 человека. 2 «Б»- 25 человек, 5 «Б»- 21 человек, 6 «А»- 23 человека, 8 «А»- 22 человека.	- Выставка рисунков- участники и победители награждены грамотами и памятными призами от школы. - Всероссийская акция «Окна Победы»
Онлайн-акция «Бессмертный полк»	Краевой	Учитель А.В. Ларионова	Выступление с рассказом о родственниках-участниках Вов.
День работников скорой помощи	Всероссийский	Учащиеся 2 «Б»-24 человека, 8 «А» класса- 7 человек.	Проведение акции поздравления работников станции скорой помощи г.Елизово.
День детских общественных организаций	Всероссийский	Учащиеся 5 «Б»- 21 человек.	Кинолекторий, беседа.

Из данной аналитической таблицы можно сделать вывод о высокой вовлеченности учащихся в мероприятия всероссийского уровня.

Учащиеся со своими педагогами- наставниками принимают участие в различных федеральных конкурсах, которые позволяют победителям полететь в лагерь «Артек», центр «Океан», центр «Орлёнок», и получить различные памятные и важные призы. В первую очередь наши ученики получают не только материальные блага от участия в конкурсах и мероприятиях, они получают жизненный опыт, который в дальнейшем им очень пригодится.

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
«Орден мужества»	Всероссийский	Отряд «МИР»- 8 «А» класс- 3 человека. Наставник- Ларионова А.В.	Результат конкурса будет известен 3.06.2024 г.

Также в функционал советника входит работа с Движением первых. На базе нашей школы создано Первичное отделение Движения, которое успешно функционирует. Благодаря Движению Первых наши учащиеся участвовали в таких проектах как «Мы граждане России»- получение паспорта в торжественной обстановке. В рамках этого проекта несколько учащихся посетили г.Москва и получили свои первые важные документы там. Одна из учениц нашей школы посетила выставку- форум на ВДНХ в г.Москва, чем осталась очень довольна. На базе школы функционирует отряд «Хранители

истории», отряд «Юннаты». Учащиеся, занятые в этих отрядах выполняют различные задания от Движения первых, наше Первичное Отделение победило в региональном конкурсе Первичных Отделений Движения Первых, и получило много брендовой атрибутики, необходимой для организации работы отделения.

«Хранители истории» ухаживают за памятником, посвященным жертвам русско-японской войны.

«Юннаты» подготовили инсценировку сказки по экологической теме, приняли участие во всероссийском субботнике Движения Первых «Субботник Первых» на территории Леснического хозяйства г.Елизово.

За текущий учебный год было проведено 4 собрания Первичного Отделения Движения Первых в нашей школе.

Первое собрание было проведено 19.09.2023г., темой встречи были вопросы формирования актива отделения, выборы председателя и секретаря отделения, создание отрядов «Хранители истории» и «Юннаты». Итогом собрания стал план активизации работы отрядов. По итогу собрания актив отделения был сформирован и выбран председатель, назначены ответственные за формирование отрядов.

Второе собрание состоялось 16.12.2023г, где обсуждались итоги работы отделения с начала учебного года, примерный план работы на 2024 год.

Третье собрание состоялось 26.02.2024г- где еще раз были обсуждены итоги работы отделения в 2023 году и утвержден план работы на 2024 год, подготовка к участию к конкурсу Первичных Отделений Движения Первых.

Четвертое собрание состоялось 01.04.2024 в рамках участия отделения в конкурсе Первичных Отделений Движения Первых.

Дата собрания	Повестка	Количество участников	Итоги собрания
19.09.2023г.	Формирование актива отделения, выборы председателя и секретаря, создание отрядов «Хранители истории» и «Юннаты».	25	Актив сформирован, председатель и секретарь выбраны. Назначены ответственные за формирование отрядов.
16.12.2023г.	Итоги работы отделения за 2023 г.	20	Подведение итогов работы в 2023 г., разработка примерного плана работы в 2024 г.
26.02.2024	Обсуждение итогов работы в 2023г., утверждение плана работы на 2024г., подготовка к участию в конкурсе Первичных Отделений Движения Первых.	20	Подведены итоги работы в 2023 г., утвержден план работы на 2024г., проведена работа по подготовке к участию в конкурсе Первичных Отделений Движения Первых.
01.04.2024	Участие в конкурсе Первичных Отделений Движения Первых.	23	Победа в конкурсе Первичных Отделений Движения Первых.

Наша школа присоединилась к проекту «Орлята России», в котором участвуют начальные классы, проходя разные треки- направления.

Дата вступления	Наставник	Количество учащихся
22.03.2024 г.	Матвеева Е.М.	Учащиеся 2 «Б» класса- 25 человек.

В проекте пока участвует только один класс, но в предстоящем учебном году и другие учителя планирую свое вступление в ряды Орлят России.

Данный отчет наглядно показывает проделанную работу советника за учебный год 2023-2024гг. Высокий уровень вовлеченности учащихся в проведение мероприятий, участие в различных проектах, акциях и конкурсах показывает то, что все педагоги школы заинтересованы в развитии чувства патриотизма и активной жизненной позиции у учащихся нашей школы.

В план работы советника входит проведение Дней Единых действий, утвержденных на федеральном уровне. С повесткой о предстоящем Дне Единых действий советник знакомится заранее и выбирает наиболее подходящий формат проведения для своей школы.

В нашей школе были проведены все Дни Единых действий за первое полугодие 2024-2025 учебный год.

Форматы проведения мероприятий были самыми разными: кинолекторий, учащиеся смотрели предложенный им фильм, а потом обсуждали его и делали вывод о том, какое отношение имеет именно этот фильм к обсуждаемому событию; выставки рисунков, в которых ребята всех возрастов принимали активное участие, а некоторые помогали и создавать эти выставки; беседы, в которых ребята принимали активное участие и высказывали свою точку зрения; инсценировки по сказкам - где ребята могли проявить свой творческий потенциал; онлайн - экскурсии - в ходе которых учащиеся посещали различные достопримечательности и памятные места. Советник совместно с заместителем директора по УВР устраивали встречу- беседу с ветеранами СВО, которые отвечали на интересующие учащихся вопросы; писали много писем солдатам на СВО; осуществляли сбор гуманитарной помощи.

Вся деятельность советника освещается на страницах в социальных сетях на официальных страницах нашей школы.

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
День знаний	Всероссийский	Все учащиеся школы	Участие в акции «Самолётик навигаторов»
День окончания Второй Мировой войны	Всероссийский	Учащиеся 6 «А» класс-20 человек.	Лекция, беседа с учащимися.
День солидарности в борьбе с терроризмом	Всероссийский	Учащиеся 6 «Б» класс- 17 человек.	Лекция и викторина.
Международный день распространения грамотности	Всероссийский	Учащиеся 3 «Б» класс- 23 человека.	Изготовление фотозоны совместно с советником, проведение фотосессии, викторина.
Международный день памяти	Всероссийский	Учащиеся 4 «А» класс- 20	Кинолекторий.

жертв фашизма		человек.	
Международный день пожилых людей	Всероссийский	Учащиеся 3 «Б» класс- 25 человек.	Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей из дома престарелых.
Международный день музыки	Всероссийский	Учащиеся 3 «Б» класс- 27 человек.	Беседа, викторина.
День защиты животных	Всероссийский	Учащиеся всей школы.	Общий сбор помощи для приюта животных.
День учителя	Всероссийский	Учащиеся 3 «Б»-3 человека, 4 «А»- 2 человека, 6 «Б»- 2 человека, 7 «К»- 2 человека.	Изготовление открыток для учителей совместно с советником, поздравление учителей.
Международный день школьных библиотек	Всероссийский	Учащиеся 3 «А»- 20 человек.	Библиотечный урок.
День матери в России	Всероссийский	Учащиеся 2 «Б» класса- 20 человек.	Инсценировка-поздравление.
День Государственного герба РФ	Всероссийский	Учащиеся 11 «А» класса- 3 человека.	Интервью.
День неизвестного солдата	Всероссийский	Учащиеся 5 «Б» класса- 21 человек.	Киноекторий, беседа.
День добровольца (волонтёра) в России	Всероссийский	Учащиеся 7 «К», 9 «Б»- 10 человек.	Интервью.

Из данной аналитической таблицы можно сделать вывод о высокой вовлеченности учащихся в мероприятия всероссийского уровня.

Учащиеся со своими педагогами- наставниками принимают участие в различных федеральных конкурсах, которые позволяют победителям полететь в лагерь «Артек», центр «Океан», центр «Орлёнок», и получить различные памятные и важные призы. В первую очередь наши ученики получают не только материальные блага от участия в конкурсах и мероприятиях, они получают жизненный опыт, который в дальнейшем им очень пригодится.

Также в функционал советника входит работа с Движением первых. На базе нашей школы создано Первичное отделение Движения, которое успешно функционирует. Благодаря Движению Первых наши учащиеся участвовали в таких проектах как «Мы граждане России»- получение паспорта в торжественной обстановке. На базе школы функционирует отряд «Хранители истории». Учащиеся, занятые в этих отрядах выполняют различные задания от Движения первых, «Хранители истории» ухаживают за памятником, посвященным жертвам русско- японской войны.

В этом году наша школа принимает участие в мероприятии «Зарница 2.0», созданы 3 отряда разных возрастных групп: младшая, средняя и старшая.

Ребята и их родители принимали активное участие в регистрации детей на мероприятие.

Сформирована команда, которая будет принимать участие в муниципальном этапе.

Советник организовал проведение мастер- классов по оказанию первой помощи для учащихся школы. Представители Красного креста провели мастер- классы и ознакомили ребят с азами оказания первой помощи.

Советником была подготовлена команда участников на конкурс по оказанию первой помощи. На муниципальном этапе команда заняла 2-е место, на краевом этапе 5-е место.

Мероприятие	Количество участников
Мастер- класс «Оказание первой помощи»	Учащиеся 7 «К» класса- 20 человек, 9 «К» класса- 20 человек.
Конкурс «Оказание первой помощи»	Учащиеся 9 «К» класса- 5 человек.
«Зарница 2.0»	Учащиеся 3 «Б» класса, 3 «В» класса, 5 «К» класса, 6 «А» класса, 7 «К» класса, 8 «А» класса, 9 «А» класса, 9 «К» класса, 10 «А» класса, 11 «А» класса- 128 человек.

За первое полугодие 2024- 2025 года было проведено 2 собрания Первичного Отделения Движения Первых в нашей школе.

Первое собрание было проведено 17.09.2024 г., темой встречи были вопросы формирования актива отделения, выборы председатели и секретаря отделения. Итогом собрания стал план активизации работы отрядов. По итогу собрания актив отделения был сформирован и переизбран председатель.

Второе собрание состоялось 18.12.2024 г, где обсуждались итоги работы отделения с начала учебного года, примерный план работы на 2025 год.

Дата собрания	Повестка	Количество участников	Итоги собрания
17.09.2023г.	Формирование актива отделения, выборы председателя и секретаря.	25	Актив сформирован, председатель и секретарь выбраны.
18.12.2023г.	Итоги работы отделения за 2024 г.	20	Подведение итогов работы в 2024 г., разработка примерного плана работы в 2025 г.

Наша школа присоединилась к проекту «Орлята России», в котором участвуют начальные классы, проходя разные треки- направления.

Дата вступления	Наставник	Количество учащихся
12.12.2024 г.	Дыбчинская Т.В. 3 «В» класс	Учащиеся 3 «А» класса- 25 человек.
	Стригина Н.А. 3 «А» класс.	Учащиеся 3 «В» класса- 25 человек.

В проекте уже участвует три класса, учителя активно ведут работу по прохождению треков с ребятами.

Ученики нашей школы приняли участие в первом муниципальном слете Орлят России. Ребята совместно с учителем и наставниками- старшекласниками проходили треки- станции, выполняли предлагаемые им задания, проявили творческий потенциал, подготовив выступление.

Дата мероприятия	Наставник	Количество учащихся
04.04.2025 г.	Дыбчинская Т.В. 3 «В» класс	Учащиеся 3 «В» класса- 10 человек. Старшекласники-наставники 7 «К» класса- 2 человека.

По результатам слета все ребята получили сертификаты участника слета, учитель, старшекласники- наставники и советник получили благодарственные письма от ресурсного центра Камчатского края.

Данный отчет наглядно показывает проделанную работу советника за первое полугодие учебного года 2024-2025 гг. Высокий уровень вовлеченности учащихся в проведение мероприятий, участие в различных проектах, акциях и конкурсах показывает то, что все педагоги школы заинтересованы в развитии чувства патриотизма и активной жизненной позиции у учащихся нашей школы.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 7-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 7-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Козлова О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагог-психолог Докучаева Н.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 7-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Камчатский промышленный техникум

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачен 21% процент обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Веселые нотки», «Юный читатель», «Кукольный театр «Аняпель», школьный театр «Калейдоскоп»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Легкая атлетика», «Карате»);
- естественно-научное («Физика в задачах», «Научное общество обучающихся», «Вокруг света»);
- техническое («Юный чертежник»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Веселые нотки», «Юный читатель», «Кукольный театр «Аняпель»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Карате»);
- естественно-научное («Занимательная химия», «Химия в быту», «Наука вокруг нас», «Вокруг света»);

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 16 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности составила 11 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам художественной направленности занимались 25 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие по программам художественной направленности занимались 28 процентов.

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этой направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования театр «Аняпель». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Килик М.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Энергия». В рамках клуба реализуются программы дополнительного

образования:

- баскетбол – 2 группы;
- карате – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 90 обучающихся (20% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 3–9-х классов «Оранжевый мяч»	Спортивный зал ЕГП	Сентябрь 2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 120 человек, 6 команд
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Октябрь 2024	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебные занятия в 1 – 11 классах в две смены.

Начало занятий 1 смены в 08.00, 2 смены в 13.10.

Продолжительность урока 40 минут.

Кружки ПДО, спортивные секции 15.00 – 20.00.

Режим работы - пятидневная учебная неделя во всех классах.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		• 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

В 2024 году и в начале 2025 года по индивидуальным учебным планам обучался 1 ученик на уровне НОО с расстройствами аутистического спектра.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- заочную форму обучения выбрал 1 обучающихся на уровне ООО;
- семейная форма образования – 2 обучающихся на уровне (1- НОО и 1 – ООО)

В заочной форме осваивает ООП обучающийся, который не может посещать школу по показаниям здоровья.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что контингент стабилен. Это связано с хорошей материально-технической базой, работой квалифицированных специалистов, наличием кадетских классов, введением предметов профильного и углубленного уровней, применением личностно-ориентированного подхода.

В настоящий момент одна из главных задач общества в целом и школы в частности, состоит в создании наиболее благоприятных условий для развития всех школьников, включая различные группы обучающихся: одарённые дети, инвалиды и учащиеся с ОВЗ, дети «группы риска», детей иностранных граждан. Школа удовлетворяет образовательные потребности разных слоев населения. Образование доступно для детей из семей с разным уровнем дохода и образованием родителей.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств»

установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	513

	– начальная школа	208
	– основная школа	249
	– средняя школа	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	6
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	0
	– в средней школе	8

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

<i>Педсовет №6 от 21.05.2024</i>											
<i>№</i>	<i>Класс Учитель</i>	<i>На начал о</i>	<i>На ко не ц</i>	<i>При был о/ выб ыло</i>	<i>Перевед ены</i>	<i>Остав лен на 2-й год</i>	<i>На «4» и «5»</i>	<i>Отли чник и</i>	<i>Резерв</i>	<i>% усп ева ем ос ти</i>	<i>% ка чес тва</i>
1.	1 «А» Дарькина Е.А.	24	23	0/1	23	-	-	-	--		
2	1 «Б» Орехова Н.В.	18	17	1/2	16	1 (по заявлен ию родите лей)					
		42	40	1/3	39	1					
3.	2«А» Стригина Н.А.	22	22	1/1	22	-	13	-	Рус.яз- 1 Матем. -1 Англ.я з.-1	10 0%	59 %
4.	2 «Б»	25	24	0/1	24	-	20	6	Матем.	10	84

	<i>Матвеева Е.М.</i>								-1 Рус.яз.- 2	0%	%
5.	<i>2 «В» Дыбчинская Т.В.</i>	24	24	1/1	24	-	18	1	Рус.яз.- 2	10 0%	79 %
		71	70	2/3	70	-	45	7	8	10 0%	74 %
6.	<i>3 «А» Гертер О.М.</i>	25	24	0/1	24	-	14	2	Мат.-2	10 0%	67 %
7.	<i>3 «Б» Караванска я Е.М.</i>	18	19	3/4	19	-	11	-	Анг.яз. -3 Рус.яз.- 1	10 0%	58 %
		43	43	3/5	43	-	25	2	6	10 0%	63 %
8.	<i>4«А» Жилякова Н.А.</i>	28	27	0/1	26	1 Рус.яз, мат., англ.яз	15	-	Анг.яз- 4 Рус.яз- 1 Мат.-1	96 %	56 %
9.	<i>4 «Б» Ищенко Е.А.</i>	28	28	-	28	-	17	4	-	10 0%	75 %
		56	55	0/1	54	1	32	4	6	10 0%	75 %
	<i>Итого</i>	212	20 8	7/11	206	2	102	13	20	99 %	55 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11% (в 2022-м был 66%), процент успеваемости обучающихся снизился на 1% (в 2022-м году был 100%)

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Основная школа

Количество классов- 11;

Всего учащихся по спискам – 255 учеников;

Успевают - 247 учеников;

Переведены «условно» - 4 ученика (из них 1 перевелся в другое учебное заведение в конце года);

Оставлены на повторное обучение- 4;

Отличников - 10 или 4,5 %

Успевают на «4» и «5» - 84 или 32 %

Успеваемость - 96,9 %

Качество –37,3 %

Средняя наполняемость классов – 23 человека.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Количество классов- 2

Всего учащихся по спискам – 56 учеников

Успевают - 53 учеников

Отличников - 4 или 7 %

Успевают на «4» и «5» - 17 или 30 %

Успеваемость - 94,6 %

Качество- 37,3 %

Средняя наполняемость классов- 18,6 человек.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (5,4% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся не улучшили результаты.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	37
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	37
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	37

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 17.11.2023 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие

41 обучающийся (100%), не получил «зачет» 1 обучающийся.

В 2024 году 40 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

	Русский язык	Математика
Сдавали ОГЭ/ГВЭ	40	40
Сдали ОГЭ	39	37
Из них:		
В основные сроки	39	37
повторно	1	6
Не сдали ОГЭ	1	4
Средняя оценка	4,14	3,71
Сдали на «4» и «5»	13	11
% успеваемости	97,5%	90%
% качества	42,5%	22,5%

Сравнительный анализ ГИА-2020-2024

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников	52	66	22	41
Допущены к ГИА	52	65	21	40
Сдавали ОГЭ	52	65	21	40
Сдали ОГЭ в основные сроки по математике	47	51	21	35
Сдали ОГЭ по математике повторно			0	5
Сдали ОГЭ по русскому языку в основные сроки	52	64	21	39
Сдали ОГЭ по русскому языку повторно	0	0	-	1
Не сдали ОГЭ по математике			0	5
Не сдали ОГЭ по русскому языку	0	1	0	1
Получили аттестат об основном общем образовании	52	45	21	34
Не получили аттестат об основном общем образовании	0		0	6
Средняя оценка по математике	3,3	3,47	3,71	3
Средняя оценка по русскому языку	3,8	4,08	4,14	3
Сдали на «4» и «5» по	14(27%)	34(53%)	10 (47%)	11

математике				
Сдали на «4» и «5» по русскому языку	33(63%)	49(78%)	17 (80%)	13

Итоги ОГЭ-2023

№	предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.бал	Усп.	качес	учитель
1	математика	40	0	9	27	4	3	90%	22,5%	Резниченко А. С. Пашина Е. В.
3	физика	4	0	4	0	0	4	100	100	Ларионова А.В.
4	химия	1	0	1	0	0	4	100	100	Кочубеева В.Н.
5	биология	5	0	2	3	0	3,4	100	40%	Никонова З. В.
7	общество	27	0	3	10	5	2,93	81	11%	Шумилова Т.Г.
8	русский	40	6	9	24	1	4,14	97,5	37,5%	Иванова Р.Ш. Власова Е. М.
10	география	26	3	13	9	1	3,69	96	61,5%	Никонова З.В.
11	информатика	5	0	1	4	0	3,2	100	20%	Ермоленко В. А.
12	литература	1	1	0	0	0	5	100	100%	Иванова Р. Ш.

ГИА в 11-х классах

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х класса

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 37 выпускников.

Основанием для выдачи аттестатов является результат сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике.

Все 37 учащихся 11 «А» и 11 «К» классов были допущены к итоговой аттестации.

Все 37 выпускников заявили о сдаче ЕГЭ по предметам по выбору.

Для сдачи были выбраны следующие предметы: русский язык, профильная и базовая математика, английский язык, информатика, история, физика, химия, география, обществознание.

Итоги ЕГЭ-2023

№	предмет	Кол-во	30-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Средний балл	учитель
1.	Математ профиль	26	1	1	2	8	9	5	0	70	Яровая Е. В.
2.	Математ база	11	«5» - 8, «4» -3, «3» -0							5	Яровая Е. В.
3.	Физика	14	0	0	1	7	2	3	1	83	Ларионова А.В.
4.	Химия	2	0	0	0	0	1	0	1	81	Кочубеева В.Н.
5.	Биология	5	0	0	1	0	1	0	0	36	Мясникова Е. Д.
6.	История	2	0	0	0	0	0	0	2	92	Черевко Н. А.
7.	Обществ	19	1	6	4	5	3	0	0	57	Черевко Н. А.
8.	Русский	37	0	7	13	13	2	1	1	60	Иванова Р. Ш Килик М. А.
9.	Литература	2	1	0	0	0	1	0	0	55	Иванова Р. Ш Килик М. А.
10.	Анг.яз.	1	0	1	0	0	0	0	0	44	Луцан Н. Я.
11.	Информатика	3	0			1	1			52	Ермоленко В.А.
12.	География	1	1							40	Никонова З.В.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками средней школы показали недостаточную подготовку учащихся к итоговой аттестации по некоторым предметам. Не набрали минимального количества баллов по информатике КЕГЭ (1 чел), литература (1 чел), обществознанию (4 чел.), биологии (3 чел.). Самый высокий средний балл получен по истории (92 б). Самый низкий средний балл наблюдается по биологии (36 баллов), географии (40 баллов). При этом практически по всем предметам средний балл увеличился.

Сравнительный анализ качественных результатов ЕГЭ- 2022,2023, 2024г.

Средний балл по предмету, полученный выпускниками

МБОУ «Елизовская средняя школа №2 им. Героя Советского Союза Г. С.

Кузнецова»:

Предметы минимальный	\	2022	2023	2024
История\ 32		46,5	-	92
Обществознание /42		52	52,6	57
Биология\36		55,2	53	36
Химия /36		68,5	65	81
Английский\22		-	60	44
Информатика\40		-	59	52
Физика\36		52,25	50	83
Литература \32		47	-	55
Математика проф.\ 27		62,2	58	70
Русский\24		69,2	70	60
Математика базовая		4,33	3,9	5
География		-	59	40

Как видно из приведенной таблицы уменьшился показатель по русскому языку. Увеличились показатели по истории, химии, физике, математике профильной. Уменьшились по биологии, информатике, географии. Средний балл по обществознанию в этом году повысился, однако 4 ученика не достигли порога .

Хорошие знания показали претенденты на медаль, все претенденты подтвердили свои знания по предметам. Таким образом, трое выпускников закончили школу с серебряной медалью, а пятеро учащихся закончили с золотой медалью.

	Рус.яз	Математика	Предмет по выбору
Пантелейчук Ира	66	5	Обществознание – 64 Английский язык - 44
Панчухарь Кристина	81	86	Химия – 71 Физика - 82
Погорелый Иван	78	84	Физика - 94
Феоктистов Петр	91	84	Физика - 90
Голубцова Дарья	70	70	Обществознание – 71 Физика - 61
Диденко Александр	67	74	Информатика - 62
Колосов Александр	66	70	Физика- 73
Лошакова Наталья	73	5	Химия – 91 Биология - 75

Наилучшие результаты по ЕГЭ показали следующие выпускники 2024 г.:

1. Феоктистов Петр – русский язык – 91 балл
2. Лошакова Наталья – химия – 91 балл
3. Феоктистов Петр – физика – 90 баллов
4. Погорелый Иван – физика – 94 балла
5. Боднар Анна – история – 91 балл

Таблица результатов ЕГЭ 2024 года:

предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали		Сдали ниже min	Успеваемость, %
		К-во	%	К-во	
Обществознан	Черевко Н. А.	19	51	2	89
История	Черевко Н. А.	2	5	0	100
Биология	Мясникова Е. Д.	5	13	3	40
Математика П	Яровая Е. В.	26	70	-	100
Математика Б	Яровая Е. В.	11	30	-	100
Русский язык	Лашко Н.Н. Иванова Р. Ш.	37	100	-	100
Литература	Лашко Н.Н. Иванова Р. Ш.	2	5	1	50
Химия	Кочубеева В.Н.	2	5	-	100
Физика	Ларионова А.В.	14	38	-	100
География	Никонова З.В.	1	3	-	100
Английский язык	Луцан Н. Я.	1	3	-	100
Информатика и ИКТ	Ермоленко В.А.	3	8	1	33

Результаты ВПР

Назначение ВПР ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их коррекции, подготовить методические рекомендации для учителей.

Обучающиеся 4 классов выполняли ВПР 10.04.2024 по русскому языку, 17.04.2024 по математике, 20.03.2024 по окружающему миру за уровень НОО 2023-2024 года

Результаты выполнения ВПР по математике 4 классов (17.04.2024)

Работа для учащихся 4-х классов по математике состояла из 12 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут

В ВПР по математике приняли участие 89% обучающихся 4 классов, 11% отсутствовали по уважительной причине.

Распределение по группам результатов Математика – 4 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 А	27	26	3	15	8	0	69 %	100%

46	28	27	10	15	2	0	93%	100%
----	----	----	----	----	---	---	-----	------

Все обучающиеся 4 классов справились с ВПР по математике 100%.

Результаты ВПР по окружающему миру 4 класс 20.03.2024

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом. Всего учащимся предстояло сделать 10 заданий, на выполнение которых отводится 45 минут.

В ВПР по окружающему миру принимали участие 87% обучающихся 4 классах, остальные 13% отсутствовали по уважительной причине.

Распределение по группам результатов Окружающий мир – 4 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 А	27	25	1	16	8	0	68 %	100%
46	28	23	2	15	6	0	74 %	100%

Результаты ВПР по русскому языку 4 класс 10.04.2024 г. и 11.04.2024 г.

Работа для учащихся 4-х классов состояла из 15 заданий. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку диктант проводился 10.04.2024. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка, проводилась 11.04.2024. На выполнение заданий отводилось по 45 минут. В ВПР по русскому языку приняли участие 95% обучающихся 4 классов, 5% отсутствовали по уважительной причине.

Распределение по группам результатов Русский язык – 4 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 а	27	24	0	15	8	1	63 %	96%
46	28	28	2	19	7	0	75 %	100%

Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что учащиеся в целом, успешно справились с ВПР по всем предметам за уровень НОО. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя планомерно, в системе готовили ребят к мониторингу в урочной и внеурочной деятельности, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org, методическими материалами по подготовке к ВПР.

Управленческие решения на уровне учителя НОО

1. Проанализировать результаты ВПР на заседании методического объединения начальных классов, с целью определения проблемного поля в подготовке выпускников начальной школы.
2. Вести постоянный анализ результатов тренировочных работ с целью определения типичных ошибок и их ликвидации. Использовать методические приемы, повышающие эффективность подготовки к ВПР. В урочной и внеурочной

деятельности включать выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.

3. Уделить особое внимание слабоуспевающим обучающимся и поставить их на постоянный контроль со стороны учителя.
4. Для усиления эффективности преподавания предметов в системе использовать уровневую дифференциацию, системно-деятельностный подход на уроках, внеурочной деятельности, проводить индивидуальную работу с обучающимися по освоению ФГОС НОО.
5. Обратить внимание на уроках математики решению текстовых задач, отрабатывать вычислительные умения обучающихся, а также привлекать высокомотивированных учащихся к решению нестандартных и олимпиадных задач.
6. Планировать включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов, заданий, развивающих навыки смыслового чтения, самоконтроля, работу по алгоритму, плану.
7. Своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

Результаты выполнения ВПР в 5-8 классах

Русский язык

Класс	Кол-во	Писали	успеваемость	Качество
5 А	17	17	82	65
5 Б	20	18	65	15
6 А	24	17	58	21
6 Б	28	23	75	64
6 К	27	24	81	55
7 А	28	24	75	36
8 А	22	21	86	77
8 Б	22	17	50	23
8 К	22	22	100	45

Математика

Класс	Кол-во	Писали	успеваемость	Качество
5 А	17	17	82	41
5 Б	20	17	65	40
6 А	24	22	71	17
6 Б	28	18	61	39
6 К	27	27	89	26
7 А	28	26	61	32
8 А	22	19	86	73
8 Б	22	18	45	5
8 К	22	19	73	9

Биология

Класс	Кол-во	Писали	успеваемость	Качество
5 А	17	14	65	18
5 Б	20	16	65	20
6 Б	28	27	79	46
8 А	28	23	50	14

8 К	22	19	68	5
-----	----	----	----	---

История

Класс	Кол-во	Писали	успеваемость	Качество
5 А	17	15	88	47
5 Б	20	18	85	35
6 К	27	23	63	33
8 Б	22	22	82	32

География

Класс	Кол-во	Писали	успеваемость	Качество
6 А	24	20	71	8
6 К	27	24	89	44
8 А	22	19	86	59

Обществознание

Класс	Кол-во	Писали	успеваемость	Качество
6 А	24	23	96	38
6 Б	28	22	68	32
7 А	28	23	71	29
8 К	22	17	64	23

Физика

Класс	Кол-во	Писали	успеваемость	Качество
7 А	28	23	54	21
8 А	22	22	77	45

Химия

Класс	Кол-во	Писали	успеваемость	Качество
8 Б	28	18	54	21

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

НОО

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Дата	Название олимпиады, конкурса ...	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Сентябрь	Международный турнир второклассников (общепредметный)	20 чел.	2	3
Октябрь	Муниципальный конкурс	10 чел.	2	6

	ПДД «Азбука пешехода»			
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	13	4	7
	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	14	11	2
Ноябрь	Муниципальная конференция «Первые шаги в науку»	2	1	1
	Международная олимпиада по русскому языку	15	4	3
Декабрь	Международный конкурс – игра по математике «Слон»	29 чел.	4	7
	Школьный шахматный турнир	20 чел.	2	3
	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	3	1	1
	Губернаторский конкур «Новогодняя игрушка»	19	2	3
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	3	1	1
Январь	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	51 чел.	5	14
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4		
	Всероссийский математический конкурс-игра по математике «Смарт-кенгуру»	23	1	
Февраль	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	11 чел.		3
	Международный конкурс – игра по русскому языку «Ёж»	14	2	4
Март	Муниципальный конкурс «Утро над Авачей»	29 чел.	Диплом 1 степени	-
	Краевая акция детского рисунка в рамках патриотического проекта «Крым и Россия - 10 лет вместе»	22		
Апрель	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	11 чел.	1	5

	Краевая олимпиада школьников по русскому языку	3	1	1
	Краевая олимпиада школьников по математике	4	--	-
	Краевая олимпиада школьников по английскому языку	1	-	-
Май	Муниципальный выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества детей «пасхальная радость»	2	2	

Результаты Малой предметной олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру. Ученики нашей школы достойно показали себя в мероприятиях данного уровня.

Итоги Малой олимпиады 2023-2024 уч.года.

	предмет	ФИ	Клас с	Результат в районе	ФИО учителя
	английский язык				
1		Загорский Т.	3Б	Призер	Дыдина А.В.
2		Рахманинова Д.	4А	Призер	Плакшина У.В.
3		Лысков И.	4А	Призер	Плакшина У.В.
4		Мальцев И.	4Б	Призер	Плакшина У. В.
5		Степаненко М.	4Б	Призер	Плакшина У. В.
	русский язык				
1		Виданова С.	2Б	Призер	Матвеева Е.М.
2		Никитин Д.	2Б	Призер	Матвеева Е.М.
3		Бауткина У.	2В	Призер	Дыбчинская Т.В.
4		Пушкарев И.	3А	Призер	Гертер О.М.
5		Бандура У.	3А	Призер	Гертер О.М.
6		Маневич О.	3А	Призер	Гертер О.М.
7		Загорский Т.	3Б	Призер	Караванская Е.М.
	математика				
1		Радионычев Я.	2А	Призер	Стригина Н.А.
2		Загорский Т.	3Б	Победитель	Караванская Е.М.
3		Гузиев Я.	3А	Призер	Гертер О.М.
	окружающий мир				
1		Сандалова А.	2Б	Призер	Матвеева Е.М.
2		Виданова С.	2Б	Призер	Матвеева Е.М.

3		Щеголькова М.	2А	Призер	Стригина Н.А.
4		Бирюкова Э.	3Б	Призер	Караванская Е.М.
5		Чайка Д.	4Б	Призер	Ищенко Е.А.
6		Осипов А.	4А	Призер	Жилякова Н.А.

ООО и СОО

В 2023-2024 учебном году работе с одаренными детьми уделялось значительное внимание. Эта многоплановая работа решала следующие основные задачи:

1. Поддержка и развитие интереса учащихся к творческой деятельности, совершенствование личностных возможностей, создание условий для реализации индивидуальных интересов и способностей (школьные кружки, секции и занятия во внешкольных учреждениях).
2. Удовлетворение познавательных потребностей учащихся, формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие творческих способностей.
3. Обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой знаний, умений и навыков, необходимых в учебной и трудовой деятельности, в повседневной жизни.
4. Профессиональная ориентация с учетом выявления и развития творческих способностей.

Организация системы работы с одаренными детьми строилась в отчетном учебном году по следующим направлениям:

- выявление учащихся, способных работать на повышенном уровне обучения (диагностика, собеседование, работа с родителями) и создание базы данных;
- индивидуальные и групповые консультации;
- дифференцированный подход к одаренным учащимся на уроках, в самостоятельной работе;
- участие в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах и конкурсах;
- встречи и работа с родителями по вопросам координации усилий школы и семьи в осуществлении дифференцированного подхода к одаренным учащимся;
- работа школьного психолога по выявлению способностей детей и мотивации к обучению;
- рассмотрение актуальных вопросов работы с одаренными детьми на административных совещаниях, совещаниях при директоре, педсоветах, заседаниях секций МО и на классных родительских собраниях;
- планирование и проведение предметных недель с целью выявления способностей детей и развития мотивации к обучению;
- пропаганда достижений, успехов и побед учеников школы посредством выпуска стенных газет, информирования через СМИ, школьный сайт, на родительских собраниях, оформления специальных стендов;
- поощрение учащихся и их родителей;
- работа кружков прикладного искусства;
- работа спортивных секций;
- участие в районных, областных и зональных конкурсах, фестивалях и соревнованиях;
- организация и проведение школьных творческих конкурсов.

Традиционными видами работ в школе являются олимпиады различного уровня и предметные недели. При составлении плана работы МО необходимо четко спланировать

поэтапную подготовку к предметной неделе, усилить контроль со стороны руководителя МО и администрации школы к данному мероприятию.

В последние годы можно наблюдать расширение числа участников и победителей предметных олимпиад, участников различных конкурсов и соревнований и, как следствие, высоких образовательных достижений. Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

Олимпиада проводилась по следующим предметам:

русский язык, литература, математика, английский язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, история, география, технология, право, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

В сентябре-октябре в школе был проведен школьный этап олимпиады по 18 предметам. Олимпиады по 6 предметам были проведены на платформе «Сириус». В олимпиаде приняли участие 405 школьников 4-11 классов.

Количественный состав участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедшей в МБОУ ЕСШ №2.

Предмет/ класс	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
математика	5	14	19	7	7	0	5	8	65
литература	0	8	10	1	8	1	0	2	30
история	0	7	10	0	3	0	1	1	22
ОБЖ	0	0	0	0	5	0	1	0	6
физика	0	0	0	8	11	4	4	9	36
астрономия	0	4	1	0	5	1	0	2	13
английский язык	0	5	9	3	3	2	0	0	22
география	0	5	7	4	7	4	5	6	38
обществознание	0	0	1	1	9	3	2	6	22
русский язык	5	8	16	0	10	2	3	3	47
информатика	0	1	1	2	6	1	1	1	13
биология	0	1	15	0	10	2	3	2	33
право	0	0	0	0	1	0	1	0	2
технология	0	1	0	1	5	1	1	4	13
Искусство	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Физическая культура	0	0	0	2	2	0	0	8	12
Химия	0	0	0	0	17	0	4	2	23
Экология	0	0	0	0	1	0	2	1	4
Экономика	0	6	0	0	0	0	1	0	7
	10	61	89	29	110	21	34	55	409

Таким образом, 409 обучающихся приняли участие в школьном этапе олимпиады. (В 2022-2023 уч.г. участников было 405). Самыми активными оказались учащиеся 5а, 6б, 6к, 8а, 10а, 11а, 11к.

Победители: 36 учащихся				
-------------------------	--	--	--	--

Призеры: 114 учащихся				
-----------------------	--	--	--	--

Больше всего олимпиадников				
----------------------------	--	--	--	--

подготовили:	Кулебякина С. Н. (17 учащихся)			
--------------	--------------------------------	--	--	--

				Ларионова А. В. (19)
--	--	--	--	----------------------

				Никонова З. В. (19)
--	--	--	--	---------------------

--	--	--	--	--

Были допущены к участию			
муниципальном этапе:	35 учащихся (8,5%)		

--

Результаты муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	предмет	ФИ участника	Клас	Результат в МР	ФИО учителя
1	Английский язык	Гускина Мария	8 А	призер	Дыдина А. В.
2	Биология	Крупина Любовь	8 А	призер	Зими́на Н. А.
3		Попова Ирина	10 А	призер	Зими́на Н. А.
4		Васильев Кирилл	10 А	призер	Зими́на Н. А.
5	География	Михальченко Василис	7 А	призер	Никонова З. В.
6		Шевлягин Алексей	8 А	призер	Никонова З. В.
7		Гайдук Никита	8 А	призер	Никонова З. В.
8		Филичкина Маргарита	9 Б	призер	Никонова З. В.
9		Попова Ирина	10 А	победитель	Никонова З. В.
10		Васильев Кирилл	10 А	призер	Никонова З. В.
11		Панчухарь Кристина	11 А	призер	Никонова З. В.
12		Погорелый Иван	11 К	призер	Никонова З. В.
13	История	Гускина Мария	8 А	призер	Черевко Н. А.
14	Информатика	Токарев Святослав	10 А	призер	Ермоленко В. А.
15	Литература	Шевлягин Алексей	8 А	призер	Лашко Н. Н.
16		Русак Анна	10 А	призер	Иванова Р. Ш
17	Математика	Налетов Алексей	6 Б	призер	Кулебякина С. Н.
18		Шевлягин Алексей	8 А	победитель	Кулебякина С. Н.
19		Бирюков Илья	8 А	призер	Кулебякина С. Н.
20		Токарев Святослав	10 А	призер	Кулебякина С. Н.
21		Филатов Леонид	11 А	призер	Яровая Е. В.
22	Обществознание	Гускина Мария	8 А	призер	Черевко Н. А.
23		Попова Ирина	10 А	победитель	Шумилова Т. Г.
24		Никитина Дарья	10 А	призер	Шумилова Т. Г.
25		Пантелейчук Ира	11 А	победитель	Черевко Н. А.
26		Боднарь Анна	11 К	призер	Черевко Н. А.
27	Русский язык	Гускина Мария	8 А	призер	Лашко Н. Н.
28		Никитина Дарья	10 А	призер	Иванова Р. Ш
29		Панчухарь Кристина	11 А	призер	Лашко Н. Н.
30	Технология	Бирюков Илья	8 А	призер	Ларин В. И.
31		Ячменев Роман	8 А	призер	Ларин В. И.
32		Аникаев Дмитрий	8 К	призер	Ларин В. И.
33		Токарев Святослав	10 А	победитель	Ларин В. И.
34		Филатов Леонид	11 А	победитель	Ларин В. И.
35	Физика	Артищев Родион	5 А	призер	Малиновская

писал за 7й класс

писал за 7й класс

36		Леонович Андрей	6 Б	призер	Ларионова А. В.	писал за 7й класс
37		Крупина Любовь	8 А	победитель	Ларионова А. В.	
38		Шевлягин Алексей	8 А	победитель	Ларионова А. В.	
39		Решетников Марк	8 А	призер	Ларионова А. В.	
40		Потапов Владислав	8 А	призер	Ларионова А. В.	
41		Груздева Екатерина	8 А	призер	Ларионова А. В.	
42		Сергеева Софья	8 А	призер	Ларионова А. В.	
43		Ячменев Роман	8 А	призер	Ларионова А. В.	
44		Токарев Святослав	10 А	призер	Ларионова А. В.	
45		Недельская Арина	10 А	призер	Ларионова А. В.	
46		Филатов Леонид	11 А	победитель	Ларионова А. В.	
47		Панчухарь Кристина	11 А	призер	Ларионова А. В.	
48	Химия	Шевлягин Алексей	8 А	победитель	Кочубеева В. Н.	
49		Крупина Любовь	8 А	призер	Кочубеева В. Н.	
50		Соловьева Роксана	8 А	призер	Кочубеева В. Н.	
51		Ким Николай	8 А	призер	Кочубеева В. Н.	
52		Савельев Максим	8 А	призер	Кочубеева В. Н.	
53		Васильев Кирилл	10 А	призер	Кочубеева В. Н.	
54		Панчухарь Кристина	11 А	призер	Кочубеева В. Н.	
55	Экология	Савельев Максим	8 А	призер	Зимина Н. А.	
56		Попова Ирина	10 А	призер	Зимина Н. А.	
57	Экономика	Попова Ирина	10 А	призер	Шумилова Т. Г.	

Победители: 10

Призеры: 47

Больше всего олимпиадников подготовили: Никонова З. В. (8)

Ларионова А. В. (12)

Были допущены к участию
в региональном этапе:

Кочубеева В. Н. (7)

35

**Учащиеся, победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады в 2023-2024 учебном году**

№	предмет	ФИ участника	Класс	Результат в регионе	ФИО учителя
1	Обществознание	Попова Ирина	10 А	призер	Шумилова Т. Г.
2	Математика	Токарев Святослав	10 А	призер	Кулебякина С. Н.
3	Математика	Бирюков Илья	8 А	призер	Кулебякина С. Н.
4	Математика	Шевлягин Алексей	8 А	призер	Кулебякина С. Н.
5	Физика	Решетников Марк	8 А	призер	Ларионова А. В.
6	Физика	Шевлягин Алексей	8 А	призер	Ларионова А. В.

Таблица успехов в работе с одаренными учащимися выглядит так:

2018-2019	67 призовых мест	Муниципальный
	10 призовых мест	Краевой
2019-2020	49 призовых мест	Муниципальный
	5 призовых мест	Краевой
2020-2021	48 призовых мест	Муниципальный
	8 призовых мест	Краевой
2021-2022	45 призовых мест	Муниципальный
	8 призовых мест	Краевой
2022-2023	60 призовых мест	Муниципальный
	6 призовых мест	Региональный
2023-2024	57 призовых мест	Муниципальный
	6 призовых мест	Региональный

В 2023-2024 учебном году количество призовых мест муниципального и регионального уровня сохранилось по сравнению с прошлым годом.

Ученики нашей школы в этом году приняли активное участие в Малой муниципальной и региональной олимпиаде по некоторым предметам.

Итоги Малой олимпиады муниципального этапа 2023-2024 уч.года

№	предмет	ФИ участника	Класс	Результат в МР	ФИО учителя
1	Английский язык	Загорский Тихон	3 Б	призер	Дыдина А. В.
2		Лысков Матвей	4 А	призер	Плаксына У. В.
3		Мальцев Иван	4 А	призер	Плаксына У. В.
4		Рахманинова Дарья	4 Б	призер	Плаксына У. В.
5		Степаненко Мария	4 Б	призер	Плаксына У. В.
6		Лукина Ульяна	5 А	призер	Луцан Н. Я.
7		Бежацкая Ксения	6 Б	победитель	Плаксына У. В.
8		Налетов Алексей	6 Б	призер	Плаксына У. В.
9		Рамазанов Замир	6 К	призер	Плаксына У. В.
10		Фролова Полина	6 Б	призер	Луцан Н. Я.
11	Астрономия	Орлов Богдан	5 А	призер	Кулебякина С. Н.

12		Гурин Никита	6 Б	победитель	Кулебякина С. Н.
13		Долганова Диана	6 К	победитель	Резниченко А. С.
14		Налетов Алексей	6 Б	победитель	Кулебякина С. Н.
15		Арестова Кира	6 Б	призер	Кулебякина С. Н.
16		Ячменев Роман	8 А	победитель	Ларионова А. В.
17		Груздева Екатерина	8 А	победитель	Ларионова А. В.
18		Сергеева Софья	8 А	победитель	Ларионова А. В.
19		Колесникова Кира	8 А	призер	Ларионова А. В.
20		Савельев Максим	8 А	призер	Ларионова А. В.
21		Руденко Мария	8 А	призер	Ларионова А. В.
22	Биология	Артищев Родион	5 А	призер	Никонова З. В.
23		Лукина Ульяна	5 А	призер	Никонова З. В.
24		Рамазанов Замир	6 К	призер	Никонова З. В.
25	География	Рамазанов Замир	6 К	победитель	Никонова З. В.
26		Налетов Алексей	6 Б	призер	Никонова З. В.
27		Курочкина Виктория	6 Б	призер	Никонова З. В.
28	Информатика	Налетов Алексей	6 Б	призер	Кулебякина С. Н.
29		Леонович Андрей	6 Б	призер	Кулебякина С. Н.
30	История	Долганова Диана	6 К	призер	Черевко Н. А.
31	Математика	Родионычев Ярослав	2 А	призер	Стригина Н. А.
32		Загорский Тихон	3 Б	победитель	Караванская Е. М.
33		Гузинов Ярослав	3 А	призер	Гертер О. М.
34		Суздалов Константин	4 Б	призер	Ищенко Е. А.
35		Артищев Родион	5 А	призер	Кулебякина С. Н.
36		Рамазанов Замир	6 К	призер	Резниченко А. С.
37		Налетов Алексей	6 Б	призер	Кулебякина С. Н.
38		Гурин Никита	6 Б	призер	Кулебякина С. Н.
39	Окружающий мир	Сандалова Анна	2 Б	призер	Матвеева Е. М.
40		Виданова Софья	2 Б	призер	Матвеева Е. М.
41		Трифачева Полина	2 В	призер	Дыбчинская Т. В.
42		Щеголькова Мия	2 А	призер	Стригина Н. А.
43		Бирюкова Элина	3 Б	призер	Караванская Е. М.
44		Чайка Денис	4 Б	призер	Ищенко Е. А.
45		Осипов Алексей	4 А	призер	Жиликова Н. А.
46	Русский язык	Виданова Софья	2 Б	призер	Матвеева Е. М.
47		Никитин Дмитрий	2 Б	призер	Матвеева Е. М.
48		Бауткина Ульяна	2 В	призер	Дыбчинская Т. В.
49		Пушкарев Иван	3 А	призер	Гертер О. М.
50		Бандура Ульяна	3 А	призер	Гертер О. М.
51		Маневич Ольга	3 А	призер	Гертер О. М.
52		Загорский Тихон	3 Б	призер	Караванская Е. М.
53		Вашук Ксения	6 К	призер	Власова Е. М.
54		Налетов Алексей	6 Б	призер	Лашко Н. Н.
55	Физика	Артищев Родион	5 А	победитель	Кулебякина С. Н.
56		Бурка Даниил	6 Б	победитель	Кулебякина С. Н.

57		Гурин Никита	6 Б	победитель	Кулебякина С. Н.
58		Курочкина Виктория	6 Б	победитель	Кулебякина С. Н.
59		Леонович Андрей	6 Б	победитель	Кулебякина С. Н.
60		Налетов Алексей	6 Б	победитель	Кулебякина С. Н.
61		Рамазанов Замир	6 К	победитель	Резниченко А. С.
62		Колушева Елизавета	7 А	победитель	Ларионова А. В.
63		Мартиросян Магдалена	7 А	победитель	Ларионова А. В.
64		Михальченко Василиса	7 А	победитель	Ларионова А. В.
65		Новосельцев Максим	7 А	призер	Ларионова А. В.
66		Груздева Екатерина	8 А	победитель	Ларионова А. В.
67		Ильина Елизавета	8 К	победитель	Ларионова А. В.
68		Крупина Любовь	8 А	победитель	Ларионова А. В.
69		Потапов Владислав	8 А	победитель	Ларионова А. В.
70		Решетников Марк	8 А	победитель	Ларионова А. В.
71		Сергеева Софья	8 А	победитель	Ларионова А. В.
72		Шевлягин Алексей	8 А	победитель	Ларионова А. В.
73		Высоцкая Елизавета	8 А	призер	Ларионова А. В.
74		Разокова Нозияхон	8 А	призер	Ларионова А. В.
75	Химия	Ильина Елизавета	8 К	победитель	Кочубеева В. Н.
76		Аникаев Дмитрий	8 К	призер	Кочубеева В. Н.
77		Потапов Владислав	8 А	призер	Кочубеева В. Н.
78		Разокова Нозияхон	8 А	призер	Кочубеева В. Н.
79		Савельев Максим	8 А	призер	Кочубеева В. Н.
80		Шевлягин Алексей	8 А	призер	Кочубеева В. Н.

Призеров: 53
Победителей: 27

Итоги Малой олимпиады регионального уровня

2023-2024 уч.года

№	предмет	ФИ участника	Класс	Результат в МР	ФИО учителя
1	Русский язык	Бандура Ульяна	3 А	победитель	Гертер О. М.
2		Пушкарев Иван	3 А	призер	Гертер О. М.
3	География	Шевлягин Алексей	8 А	победитель	Никонова З. В.
4		Потапов Владислав	8 А	призер	Никонова З. В.
5	Английский язык	Дуброва Дарья	4 Б	призер	Плакцина У. В.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ЕСШ №2 им. Героя Советского Союза Г.С.Кузнецова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 41 педагог, из них 3 – внешних совместителей.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

18 специалистов основной и средней школы имеют высшую категорию,

3 учителя - первую квалификационную категорию.

Остальные педагоги соответствуют занимаемой должности.

Повышение квалификации.

Успешный учитель, успешный ученик, взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество — вот наше педагогическое кредо. В связи с этим педагогические работники успешно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических конференциях, чтениях.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год очередные **курсы повышения квалификации прошли 15 учителей (37% педагогического состава).**

Основные задачи повышения квалификации: это поддержать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований; обеспечить возможность углубленного теоретического изучения конкретной темы; способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

В современном обществе существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» очная, очно-заочная и дистанционная система обучения.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. Каждый учитель продолжил работать над своей темой

самообразования. Организация работы по теме самообразования является собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа с кадрами помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Тем не менее остается ряд вопросов, которые необходимо решать:

- отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, в силу сложившихся стереотипов, они становятся не восприимчивыми к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному общению, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах;
- отсутствие интереса в диссеминации собственного опыта у педагогов-победителей профессиональных конкурсов.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27941 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6208 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20104 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11269	6208

2	Педагогическая	283	56
3	Художественная	7837	2560
4	Справочная	311	158
5	Языковедение, литературоведение	115	28
6	Естественно-научная	208	108
7	Техническая	56	16
8	Общественно-политическая	25	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 58 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, бум, стенка с двумя проломами, забор с наклонной доской.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места

закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ЕСИШ №2 имени Героя Советского Союза Г.С.Кузнецова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие

компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ЕСШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.с.Кузнецова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	507
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175(34,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,14
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5 (базовый уровень) 70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (9,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	227 (49%)
– регионального уровня		12 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		42 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	507 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	43
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (49%)
– с высшей		17 (40%)
– первой		4 (9,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (60%)
– до 5 лет		8 (19%)
– больше 30 лет		18(42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (51%)
– до 30 лет		6 (14%)
– от 55 лет		16 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	507 (100%)

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.