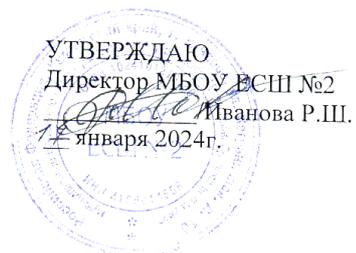


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизовская средняя школа №2»
(МБОУ ЕСШ №2)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ ЕСШ №2
протокол от 16.01 2024г. № 3



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елизовская средняя школа № 2»
за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елизовская средняя школа № 2» (МБОУ ЕСШ №2)
Руководитель	Иванова Римма Шамильевна
Адрес организации	684000, Камчатский край, г. Елизово, ул. Пограничная 10
Телефон, факс	8 (41531) 6-15-54
Адрес электронной почты	school2-el@kamgov.ru
Адрес сайта	https://scool2elizovo.gosuslugi.ru
Дата создания	1966 год
Лицензия	РО № 016840 от 19 августа 2011 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№991 14.09.2015-18.02.2026

МБОУ ЕСШ №2 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Елизово.

Основными видами деятельности Школы являются реализация основных общеобразовательных программ: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение с 1-7-й и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств

обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

В настоящее время, когда воспитание индивидуальности является стержневой идеей образования, особенно важным становится значение духовно-нравственного начала в личности. Обществу требуется человек с возросшим чувством собственного достоинства, гражданин-патриот с высоким уровнем самосознания. Была определена методическая **тема школы:**

«Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании».

Методическая тема определила цель воспитательной работы:

Цель: «Создание условий для умственного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного и физического развития личности».

Достижение цели осуществлялось через реализацию поставленных задач:

Задачи:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей.
3. Создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся и классных руководителей.

Прогнозируемый результат:

1. Воспитанник школы – свободная, творческая личность, готовая к творческой, созидательной деятельности.
2. Построение воспитательного пространства школы с элементами кадетского движения, как основы для формирования личности – гражданина-патриота.
3. Успешное взаимодействие с родителями учащихся через создание и деятельность органов родительского самоуправления (Общешкольный родительский комитет).

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 505 учащихся, было создано 22 класс комплект. Воспитательный процесс обеспечивался квалифицированными кадрами. Педагогический коллектив состоял из 44 педагогов, из них непосредственно воспитательной работой занимались:

- 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- 1 заместитель директора по воспитательной работе;
- советник по воспитанию;
- 1 социальный педагог;
- 1 педагог-психолог;
- 1 педагог-организатор;
- 1 учитель-логопед;

- тьютор;
- 22 классных руководителей;
- 12 воспитателей ГПД;
- 10 педагогов дополнительного образования;

Деятельность педагогического коллектива в 2022-23 учебном году в решении воспитательных задач школы строилась с учётом её типа, материальной базы, приоритетных ценностей обучающихся и педагогов, социального заказа, который дают государство, общество, родители.

В предыдущие годы были подготовлены документы, регламентирующие воспитательную деятельность школы по следующим направлениям:

- Военно-патриотическое;
- Школьное самоуправление;
- Художественное;
- Спортивное;
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- Семья и школа;
- Методическая работа.

Воспитательная работа

Основными направлениями деятельности по организации воспитательной работы являлись:

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое направление способствовало развитию у учащихся чувства принадлежности к Родине, её героическому прошлому, любви к своей Малой Родине, воспитанию чувства долга.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе шестнадцать лет (с 2007года) функционируют кадетские классы. В школе существует положение о кадетском (профильном) классе, принятое на заседании педагогического совета школы.

Основные цели создания и функционирования кадетского класса:

- Интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- Организация и проведение начальной профессиональной ориентации молодежи по выбранному профилю;
- Формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков, морально-психологических способностей, необходимых личности при профессиональной деятельности;
- Формирование и развитие у обучающихся чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к обладанию выбранной профессией.

В настоящее время деятельность кадетских классов известна не только в Елизовском районе, в Камчатском крае, но и России:

Таблица № 1

№ п.п.	Мероприятия	Дата	Результаты (Указать места)	Уровен ь
-----------	-------------	------	-------------------------------	-------------

1.	Участие в Муниципальном мероприятии «Зажгите свечи», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	участие	школьн ый
2.	Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года»	Сентябрь- октябрь	Победители в номинации	муници пальный
3.	Участие в Муниципальном митинге посвященном окончанию Второй Мировой войны	сентябрь	участие	муници пальный
4.	Краевая акция «Тимуровское движение»	в течение года	I место	региона льный
5.	Призеры краевой акции «Полиция и дети»	октябрь	2место	региона льный
6.	Участие в слете Камчатского регионального отделения Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское Движение Школьников»	октябрь	участие	региона льный
7.	Муниципальный конкурс «Космические приключения»	март	3 место	муници пальный
8.	Муниципальный дистанционный конкурс детского рисунка «Салют Победы»	май	1 место, 1 место, 2 место, 3 место	муници пальный
9.	Городской конкурс чтецов, посвященный юбилею г. Елизово «Мой город-моя судьба»	февраль	1место, 3 место	Городск ой
10.	Участие в акции "Георгиевская ленточка	апрель	участие	муници пальный
11.	Муниципальный конкурс «Все народы в гости к нам»	декабрь	3 место	муници пальный
12.	Региональная воено-спортивная игра «Орленок», «Зарница»	октябрь	3 место, 2 место	региона льный
13.	Участие в школьной конференции, посвящённой Дню Героя Отечества	декабрь	участие	школьн ый
14.	Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Утро над Авачей»	март	1 место, 1 место, 1 место, 2 место 2 место, 2 место, 3 место, 3 место, Гран-при	муници пальный
15.	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Правнуки Победители»	март	Участие	Всеросс ийский
16.	Городская интеллектуальная познавательная игра «Брен-ринг»	февраль	1 место	Городск ой
17.	Участие в интеллектуальной игре «Елизовский избержвест»	февраль	участие	городск ой

18.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май-июнь	участие	Всероссийский
19.	Участие в муниципальной военно-спортивной игре «Победа»	Апрель-май	3 место	муниципальный
20.	Участие в 18-ом Всероссийском военно-патриотическом слете кадетских классов общеобразовательных учреждений РФ г. Мурманск.	май	1 место	Всероссийский
21.	Участие в 11-ом городском фестивале-конкурсе детского творчества «Песня в солдатской шинели»	апрель	призеры	городской
22.	Участие в 5-ом городском фестивале-конкурсе детского творчества «Крылья мечты»	май	победители	городской
23.	Краевой конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	апрель	участники	региональный
24.	Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость-Россия»	Ноябрь-май	1 место	Всероссийский

Результатом успешного выступления наших учащихся в районных и краевых мероприятиях стала ежедневная кропотливая и системная работа каждого классного руководителя, классного воспитателя на протяжении всего учебного года на **классных и общешкольных мероприятиях**, таких как:

Таблица №2

№ п.п	Мероприятия	Сроки проведения	Краткая информация об исполнении (цель, место проведения, приглашенные ветераны, результат)	Количество участников/зрителей	Взаимодействие с другими структурами	Ответственный Ф.И.О., должность, телефон
1	Муниципальный конкур рисунок «Азбука пешехода»	сентябрь	В целях предупреждения ДДТТ	300 чел.	ГИБДД	Александр Ю.А. Козлова О.В. Даркина Е.А,
1	Конкурс рисунков «Салют Победы»	Апрель, май	Патриотическое воспитание и творческое развитие учащихся	10 чел.	Управление образования	Александр Ю.А. Козлова О.В. Ларина

						О.И.
2	Класные часы «Овеянные славы герб наш и флаг»	10.12.22	Патриотическое воспитание учащихся на символике РФ, МБОУ ЕСШ №2, военнослужащие елизовского гарнизона, верность Отечеству, гордость за Родину	90 чел.	МБОУ ЕСШ №2, подшефные воинские части	Алексеев Ю.А. Козлова О.В. Шумилова Т.Г. Червко Н.А. Маркевич А.И.
3	Познавательная игра «Святыня Российской державы»	11.12.22	Развитие интеллектуальных способностей, МОУ ЕСШ №2, родители учащихся, развитие познавательных и интеллектуальных возможностей	60 чел.	МБОУ ЕСШ №2, родители учащихся	Алексеев Ю.А. Козлова О.В.
4	Уроки мужества «Пионеры – герои», история кадетских корпусов	Январь - февраль	Патриотическое воспитание учащихся на традициях и подвигах героев ВОВ, МБОУ ЕСШ №2, ветераны, военнослужащие Елизовского гарнизона	120 чел	МБОУ ЕСШ №2, учащиеся школы и учителя, военнослужащие гарнизона	Алексеев Ю.А. Козлова О.В. Шумилова Т.Г. Червко Н.А.
6	Концерт для ветеранов ВОВ, родителей в (онлайн формате)	февраль	Патриотическое воспитание, развитие творческого потенциала, МБОУ ЕСШ №2, родители, военнослужащие, духовно-нравственное развитие	57 чел.	МБОУ ЕСШ №2, военнослужащие, ветераны ВОВ, родители учащихся	Алексеев Ю.А. Даркина Е.А. Антонова Л.В.
7	Конкурс стихотворений посвященных ВОВ	апрель	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание учащихся	63 чел.	МБОУ ЕСШ №2, ветераны ВОВ, военнослужащие	Алексеев Ю.А. Лашко Н.Н.

2. Школьное самоуправление

Школьное самоуправление, представленное коллективом единомышленников старших классов, активно занимается проектной деятельностью, направленной на благоустройство школьной территории, территории микрорайона р. Половинка, восстановлением исторической памяти (восстановление имен елизовчан, внёсших вклад в историю города Елизово).

Результаты проектной деятельности Совета старшеклассников:

Таблица №4

Дата	Тема проекта	Районный уровень	Результат	Краевой уровень	Результат
2014-2015	«Молодые лидеры Камчатки»				1 место
2015-2016	«Ученик года- 2015»	Муниципальный	победитель	Региональный	11 место
2015-2016	Отсутствие киноцентра в городе Елизово	Муниципальный этап акции «Я - гражданин России»	Победители	Региональный этап «Я - гражданин России»	Победитель
2015-2016	«Взгляд из прошлого»	Муниципальный	Победители		
2015-2016	«Социальная реклама и видеоролики»	Муниципальный	11 место		
2016-2017	«Взгляд из прошлого»	Муниципальный	III место		
2016-2017	«Социальная реклама и видеоролики»	Муниципальный	I место		
2017-2018	«Благоустройство набережной реки Половинка»	Муниципальный	I место	Региональный	I место
2018-2019	«Озеленение набережной	Муниципальный	I место	Региональный	2 место
2019-2020	«Озеленение пришкольной территории»	муниципальный			Проект не выполнен в связи режимом самоизоляции
2022-2023	Региональный этап: «Всероссийского конкурса ученик года»	региональный	1 место в Номинации «Спортсмен года» 3 место в номинации «патриот»	региональный	1 место, 3 место

Школьное самоуправление в настоящее время представлено учащимися 8-11 классов. Совет старшеклассников в 2023 году проводил анкетирование учащихся среднего звена на предмет создания общественной организации учащиеся 5-7 классов, создание Российского движения детей и молодежи. Как показало анкетирование, 85 % опрошенных заявили о согласии работать в школьном самоуправлении. Перед заместителем директора по воспитательной работе на 2023-2024 год стоит задача о создании детской общественной организации учащихся среднего и младшего звена.

3. Художественное направление

Художественное направление способствовало созданию условий для раскрытия творческого потенциала учащихся. Для реализации этого направления в школе работают кружки и секции, в соответствии с положением о дополнительном образовании. Помимо школьных кружков учащиеся школы посещают учреждения дополнительного образования на территории Елизовского муниципального района

Информация о занятости детей в дополнительном образовании
МБОУ ЕСШ №2

Таблица №5

Количество кружков, организованных школой		Количество кружков, организованных УДО на базе школы		Количество учащихся		Количество учащихся занятых в дополнительном образовании	
2022 уч. год	2023 уч.год	2022 уч. год	2023 уч.год	2022 уч. год	2023 уч.год	2022 уч. год	2023 уч.год
10	10	0	0	474	505	180	202

Детей с ОВЗ занято дополнительным образованием 13 человек

4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в школе проводятся заседания «Совета профилактики правонарушений» один раз в месяц, чаще по мере необходимости. Регулярно классными руководителями и социальным педагогом школы изучается контингент учащихся, на основании исследования составлен социальный паспорт школы:

1. Всего учащихся -505

- Детей, состоящих на внутришкольном учете - 6
- Детей, состоящих на учете в ОДН ОВД – 5
- КДН и ЗП- 2

Занятость детей «группы особого внимания»

Таблица №6

Количество детей «группы особого внимания»		Количество детей «группы особого внимания», занятых в дополнительном образовании	
2022 Учебный год	2023 учебный год	2022 Учебный год	2023 учебный год
6	7	5	7

На учёте в отделе по делам несовершеннолетних Елизовского ОВД состоят:

2022 уч. году- 4 человек

2023 уч. году- 5 человек

Количество учащихся состоящих на учёте в ОДН на конец учебного года уменьшилось на одного человека. Уменьшение количества детей, находящихся в «группе особого внимания» стало результатом тесного сотрудничества классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога с семьями. Большую помощь в профилактике асоциального поведения учащихся оказывает школьный инспектор Наставшев В.В.

5. Семья и школа.

Цель взаимодействия педагогического коллектива с родителями предполагает интеграцию родителей в педагогический процесс школы путём создания социально-психологических и педагогических условий для привлечения семьи к сопровождению ребёнка в процессе школьного обучения. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- активное включение всех участников образовательного процесса в обсуждение и выполнение действий при принятии решений на различных этапах организации взаимодействия;

- систематическое включение в совместную деятельность всех субъектов воспитательного процесса.
- Установка постоянного, двустороннего информационного контакта между участниками взаимодействия.

В школе используются разнообразные формы работы взаимодействия с семьей:

формы познавательной деятельности:

-творческие отчеты по предметам. Дни открытых дверей, праздники знаний и творчества:

формы трудовой деятельности:

- оформление кабинетов;
- подготовка кабинетов к новому учебному году;
- дежурство по школе во время проведения внеклассных мероприятий.

формы досуга:

- совместные праздники;
- подготовка концертов и спектаклей;
- туристические походы, экскурсии, поездки в театр;
- участие в муниципальном фестивале семей «Елизовские жители».

С родителями налажено взаимодействие. Регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе действует положение о родительском комитете, утвержденное на педагогическом совете (протокол №3 от 11 января 2007 года).

6. Взаимодействие с классными руководителями.

Для реализации цели: создание условий для раскрытия творческого потенциала классных руководителей, в школе разработаны «Положение о деятельности классного руководителя», «Положение о методическом объединении классных руководителей», скорректированы функциональные обязанности классных руководителей.

В соответствии с положением о методическом объединении классных руководителей, в школе 4 раза в год проводятся заседания методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались вопросы: организация проведения работы с родителями учеников, основное направление в воспитании будущего поколения, современные походы к воспитанию, результаты совместной работы педагогов дополнительного образования и классных руководителей по вовлечению учащихся в кружки и секции (круглый стол)

Делая вывод из вышесказанного, необходимо сформулировать задачи организации воспитательной работы на 2024 учебный год.

- Продолжить работу по формированию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, усилить взаимодействие кадетских классов с воинами-шефами.
- Создать условия для открытия на базе школы Российского движения детей и молодежи.
- Увеличить количество кружков и направлений в школьном дополнительном образовании, для вовлечения большего количества учащихся «группы особого внимания».
- Усилить профилактическую работу среди учащихся начальной школы.
- Активизировать роль родительских комитетов классов и школы по сопровождению воспитательного процесса в классе и школе.
- Сформировать профессиональные компетенции классных руководителей с учащимися, родителями, классным коллективом

- До 1 сентября 2023 года разработать и утвердить рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разместить их на сайте.

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство образовательной организацией на принципах единоначалия, действует без доверенности от имени образовательной организации, представляет ее в отношениях со всеми (в том числе зарубежными) юридическими и физическими лицами, органами власти, местного самоуправления, судебными органами; - принимает локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения – приказы, распоряжения, положения, инструкции и правила.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - одобряет правила внутреннего трудового распорядка, - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам образовательной организации, - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, дает рекомендации по ее укреплению, - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, - принимает положение об оплате труда работников образовательной организации и вносит его на утверждение руководителю образовательной организации; - принимает положения о стимулировании и премировании работников образовательной организации; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности образовательной организации; - избирает представителей работников в органы и комиссии образовательной организации, - рассматривает иные вопросы деятельности образовательной организации, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором образовательной организации.
Педагогический совет образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - выработка общих подходов к созданию и реализации программы развития образовательной организации; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание годовых отчетов администрации, в том числе по финансово-хозяйственной деятельности; - анализ деятельности всех участников педагогического процесса; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - изучение и обобщение деятельности педагогического коллектива; - изучение научно-педагогических достижений; - определение направлений инновационной деятельности, анализ ее результатов; - перевод учащихся в следующий класс и на следующий уровень обучения, условный перевод; - оставление обучающегося на повторное обучение или продолжение обучения в форме семейного образования (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, имеющего академическую задолженность); - выпуск учащихся при получении ими основного общего и среднего общего образования; - определение содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассмотрение вопросов нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава образовательной организации; - рассмотрение представлений педагогических работников к награждению и (или) присвоению званий; - утверждение плана работы образовательной организации на учебный год; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; - регулирование в образовательной организации деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законом; - обсуждение вопросов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся, вопросов приема обучающихся, отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет; - контроль за выполнением ранее принятых решений; - иные вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.
--	--

Количество детей в школе составляло на 1 сентября 2022 г. – 506 человек, на 31 мая 2023 г.- 498 человек . Контингент учащихся в школе незначительно уменьшился.

По ступеням обучения ситуация следующая:

- начальная школа – 9 классов (204 учащихся);
- основная школа –10 классов (233 учащихся);
- старшая школа – 3 класса (61 учащихся).

Таким образом, в школе работал 22 класса, из них три кадетских класса: 5 «К», 7 «К» и 10 «К» .

Учебные занятия в 5 – 11 классах в две смены.

Начало занятий 1 смены в 08.00, 2 смены в 13.10.

Продолжительность урока 40 минут.

Кружки ПДО, спортивные секции 15.00 – 20.00.

Режим работы - пятидневная учебная неделя во всех классах.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что контингент стабилен. Это связано с хорошей материально-технической базой, работой квалифицированных специалистов, наличием кадетских классов, введением предметов профильного и углубленного уровней, применением личностно-ориентированного подхода.

В настоящий момент одна из главных задач общества в целом и школы в частности, состоит в создании наиболее благоприятных условий для развития всех школьников, включая различные группы обучающихся: одарённые дети, инвалиды и учащиеся с ОВЗ, дети «группы риска». Школа удовлетворяет образовательные потребности разных слоев населения. Образование доступно для детей из семей с разным уровнем дохода и образованием родителей.

С целью соблюдения законодательства в части работы с персональными данными, на постоянной основе, организованы мероприятия по защите персональных данных участников образовательного процесса. С законными представителями поступающих в школу учащихся заключены соглашения на обработку персональных данных. Доступ к данным имеет ограниченный круг работников школы, отвечающих непосредственно за обработку персональных данных: инспектор отдела кадров, администратор локальной сети, классный руководитель, заместитель директора по УВР, курирующий работу в системе ГИС «Сетевой город».

Состав педагогического коллектива школы.

В учреждении работают 21 учитель основной и старшей школы.

9 специалистов основной и старшей школы имеют высшую категорию,

3 учителя - первую квалификационную категорию.

1 учитель имеет звание „Заслуженный учитель Российской Федерации”,

4 учителя - звание «Почетный работник просвещения РФ»,

6 учителей - звание «Отличник народного образования»,

1 учитель награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени.

Грамотами Министерства образования награждены 9 учителей.

Успешный учитель, успешный ученик, взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество — вот наше педагогическое кредо. В связи с этим педагогические работники успешно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических конференциях, чтениях.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год очередные **курсы повышения квалификации прошли 8 учителя (38% педагогического состава).**

Основные задачи повышения квалификации: это поддержать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований; обеспечить возможность углубленного теоретического изучения конкретной темы; способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

В современном обществе существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» очная, очно-заочная и дистанционная система обучения.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. Каждый учитель продолжил работать над своей темой самообразования. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа с кадрами помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Тем не менее остается ряд вопросов, которые необходимо решать:

- отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, в силу сложившихся стереотипов, они становятся не восприимчивыми к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному общению, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах;
- отсутствие интереса в диссеминации собственного опыта у педагогов-победителей профессиональных конкурсов.

Анализируя работу школы в целом за прошедший учебный год, необходимо отметить, что она велась в соответствии с задачами, которые были поставлены на 2022-2023 учебный год:

- формирование устойчивых знаний основ общеобразовательных дисциплин;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Многое удалось сделать в прошедшем учебном году для решения основных задач, принятых коллективом на августовском педсовете 2022 года. Прежде всего, следует отметить задачу создания единого информационно-образовательного пространства школы, в рамках которой шла реализация программы информатизации. Целью информатизации является повышение качества образования через активное внедрение и использования информационных технологий в учебном процессе.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в

образовательном процессе.

- Развитие информационно-управленческой системы.
- Модернизация материально-технической базы.
- Организацию образовательного процесса с использованием ИКТ.
- Обеспечение открытости информации для учительской общественности, учащихся и их родителей посредством школьного сайта и «электронного журнала» в АИС СГО.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе базисно-учебного плана. В нем отражены все образовательные компоненты (федеральный, региональный, школьный), учебные предметы, включенные в федеральный и региональный компоненты, регионального базисного учебного плана, и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, а также рекомендации регионального базисного учебного плана по распределению учебного времени на изучение отдельных предметов. Учебный план 5-9х классов – на 5-тилетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (5-7ые классы реализация ФГОС ООО), 10-11х классов – на 2х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-11 классов.
- создание профильного образования учащихся 10-11 классов.

Учебный план создаёт условия для выбора учащимися курсов по выбору (элективных и факультативных) из числа школьного компонента с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения и обеспечивает базовую подготовку учащихся.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника. В течение прошлого учебного года наблюдался творческий рост педагогического коллектива школы, а так же разносторонняя реализация интересов учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях.

На базе школы проходят заседания предметных МО учителей района, слушателей курсов повышения квалификации школ района.

Коллектив школы в истекшем учебном году активно работал над следующими поставленными перед ним задачами:

- создание условий для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика;
- пути повышения качества знаний через личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности;
- создание дифференцированной системы всех направлений развивающего обучения и воспитания;
- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы.

Методическая работа в школе обеспечивает выполнение всех этих перечисленных задач, опираясь на:

- реализацию федеральной и региональной программ обучения и развития;
- распространение передового педагогического опыта;

- удовлетворение образовательных потребностей учителей и учащихся.

Согласно плану учебно-воспитательной и методической работы педагогическим коллективом в целом были подготовлены и проведены в истекшем учебном году все запланированные мероприятия, которые дали положительные результаты, в частности:

- анализировались результаты, намечались и реализовывались пути решения возникающих организационных, образовательных и педагогических задач;
- работа МО помогла осуществить внутришкольный контроль по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, в рамках которого проводились на заседаниях МО ежемесячные и полугодовые (на педсоветах) подведения итогов работы коллектива;
- осуществлен практический выход всей работы МО за отчетный период посредством реализация единой методической темы «Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом компетентного подхода в обучении и воспитании».
- контролировались реализация и координация единых требований к учебно-воспитательному процессу, строившемуся с учетом необходимости практической реализации и совершенствования личностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности в условиях работы по совершенствованию предпрофильного и профильного образования.

Работа методических объединений

Ведущее место в методической работе учителей – предметников ЕСШ № 2 принадлежит 7 методическим объединениям (МО) по предметам:

- учителей русского языка и литературы (руководитель Лашко Н.Н.)
- учителей математики, физики, информатики (руководитель Ларионова А.В.)
- учителей биологии, химии и географии (руководитель Кочубеева В.Н.)
- учителей иностранного языка, истории и обществознания (руководитель Луцан Н.Я.)
- МО учителей технологии, изобразительного искусства, физической культуры (руководитель Ларина О.И.)
- МО классных руководителей (руководитель Козлова О.В.)
- МО учителей начальных классов (руководитель Гертер О.М.)

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы.

за 2022-2023 учебный год.

Воспитание здорового и гармонично развитого поколения, целеустремленной и энергичной молодежи, способной взять на себя ответственность за судьбу и будущее Родины, направить на это все свои знания и потенциал – для нас жизненно важный, главный вопрос.

В 2022-2023 учебном году работа МО учителей русского языка и литературы строилась в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год, и работало по теме «Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочное время». Данная тема не противоречит теме работы образовательного учреждения и способствует созданию условий для повышения качества обучения по предметам русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература.

Цель работы МО: повышение профессионального мастерства педагогов, творческого потенциала учащихся, обеспечение единства и преемственности между ступенями

начального и среднего образования при переходе образования в условиях реализации стандартов.

Задачи методической работы:

- повышать качество знаний по русскому языку и литературе, целенаправленно развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как динамической основы для интеллектуального, духовно-нравственного роста школьника;
- формировать у учащихся ценностное отношение к Родине, её культурно- историческому прошлому, уважение к государственной символике, родному языку, бережное отношение к народным традициям, природе родного края;
- совершенствовать организацию системной подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе;
- повышать результативность работы по самообразованию;
- активизировать повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участвовать в освоении передового опыта, изучать и применять новые образовательные технологии в профессиональной деятельности членов МО;
- изучать нормативно-правовую, методическую базу по введению ФГОС ООО;
- обеспечивать повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование;
- обеспечивать диагностическое сопровождение учащихся.

К началу учебного года учителями-предметниками была изучена методическая документация по предметам, составлены в соответствии с требованиями стандартов и учебных программ рабочие программы. Учителя работают по направленным на интенсивное речевое развитие по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на их основе составлены индивидуальные рабочие программы, учитывающие особенности класса. Для преподавания русского языка в 5-9 классах выбран учебник под редакцией Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А., в 10-11 классах – под редакцией Гольцовой Н.Г. По литературе основным является учебник под редакцией Коровиной В.Я., в 10-11 классах – под редакцией Журавлева В.П., дополнительным - под редакцией Архангельского А.Н. и под редакцией Лебедева Ю.В. В течение года была организована работа факультатива, а также элективные курсы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, использовались сборники для подготовки к экзаменам под редакцией Цыбулько И.П.

Для преподавания родного русского языка в 5-9 классах выбран учебник под редакцией Александровой О.М., Загоровской О.В., по родной русской литературе – под редакцией Александровой О.М., Аристовой М.А.

В МО работает 3 специалиста. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе. Все учителя имеют высшее филологическое образование.

Все учителя являются членами экспертной группы школьного уровня по проверке итогового сочинения, экспертами школьного уровня по проведению итогового собеседования в 9 классе.

Ф.И.О.	Образовани е	Стаж	Категория	Классы	Часы
Иванова Р.Ш.	Высшее	44	Соответствие	9А,8Б	13
Лашко Н.Н.	Высшее	31	Соответствие	5А,7А, Б,11А	29

Килик М.А.	Высшее	25	высшая	5К,8А, 10А, К, 7К	34
------------	--------	----	--------	----------------------	----

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Темы самообразования учителей русского языка и литературы:

Иванова Р.Ш. – «Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку»,

Лашко Н.Н. – «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка»,

Килик М.А. – «Технология диалога культур на уроках и во внеурочной деятельности».

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересованность учащихся предметом, помощь в распространении и проявлении творческих способностей.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей русского языка и литературы является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2022-2023 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний по следующим темам: «Планирование и организация работы на 2022-2023 учебный год в рамках введения нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся», «Пути повышения профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников», «Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся в их взаимосвязи: чтения, письма, говорения», «Организация эффективной подготовки к ГИА 2023. Обмен опытом- система подготовки к ВПР», «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы, планирование работы на 2023-2024 учебный год».

Учителя являются слушателями вебинаров: 14 сентября по итоговому сочинению, «Готовимся к ЕГЭ с пособиями издательства «Просвещение», «Школьное сочинение, работа над ошибками».

Учебная работа.

Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. В начале учебного года на заседании МО разработали подробный план подготовки выпускников к ЕГЭ/ОГЭ. Учили результаты экзаменов 2022года.

Подготовка к экзамену включала:

- ознакомление со структурой КИМов, нормами оценки,
- обеспечение обучающихся учебно-тренировочными, информационными и рекламными материалами,
- частичное включение КИМов выпускного экзамена в проверочные работы на протяжении всего школьного курса (5-9 классы),
- самостоятельное повторение учебного материала и тренинг выполнения заданий с использованием ИКТ,
- индивидуальные консультации по материалам КИМ,
- индивидуальные и групповые консультации по трудным темам программы,
- обсуждение заданий повышенной сложности,
- репетиционное тестирование.

По результатам пробных экзаменов был проведен анализ ошибок, составлены индивидуальные карты по подготовке выпускников к экзаменам.

В декабре 2022 года учащиеся 11 класса приняли участие в итоговом сочинении. Сочинение писали в стенах школы, работа была организована на самом высоком уровне. 100% учащихся 11 класса получили «зачет», все выпускники были допущены к государственной

итоговой аттестации. Участники итогового сочинения в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме, аргументировать тему, анализируя литературные произведения, логично выражать свои мысли, использовать в письменной речи разнообразную лексику и разные грамматические конструкции. В то же время были выявлены недочеты, которые были проанализированы на заседании МО.

Результаты итогового собеседования в 9 А классе, проведенного 08.02.23

Все учащиеся 9А класса успешно прошли итоговое собеседование.

Результаты итогового собеседования показали, что учителем (Ивановой Р.Ш.) было создано образовательное пространство для самореализации обучающихся. Учебные занятия спроектированы с учетом особенностей класса и были направлены на развитие монологической речи обучающихся, на формирование у учащихся предметных компетенций: эстетической, литературоведческой, языковой, коммуникативной, мыслительно-познавательной, творческой, нравственной.

В течение года велся контроль уровня знаний обучающихся, с этой целью проведены следующие работы: входная контрольная работа по русскому языку в 5-11 классах, региональный мониторинг по русскому языку в 8-11 классах, административная контрольная работа по русскому языку за полугодие и за год.

Целью мониторинга знаний по русскому языку была проверка уровня освоения предметного содержания курса русского языка. Прогнозирование результатов прохождения государственной итоговой аттестации, а также оценка уровня качества знаний учащихся.

Мониторинг выявил темы, необходимые для повторения и проработки. Учителя—предметники выстроили личные планы подготовки обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ, исходя из особенностей своего класса и количества отведенных часов. Выбраны оптимальные подходы по устранению пробелов знаний с учащимися, не освоившими стандарта образования.

Контрольные работы выявили круг тем, требующих детальной отработки в следующем учебном году. Следует повторить эти темы перед входной контрольной работой в сентябре 2023 года.

Лучшие показатели качества знаний составляют от 81% (учитель Лашко Н.Н., 6Б класс) до 68% (учитель Лашко Н.Н. 7а класс).

Учитывая специфику классов (слабые классы) низкий уровень знаний составляет от 0% (учитель Килик М.А.. 8А класс) до 10% (учитель Гертер О.М.. 5А класс).

Анализ пробных экзаменов в 11 классе.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку в текущем учебном году были проведены дважды: в сентябре и в апреле. Учителями велась подготовка к данному виду работы, которая должна послужить успешности работы в следующем учебном году.

Поддержка и сопровождение одаренных детей являлось предметом обсуждения на заседаниях МО в течение года. Был составлен индивидуальный план работы с каждым учеником, проработаны задания повышенного уровня сложности. Учитывая задания школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе, были проработаны темы, которые не включались в программу подготовки.

Поддержка талантливых детей.

1. Школьный этап.

Предмет	Класс/количество участников							
	5	6	7	8	9	10	11	Дата
Русский язык	7	0	24	2	4	4	0	22.09
Литература	4	0	8	0	3	2	0	30.09

Предмет	Всего участников	Победителей	Призеров
Русский язык	41	5	5
Литература	17	1	8

2.Муниципальный этап.

Участие в предметной олимпиаде Муниципального этапа.

Предмет	Параллели					Итого
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Русский язык	4	1	2	3	1	11
Литература	4	0	2	2	0	8

Призеры предметной олимпиады Муниципального этапа.

Предмет	Ф.И. Обучающегося	Класс	Победитель/ Призер	Ф.И.О.Учителя
Русский язык	Гайдук Никита	7	Призер	Лашко Н.Н.
	Борисов Александр	11	Победитель	Лашко Н.Н.
Литература	Шевлягин Алексей	7	Призер	Лашко Н.Н.

Малая предметная олимпиада по русскому языку среди учащихся 5-х классов.

Принимали участие 12 учащихся (по предложенной квоте).

Продолжает проводиться работа по проверке техники чтения в 5-9 классах. Цель: проверить подготовку учащихся 5 класса, пришедших из начальной школы, обратить внимание на уровень читательской культуры учащихся 6-8 классов и степень подготовленности учащихся 9 классов к устному собеседованию. Проверка показала, что у 30% учащихся 5 классов не сформировано умение читать целыми словами выразительно, 21% учащихся не укладываются в нормы чтения. У учащихся 6-8 классов большое количество обучающихся, читающих с темпом ниже нормы. Учащиеся 9 классов показали низкие результаты в чтении по темпу чтения и выразительности. Подготовка к устному собеседованию с ними велась особым образом.

В течение года велась работа по представлению книг-юбиларов, она показала заинтересованность учащихся. Книги этих авторов были использованы старшеклассниками в итоговом сочинении и диагностических работах, часть сочинение ЕГЭ/ОГЭ. Решено продолжить работу по расширению читательского кругозора, предложить список книг для дополнительного чтения, проводить «Книжкуну неделю» на протяжении всего учебного года.

Регулярно на протяжении учебного года учащимися 5-7 классов оформлялись тематические газеты по русскому языку.

В конце года в 9-11 классах был проведен единый урок литературы «Островский-драматург. 200 лет со дня рождения». В 1 четверти учащиеся писали Есенинский диктант, что вызвало особый интерес к жизни и творчеству поэта.

Участие педагогов в творческих и предметных конкурсах.

Уровень конкурса	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
Школьный	Лашко Н.Н. Килик М.А.	«Письмо солдату»	Участие 7,8,10 классов
Школьный	Лашко Н.Н.	«Пока мы помним-	Участие 7-х

		мы живы», рассказ о герое Великой Отечественной войны»	классов
Муниципальный	Килик М.А.	«Утро над Авачей». Детский этнотеатр «Огонек» драматическая постановка	2 место
Муниципальный	Иванова Р.Ш.	«Во славу Отечества нашего»	Победитель Русак Анна, 9класс, призер Спиригн Артем
Муниципальный	Килик М.А. Иванова Р.Ш.	«Пою тебе, Отечество»	1 место Аникаев Дмитрий 7 класс, Дейтин Захар ,5 класс, участник Попова Ирина, Русак Анна, 9 класс 1 место
Муниципальный	Лашко Н.Н.	«Художественное слово»	Гускина Мария 2 место, 7 класс
Муниципальный	Лашко Н.Н.	«Первые шаги в науку», научно-практическая конференция.	Потапов Владислав, 1 место, проект «Математика в русском народном творчестве», 7 класс
Муниципальный	Иванова Р.Ш. Килик М.А.	Интеллектуальный конкурс знатоков русского языка «Грамотей»	Команды учащихся 9 и 10-11 классов, участники
Муниципальный	Килик М.А.	В рамках Недели Добра выступление со спектаклем в КГАУ Елизовская школа-интернат детей с ограниченными возможностями здоровья	Театр «Огонек», 7 класс
Краевой	Килик М.А.	Конкурс-фестиваль «Новая сказка»	Учащиеся 7 класса, лауреаты
Краевой	Лашко Н.Н.	«Рождественские чтения»	Потапов Владислав, 1 место, 7 класс
Краевой	Лашко Н.Н.	Научно-образовательный центр педагогических проектов	Потапов Владислав, 1 место, 7 класс, Гускина Мария, 1 место, 7 класс

Выводы.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебная программа пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. МО с поставленными задачами в основном справилось. Работу МО можно признать удовлетворительной.

Методическая, учебная, воспитательная работа МО была разнообразной, имеется творческий потенциал. Учителя готовы делиться педагогическим опытом на школьном и муниципальном уровне. Творческий потенциал учителя в содружестве с творческой работой учащихся был реализован в учебной и внеучебной деятельности.

Вместе с тем имеются недостатки:

- не уделяется должного внимания предметной неделе. Мероприятия планируются не всеми учителями, задействуется в них ограниченное количество учащихся,
- не все учителя готовы к созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников,
- не налажена система работы со слабоуспевающими учащимися.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжить внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования,
- устранить формализм в работе по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся». Вовлекать в проектную деятельность все группы обучающихся,
- продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, итогового сочинения в 11 классе,
- формировать социально-необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле,
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства,
- организовать сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителей с целью обеспечения системности подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации,
- продолжить работу по обеспечению качества обучения, совершенствовать формы и методы работы с одаренными учащимися.

Анализ работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2022-2023 учебный год. (руководитель ШМО Ларионова А.В.)

Деятельность методического объединения учителей математики, физики и информатики в 2021 - 2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы. «Реализация системно - деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях реализации ФГОС»

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи: - Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе лично-ориентированного подхода.
- Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Внедрение современных технологий в учебный процесс. Основное направление работы МО: Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:
- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий

на уроках.

- Работа с одаренными детьми. Инновационная деятельность педагогов: -Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и ИКТ, физики.

-Участие в конкурсах для преподавателей.

- Мониторинг знаний обучающихся. Подготовка к итоговой аттестации: -Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

-Работа с тестами на уроках.

-Проведение тренировочных и диагностических работ. Работа с одаренными детьми:

-Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

-Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

МО работало по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по математике, физике и информатике. Проведены все запланированные 5 заседаний ШМО

Повышение методического уровня учителей математики, информатики и физики.

№	Тема курсов	База проведения	Сроки кол.час.	Участники
1	Подготовка обучающихся к ГИА по физике	КИРО	36ч. 24.10.- 28.10.2023	Ларионова А.В.
2	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по физике	КИРО	36ч 13.02- 23.03.2023	Ларионова А.В.
3	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по физике	КИРО	36часов 20.03- 14.04.2023	Ларионова А.В.
4	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по	КИРО	36ч 02.03.- 03.04.2023	Кулебякина С.Н.

	образовательным программам основного общего образования по математике			
5.	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КИРО	36 часов 04.04-28.04-2023	Ларионова А.В.
6.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Физика»	ФИПИ	36ч 21.03-14.04.2023	Ларионова А.В.

Работа с одаренными детьми

Олимпиадное движение в школе - это важное направление развития обучающихся, а основной двигатель - это стремление учителей научить детей решению соответствующих задач, способность увлечь их, развить и сохранить интерес школьников к предмету и дух соперничества. Учителя Ларионова А.В. и Кулебякина С.Н. показывают стабильно высокие результаты подготовки учащихся к различным предметным олимпиадам. Кроме традиционных: ВОШ школьного, муниципального и регионального этапа, малой муниципальной и региональной олимпиады ученики Кулебякиной С.Н. и Ларионовой А.В. приняли участие в дистанционных олимпиадах проекта «Знанию» (6 олимпиад и предметных конкурсов), и «Учи ру» (12 интеллектуальных конкурсов, олимпиад и марафонов) и показали высокие результаты. Ученики Ларионовой А.В. и Кулебякиной С.Н. приняли участие в олимпиаде по финансовой грамоте, во всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи. Работа с одаренными детьми также включает в себя занятие по логике (Ларионова А.В. 6а класс), занимательной математике (Кулебякина С.Н.). В старших классах проводят дополнительные занятия по физике с целью подготовки учащихся к решению сложных задач ЕГЭ и олимпиад. Ученики Кулебякиной С.Н. (команда из 4 человек 5 и 7 классов) победили в 4 открытой муниципальной математической игре «Домино». Шевлягин Алексей принял участие в открытых городских г Петропавловска-Камчатского математических играх «Домино» и «Математическая Абака».

В 2022-2023 году ученики нашей школы впервые приняли участие в научно-практических конференциях, представив свои проекты по математике и физике. Ученики Ларионовой А.В. заняли первое второе и третье место на муниципальной конференции «Первые шаги в науку» с проектами: «Математика в русском народном творчестве» (Потапов 7а – первое место), «Физические ошибки в русских народных сказках» (Голубцова 10а – первое место), «Футбол и наука» (Бирюков – 2 место), «Примеры использования отходов швейного производства» (Королева – 10 класс – 3 место). Так же Потапов В. 7а класс, занял первое место в краевой конференции научно-практических работ «Рождественские чтения», так же эти работы заняли первые места во Всероссийском конкурсе школьников, проводимом «Академией педагогических проектов РФ».

Инновационная деятельность

В 2021-2022 учебном году учитель физики Ларионова А.В. заключила договор с заочной школой Специализированного учебно-научного центра Новосибирского Государственного Университета (СУНЦ НГУ) о работе факультативных групп по математике и физике. Были

набраны три группы учащихся, которые занимаются по программе учебного центра на дополнительных занятиях по математике и физике. В рамках этих занятий в этом учебном году ученики 7а, 10-х классов и 11а класса решают задачи повышенной сложности по темам школьного курса, задачи связанные с развитием функциональной грамотности (задачи практического содержания по математике) и задачи аналогичные задачам второй части ОГЭ и ЕГЭ по физике. В январе 2023 года 6 учеников 10 классов приняли участие в зимней школе юного физика «Архимед» в Новосибирске.

Методическая работа

В 2022-2023 учебном году Ларионова А.В., являясь председателем региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по физике провела курсы «Подготовка обучающихся к ГИА по физике» в октябре для членов комиссии Камчатского края курсы повышения квалификации с 28.03 по 15.04.2022 и занятия на курсах по подготовке экспертов ЕГЭ по физике. Так же провела краевой семинар для учителей Елизовского района и Петропавловска- Камчатского по теме «Совершенствование преподавания физики: опыт, практика, перспективы». Учитель математики Кулебякина С.Н. приняла участие в двух краевых семинарах учителей математике и выступила по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности». Она разработала программу по финансовой грамотности 5-7 класса для дополнительного образования и проводила занятия в 5б и 7а классах в 2022-2023 во внеурочное время.

Выводы

Анализ результатов работы школьного методического совета учителей математики, физики и информатики МБОУ ЕСШ №2 позволяет сделать следующие выводы:

- преподавание предметов «Математика», «Физика» и «Информатика» в МБОУ ЕСШ №2 соответствует требованиям стандарта общего образования по указанным предметам;
- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;
- все вопросы плана работы методического объединения учителей математики, физики и информатики на 2021-2022 учебный год были рассмотрены;
- необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.
- недостатками работы МО считается малое количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, предлагаю следующий план на 2023-2024 учебный год: Тему методической работы на следующий год оставить той же «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи: 1. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий.

2. Продолжение методической подготовки учителей.

3. Продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами.

Анализ работы МО географии, биологии и химии.

(руководитель Кочубеева В.Н.)

В школьном методическом объединении учителей биологии, географии и химии 3 учителя. В этом учебном году 5 классы перешли на Стандарты третьего поколения. Все учителя, своевременно прошли курсовую подготовку по переходу на стандарты нового поколения.

В сентябре члены ШМО ознакомились с Организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Елизовском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году.

Был утвержден состав жюри школьного этапа по географии, биологии, химии и экологии, проведены школьные этапы предметных олимпиад.

Результаты участия наших ребят в школьном этапе Всероссийской олимпиады.

предмет	5кл	6кл.	7кл	8кл.	9кл	10кл	11кл	всего
Биология								
Участн.	10	-	13	1	3	4	1	32
призеры	6	-	7	1	3	3	-	20
География								
Участн.	3	-	10	-	6	13		32
призеры	2	-	8	-	5	12		27
Химия								
Участн.			2	4	5	4		15
призеры			2	2	4	2		10
Всего	13\8	-	25\17	5\3	14\12	21\17	1\0	79\57

В школьном этапе олимпиады по биологии, географии и химии, которые проводились на платформе Сириус участвовали 79 учащихся. 57 из них стали призерами. Между тем в школьном этапе не приняли участие учащиеся 6 класса и 11 класса.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
химия		1	1	2	2		7
география		1\4		1\2	0\4		12
биология							
экология				1\0			1
ВСЕГО	0	2\4	1	4\2	2\4		20

Всего 20 учащихся 7-10 классов стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

С октября по январь проводились индивидуальные занятия с учащимися, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиады по заданиям прошлых лет. К сожалению, в этом году призеров регионального этапа олимпиад по химии, биологии и географии не было.

Учащиеся школы приняли активное участие в малой предметной олимпиаде по химии, биологии и географии. 4 учащихся стали призерами по биологии и 5 учащихся по географии, по химии призеров нет. В феврале 2023 года на платформе «Учи.ру» прошла Всероссийская онлайн олимпиада по экологии, в ней приняли участие учащиеся 5 классов. Дипломы победителя получили 4 учащихся, похвальными грамотами награждены 16 учащихся школы.

40 учащихся 7-11 классов школы приняли участие в ежегодном Всероссийском географическом диктанте.

Учителями ШМО проводилась на протяжении года проектная и исследовательская работа с учащимися 8-11 классов. Ученица 10 «А» класса Панчухарь Кристина подготовила на второй отборочный этап Сириуса Исследовательскую работу «Получение искусственного

волокна» и стала участницей февральской естественно-научной образовательной программы в научном центре «Сириус». Учащиеся 10 «К» Сальников Дмитрий и Погорелый Иван стали участниками муниципального конкурса от ЦДТ «Первые шаги в науку», где представили на английском языке работу по химии «Реакция серебряного зеркала». 12 учащихся 9 «А» класса подготовили индивидуальные проекты по химии, биологии и географии и достойно их защитили в марте 2023 года. Проектные работы по химии, биологии и географии защитили и учащиеся 11 «А» класса.

В соответствии с планом работы ШМО на 2022-2023 учебный год, в феврале- марте 2023 года были проведены предметные недели по биологии, химии и географии.

Так в соответствии с планом по биологии были проведены:

1. Конкурсы презентаций о природе в 8-10 классах;
2. Конкурс плакатов на тему «Сохраним лес от пожаров»; (6-10 классы)
3. Кинолекторий на тему «Мы выбираем Жизнь» (7-8 классы)
4. В 5 классах подготовлены сообщения на тему: «Интересное о растениях»;
5. В 6 классе проведена беседа : « О вреде дурных привычек»;
6. Ребусы, кроссворды и загадки о природе подготовлены учащимися 8-х классов.

Интересный урок «Слабое звено» был подготовлен и проведен ученицей 10 «А» класса по химическим свойствам органических веществ.

По химии в 9 классе проведены конкурсы Кластер по Неметаллам и Металлам .

8 классы приняли участие в конкурсе плакатов и рисунков по классам неорганических веществ: Соли, кислоты , основания и оксиды.

Творческие работы представили учащиеся 8-11 классов: Кроссворды, викторины, занимательные истории.

10-11 классники подготовили сообщения на различные темы по курсам школьной программы химии и за страницами учебника, презентации.

Разнообразные формы занятий были проведены учителем географии Никоновой Зоей Владимировной в рамках недели географии. Так, в 5-х классах был проведен географический квест, в 6 классе подготовлены мини-проекты по теме «Голоса весеннего леса» в седьмых классах гео-КВН, 5-7 защищали мини-проекты «Первоцветы нашего леса», учащиеся 8-11 классов приняли участие в международной олимпиаде «Знание» и конкурсах «Эрудит-онлайн». Ученица 9 «А» класса Салатова В. стала победителем в заочном Всероссийском конкурсе «Амурчонок». Проведенные мероприятия способствовали повышению уровня мотивации и улучшению качества знаний по предметам.

Члены ШМО обсудили списки учащихся , выбравших экзамены по географии, биологии и химии. По- прежнему, большее число учащихся 9 класса выбрали экзамен по географии- 8 учащихся и 3 учащихся в 11 классе. По биологии в 9 классе -5 учащихся и в 11 классе- 6 учащихся. По химии 3 выпускников основной и 4 выпускников средней школы. С целью успешной сдачи экзаменов учителями проводились элективные курсы по всем дисциплинам. Работа с учащимися проводилась на протяжении всего года, неоднократно учащиеся писали пробники по выбранным предметам.

Учителя обменялись опытом работы по данной теме и выработаны следующие рекомендации, которые необходимо решать не только учителям нашего ШМО, но и решить в масштабах школы.

1. Ставить объективные оценки ученикам за их знания. Не завышать и не занижать их. Предъявлять к учащимся единые требования. Применять деятельностный подход к учащимся на уроке. Заставлять их работать. Проводить зачеты и проводить индивидуальную работу с учащимися. При отсутствии положительных результатов вызывать родителей. Не быть безразличными к неуспеваемости учащихся или к снижению качества знаний по предмету.

2. Вести более тщательный учет пропусков учащихся, так как они являются причиной неуспеваемости учащихся с низкими интеллектуальными способностями и снижения качества знаний у хорошо успевающих учащихся.

Учителем географии Никоновой З.В. активно используется форма контроля знаний «Якласс», а

вот учитель химии Кочубеева практически перестала работать с этой платформой. На протяжении всего учебного года учителями ШМО уделялось внимание повышению своего методического уровня. Посещались различные мероприятия, учителя активно участвовали и выступали на РМО, семинарах и курсах. Учитель географии Никонова приняла участие во Всероссийском этнографическом диктанте. Никонова З.В. прошла курсовую подготовку по темам: «Формирование естественно-научной грамотности» и «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по географии»

Старшая школа переходит на стандарты третьего поколения с 2023-2024 учебного года. Поэтому учителям, членам ШМО необходимо пройти по этому вопросу курсовую подготовку и планировать работу в 10 классе по новым стандартам.

Анализ работы МО английского языка и истории. **(руководитель Луцан Н.Я.) за 2022-23 учебный год**

Для работы МО выбрана актуальная в свете нового ФГОС НОО, ОО методическая тема: «Совершенствование профессионализма учителя как основа функциональной грамотности и развития учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения иностранного языка истории и обществознания в средней школе» для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе».

Целью работы ШМО являются повышение эффективности образовательного процесса через применение методического опыта педагогов, использование современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя на уроках иностранного языка и внеурочной деятельности, реализация концепции модернизации российского образования, приоритетных направлений его развития.

На заседаниях ШМО учителя знакомились, осваивали и применяли на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования, обеспечивающего его качественный уровень, совершенствования содержания и технологии обучения и воспитания, соответствующих новому ФГОС. Тем самым создание оптимальных условий развития основных компетенций учащихся, в соответствии с их интересами, способностями и возможностями, для совершенствования условий функционирования эффективной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей, укрепления здоровья сберегающей образовательной среды в школе.

Учителя стремились повышать уровень методической подготовки, проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности для роста качества знаний обучающихся, создание условий для формирования у них ключевых компетентностей, функциональной грамотности в образовательном процессе, успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

В начале учебного года проведен анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и спланирована работа на 2022-2023 учебный год.

Изучены направления деятельности педагогов (методические темы):

1. «Роль современных технологий в преподавании» (Черевко Н.А.);
2. «Работа по подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации. Теория и практика, методические рекомендации», «Инновационные процессы в преподавании иностранных языков», «Психологическая подготовка учащихся к итоговой аттестации», «Управление эмоциональным состоянием учащихся», «Как не допустить эмоционального выгорания учителя» (Луцан Н.Я.);
3. «Укрепление здоровья сберегающей образовательной среды в школе» (Шумилова Т.Г.);
4. «Разноуровневое преподавание» Дыдина А.В.,

5. «Подготовка к олимпиадам» Плаксина У.В;
6. «Задания ОГЭ, ЕГЭ. Подготовка. Работа над ошибками» (Алексеев Ю.А.).

Рассматривался положительный опыт работы, тем самым осуществлялись передачи знаний, опыта, накопленных учителями, осуществлялось тем самым наставничество и преемственность в преподавании, анализировались уроки, выявлялись затруднения с целью оказания практической помощи друг другу, обсуждались варианты методических приемов, консультации и помощь в подготовке к аттестации.

Учителя изучали новинки методической литературы, совершенствуя свою педагогическую деятельность.

Работа учителей была организована в форме:

1. Заседаний методического объединения.
2. Методической помощи и индивидуальных консультаций по вопросам преподавания английского языка, истории, обществознания.
3. Обсуждение уроков. Проведение внеклассных мероприятий на «Неделе английского языка».
4. Выступления учителей на ШМО.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях г. Елизова и г. Петропавловска.
6. Участие в конкурсах различных уровней.

Учителями изучены новые требования в преподавания, изменения в КИМ ЕГЭ, ОГЭ в 2022-23 году, изменения в ФГОС НОО и ОО, обсуждены и согласованы рабочие программы, календарно-тематические планы, составлены новые рабочие программы для 5 классов.

Проведен анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку, истории, обществознанию, изучены демоверсии КИМ, изменения в КИМ 2023 года. Изучены методические рекомендации по подготовке к экзаменам.

В рамках повышения эффективности урока изучены возможности «Мобильного электронного образования» ЯКласс, Сферум, сделан обзор цифровых образовательных ресурсов.

2022-23 учебный год- год учителя-наставника. Рассмотрены основные положения наставничества, составлена Программа развития для молодого специалиста Караванской ЕМ. и выполнена. Самообразование всех учителей проходило также через посещение вебинаров и работа на образовательных платформах Якласс, Учи.ру, «Просвещение», и т.п., курсов повышения квалификации в Хабаровском КИРО «Наставничество», в Академии педагогических наук «Трансформация методической службы» (Лушан Н.Я.).

Учителями собирается электронная методическая копилка: подбор интерактивных упражнений, КИМ, тренировочных материалов, использование сайтов и т.п. для профессионального роста.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников организовывала Плаксина У.В., в котором по английскому языку 15 учащихся приняли участие, 2 человека стали призерами, по обществознанию приняли участие 29 человек, из них 7 призеров. Призерами по английскому языку Малой олимпиады школьников по английскому языку стали Мустафаева Селимат (4 б класс), учитель Плаксина У.В.; Лымарева Дарья, (5 б класс), Игнатъев Михаил (5к класс), Арестова Кира (5 б класс), участницы Спирина Елена (5 б класс), Хмелевская Арина (6 а класс).

Учащиеся 3-10 классов участвовали в Международной олимпиаде по английскому языку «Британский бульдог» и получили призы: Мустафаева Селимат (4 б класс), Давыдов Константин (4 б класс), учитель Плаксина У.В.; Лымарева Дарья, (5 б класс), Игнатъев Михаил (5к класс), Спирина Елена (5 б класс), Никитина Вероника, Пантелейчук Ира, Королева Яна (10 а класс), учитель Лушан Н.Я. По истории в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников призером стала Попова Ирина (9 а класс).

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах различных уровней. Учащиеся Гурин

Никита (5 б класс) стал победителем, Игнатъев Михаил (5 к класс), Никитина Дарья (9 а класс) призерами в Муниципальном конкурсе поэзии и прозы на английском языке, учитель Лушан Н.Я. Два учащихся 7а класса стали участниками в этом конкурсе, учитель Плаксина У.В.

Сальников Дмитрий, Погорелый Иван(10к класс) явились участниками Муниципального химического конкурса на английском языке в ЦДТ «Первые шаги в науку». Погорелый Иван (10к класс) -победитель Муниципального конкурса «Первые шаги в науку» в МБУ «Луч» с проектом «Способы запоминания английских слов».

Погорелый Иван (10к класс) - призер, а Сальников Дмитрий (10 к класс), Колосов Александр (10 а класс), Гурин Никита (5 б класс) стали участниками Регионального конкурса английского языка «Рождественские чтения» в декабре 2022 года.

В рамках внеурочной деятельности по предмету в школе проведена «Неделя иностранного языка». Учащиеся с интересом изучали социокультурную информацию, проявили активность в поиске и распространении интересной информации об англо говорящих странах, что помогло сравнить, понять и ценить нашу страну лучше и с любовью к ней относиться.

Проведены тренировочные ОГЭ, ЕГЭ.

Анализ работы учителей ИЗО, технологии, ОБЖ, физической культуры за 2022 - 2023 учебный год

Перед педагогами МО стояли следующие задачи:

1. Развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений как на уроке, так и во внеучебное время.

2. Развитие аутопсихологической компетентности, которая подразумевает умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться.

3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Работа школьного МО велась с учётом приоритетного направления **«Школа социального развития личности»**, что подразумевает:

- Создание условий, обеспечивающих совершенствование образовательного процесса и личностный рост всех участников образовательного процесса.

- Целенаправленная работа по подготовке учителей к использованию информационных технологий в образовательном процессе.

- Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика.

Все педагоги творческие люди и наша цель:

воспитание человека - творца с развитой индивидуальностью, богатого духовными интересами и запросами, способного понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способного к творческому труду в любом виде деятельности в новых условиях общественного и индивидуального производства.

Задачи:

1. Освоение новых педагогических технологий.

2. Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках музыки, технологии, ОБЖ, физкультуры.

3. Модернизация педагогических технологий на основе гуманно - личностной ориентации образовательного процесса.

4. Повышение профессионального мастерства и развитие творческих способностей учителей.

Направления работы:

1. Повышение качества обучения.
2. Совершенствование педагогического мастерства.
3. Совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время.

Учителя МО регулярно повышают свою квалификацию. Все педагоги объединения стремятся повышать свою квалификацию не только по специализации, но и по другим направлениям.

Методическая работа в 2022/2023 учебном году была направлена на повышение эффективности и качества учебного процесса по предметам.

Учителя методического объединения продолжали работать над методической темой «Личностно-ориентированный подход в обучении на уроках физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и технологии».

Темы самообразования играют большую роль в педагогической практике всех учителей - накапливается опыт, который реализуется на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

Для повышения уровня обученности каждого ученика использовать эффективные методы преподавания, ИКТ, личностно-ориентированный подход.

- Педагоги МО на своих уроках и на внеклассных мероприятиях работали над изучением следующих проблем:
- Эстетическое и нравственное воспитание школьников на уроке.
- Опыт внедрения инновационных технологий в учебный процесс преподавателями.
- Создание микроклимата на уроке, влияющего на обучение каждого ученика.
- Создание условий для творчества учащихся через работу факультативов, городских, школьных олимпиад, конкурсов, соревнований.
- Организовать взаимопосещение уроков коллег и проведение срезов и контрольных тестов умений и знаний.
- Ввести мониторинг качества обученности по предметам.

На заседаниях МО рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на 2022/2023уч.год; изучение нормативных документов.
2. Утверждение рабочих программ учителей, учебно-методического комплекта педагогов.
3. Анализ имеющихся программ по музыке, физической культуре, ИЗО и технологии для учащихся 5-7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС, ознакомление с Положением о рабочих программах.

4. Ознакомление с приказами РТ об оценивании учащихся по физической культуре, отнесенных к различным группам здоровья; о положении о Комплексе ГТО.
5. Участие членов ШМО в конкурсах различного уровня.
6. Привлечение детей к конкурсам, олимпиадам, смотрам, соревнованиям.
7. Составление графиков открытых уроков, взаимопосещений, банка авторских разработок, плана изучения и обобщения ППО членами МО.
8. Особенности преподавания в рамках ФГОС.
9. Утверждение плана работы.
10. Организация исследовательской работы с учащимися и педагогами МО.
11. Разработка и утверждение плана проведения общего интегрированного мероприятия ШМО (музыка + ИЗО)
12. Формирование у подростков мотивов учебной деятельности (в рамках обмена опытом).
13. Результаты участия членов ШМО в различных конкурсах.
14. Творческий проект на уроках технологии, музыки, ОБЖ, ИЗО и физкультуры.
15. Опыт внедрения инновационных технологий в учебный процесс . преподавателями (в рамках обмена опытом работы).
16. Подведение итогов, анализ работы членов ШМО в 2022- 2023 уч. году.

Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования, совершенствованию работы по гуманизации и здоровьесбережению.

Рассмотрение названных тем было направлено на решение вопросов формирования учебных и предметных компетентностей учащихся, на организацию лично- ориентированного обучения на уроках, на создание условий обучения с учётом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья. В центре внимания членов ШМО было совершенствование системы обучения – формирование устойчивой положительной мотивации учения. Учителя обсуждали различные критерии эффективности современного урока, дидактические требования к нему.

Объединение учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и технологии в одно МО даёт возможность совместными усилиями решать задачи обучения учащихся, учитывая взаимное проникновение одного предмета в другой, взаимосвязь и взаимозависимость. Несмотря на важность теории обучения и воспитания, наибольшую долю времени и сил уделяло МО вопросам практического характера. Прежде всего – это изучение нормативных документов, рассмотрение и внесение изменений в тематическое планирование, результаты диагностических контрольных работ, городских и областных конкурсов, выставок, соревнований, рассмотрение экзаменационного материала по физической культуре для переводной и итоговой аттестаций.

Ребята, занимающиеся в спортивных секциях показывали высокие результаты в конкурсах и соревнованиях различного уровня, что показывает хороший уровень мастерства педагогов МО.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе.

Каждое заседание МО вырабатывало конкретные рекомендации учителям, эти рекомендации были конкретны и своевременны, способствовали профессиональному росту учителей.

В течение первого полугодия каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний, учащихся по предмету.

Учителя проводили индивидуальные еженедельные занятия с учащимися, нуждающимися в дополнительной подготовке по предмету, так и сильными по подготовке к олимпиадам.

Очень хорошо педагоги МО представили своих воспитанников на городских предметных олимпиадах. Воспитанница Лариной О.И. стала победителем в районной олимпиаде по технологии, ученица 5-го класса стала победителем в конкурсе рисунков «Новогодняя Камчатка. Учитель Ларин В.И. подготовил 2 победителя и 2 призера в районной олимпиаде по технологии.

Анализируя эти результаты, можно сделать вывод, что педагоги ШМО добились больших результатов в своей работе.

Педагоги ШМО имеют очень высокий процент качества по своим предметам: от 75 до 95%.

Ребята, занимающиеся в кружках и секциях показывали высокие результаты в конкурсах и соревнованиях различного уровня, что показывает хороший уровень мастерства педагогов МО.

Воспитанниками Швецова А.Н в «*Шиповке юных*» достигнуты следующие победы-команда завоевала 1 место:

Потапов Владислав – бег -600 м - 3-е место;

-1000 м - 3-е место;

- метание мяча - 2-е место;

- прыжки в длину – 3-е место;

- многоборье – 3-е место;

Химиченко Ксения – бег - 3 - е место на 600 м;

метание мяча - 3-е место ;

Полишко Алина – бег- 1-е место на 60 м;

– бег - 1-е место на 600 м;

- прыжки в длину – 1-е место;

- многоборье - 1-е место на;

Петрова Майя – бег – 1-е место на 60 м;

- прыжки в длину – 1-е место;

- метание мяча - 1-е место;

- многоборье - 2-е место;

Николаев Егор - прыжки в длину -2-е место;

- бег – 2 место на 60 м.

«Легкая атлетика»:

Потапов Владислав – 3-е место – 400м:

- 3 –е место- двоеборье;

Тян Денис – 1-е место – 30 и 200 м;

- 2-е место – двоеборье;

Кузнецов Максим - 1-е место –200 м;
- 2-е место - 30 м;
Полишко Арина - 1-е место на 30 м;
- 1-е место – 200 м;
двоеборье - 2-е место – 30 +300;
двоеборье - 2-е место 300+800;
Алексеюк Артем –двоеборье - 2-е место ;
Петрова Майя – 2-е место на30+ 200 м;
Дейтин Захар –двоеборье - 1-е место на 30+200;
Чайка Денис – 1- двоеборье - 1-е место на30+ 200 м;
Радомский Юрий - двоеборье – 3-е место;
Сергеева Софья – 3-е место на 30 м.;
Химиченко Ксения – 2-е место

Учитель физкультуры Соболев С.Е. систематически занимался физподготовкой кадетских классов. Соболевым С.Е. была подготовлена команда 10-го кадетского класса для участия в 18 Всероссийском военно-патриотическом Слете среди кадетских классов общеобразовательных учреждений РФ:

- **1-** в г. Мурманске его воспитанники завоевали **1-е место**
- **2** – межрегиональная военно-спортивная игра «Равнение на Победу», г. Волгоград – **1-е место**
- 3** – муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - **3 место**;

Каждый учитель в МО проводит внеклассную работу. Учителями МО весь год велись кружки и спортивные секции:

- кружок «Юный чертежник», - Ларина О.И.
- спортивная секция по баскетболу - Швецов А.Н.;

Исходя из анализируемой информации можно сделать вывод:

Методическая работа осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала возможность повышения квалификации и педагогического мастерства учителей, дифференцированный подход в обучении учащихся, формирование ключевых общеучебных и ИКТ компетенций в соответствии с принципами здоровьесбережения.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

1. Недостаточная работа учителей по самообразованию.
2. Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
3. Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения..

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2023-2024 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

ВЫВОДЫ:

При планировании работы МО на 2023-2024 учебный год необходимо обратить внимание на вопросы:

1. Посещение рабочих уроков, внеклассных мероприятий по предмету.
2. Прохождение курсов повышения квалификации Лариным В.И.

3. Развитие интереса учащихся к предмету через проведение факультативных и кружковых курсов, спортивных и культурномассовых мероприятий.
4. Вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к промежуточной аттестации, предметным олимпиадам и соревнованиям по видам спорта.
5. Вовлекать учащихся активно сдавать нормы комплекса ГТО.
6. Больше внимания уделять дифференцированному и личностно-ориентированному подходу в обучении.

Работа с одаренными детьми. Олимпиады и конкурсы.

В 2022-2023 учебном году работе с одаренными детьми уделялось значительное внимание. Эта многоплановая работа решала следующие основные задачи:

1. Поддержка и развитие интереса учащихся к творческой деятельности, совершенствование личностных возможностей, создание условий для реализации индивидуальных интересов и способностей (школьные кружки, секции и занятия во внешкольных учреждениях).
2. Удовлетворение познавательных потребностей учащихся, формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие творческих способностей.
3. Обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой знаний, умений и навыков, необходимых в учебной и трудовой деятельности, в повседневной жизни.
4. Профессиональная ориентация с учетом выявления и развития творческих способностей.

Организация системы работы с одаренными детьми строилась в отчетном учебном году по следующим направлениям:

- выявление учащихся, способных работать на повышенном уровне обучения (диагностика, собеседование, работа с родителями) и создание базы данных;
- индивидуальные и групповые консультации;
- дифференцированный подход к одаренным учащимся на уроках, в самостоятельной работе;
- участие в школьных, районных и областных олимпиадах и конкурсах;
- встречи и работа с родителями по вопросам координации усилий школы и семьи в осуществлении дифференцированного подхода к одаренным учащимся;
- работа школьного психолога по выявлению способностей детей и мотивации к обучению;
- рассмотрение актуальных вопросов работы с одаренными детьми на административных совещаниях, совещаниях при директоре, педсоветах, заседаниях секций МО и на классных родительских собраниях;
- планирование и проведение предметных недель с целью выявления способностей детей и развития мотивации к обучению;
- пропаганда достижений, успехов и побед учеников школы посредством выпуска стенных газет, информирования через СМИ, школьный сайт, на родительских собраниях, оформления специальных стендов;
- поощрение учащихся и их родителей;
- работа кружков прикладного искусства;
- работа спортивных секций;
- участие в районных, областных и зональных конкурсах, фестивалях и соревнованиях;
- организация и проведение школьных творческих конкурсов.

Традиционными видами работ в школе являются олимпиады различного уровня и предметные недели. При составлении плана работы МО необходимо четко спланировать поэтапную подготовку к предметной неделе, усилить контроль со стороны руководителя МО и администрации школы к данному мероприятию.

В последние годы можно наблюдать расширение числа участников и победителей предметных олимпиад, участников различных конкурсов и соревнований и, как следствие, высоких образовательных достижений. Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

Олимпиада проводилась по следующим предметам:

русский язык, литература, математика, английский язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, история, география, технология, право, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

В сентябре- октябре в школе был проведен школьный этап олимпиады по 19 предмету. Олимпиады по 6 предметов были проведены на платформе «Сириус». В олимпиаде приняли участие 405 школьников 4-11 классов.

Количественный состав участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедшей в МБОУ ЕСШ №2.

<i>Предмет/ класс</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>Всего</i>
<i>математика</i>	8	22	0	15	1	2	7	3	58
<i>литература</i>	0	4	0	8	0	3	2	0	17
<i>история</i>	0	3	0	7	0	0	3	0	13
<i>МХК</i>	0	0	0	3	0	0	0	0	3
<i>ОБЖ</i>	0	0	0	0	0	1	9	0	10
<i>физика</i>	0	0	0	13	0	7	10	3	33
<i>астрономия</i>	0	1	0	4	2	0	6	0	13
<i>английский язык</i>	0	5	0	3	5	2	4	0	19
<i>география</i>	0	3	0	10	0	6	13	0	32
<i>обществознание</i>	0	0	0	20	3	1	5	0	29
<i>русский язык</i>	11	7	0	24	2	4	4	0	52
<i>информатика</i>	0	0	0	9	0	2	1	2	14
<i>биология</i>	0	10	0	13	1	3	4	1	32
<i>право</i>	0	0	0	0	0	1	5	0	6
<i>технология</i>	0	3	0	7	3	0	4	0	17
<i>Физическая культура</i>	0	2	0	3	5	0	16	3	29
<i>Химия</i>	0	0	0	2	4	5	4	0	15

Экология	0	0	0	0	1	1	3	2	7
Экономика	0	0	0	0	0	1	5	0	6
	19	60	0	141	27	39	105	14	405

Таким образом, 405 обучающихся приняли участие в школьном этапе олимпиады. Из них прошли на муниципальный этап 205, что составляет 52%. Самыми активными оказались учащиеся 5б, 5к, 7а, 9а, 10а, 10к.

Результаты муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Физика	9 призеров	2 призера
Русский язык	1 победитель и 1 призер	
Литература	1 призер	
Химия	7 призеров	
География	2 победителя и 10 призеров	
Математика	1 победитель и 6 призеров	1 призер
общее	2 призера	
Экология	1 победитель	
Обществознание	1 победитель и 2 призера	2 призера
Технология	3 победителя и 3 призера	
Астрономия	1 победитель и 3 призера	призер
Информатика	1 победитель и 3 призера	
Экономика	1 победитель и 1 призер	
Итого	12 победителей и 48 призеров	6 призеров

Учащиеся, победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2022-2023 учебном году.

№	Фамилия	Класс	Победитель	Призер	
1.	Разокова Н.	7К	технология		1/0
2.	Гайдук Н.	7Б	география	русский язык, математика	1/3
3.	Савельев М.	7А		технология	0/1
4.	Гускина М.	7А		география, история, физика	0/3
5.	Ячменев Р.	7А	технология	география	1/1
6.	Шевлягин А.	7А	математика, ИКТ	география, физика, химия, литература	2/4
7.	Потапов В.	7А		география, астрономия	0/2
8.	Соловьева Р.	7А		физика	0/1
9.	Бирюков И.	7А		ИКТ	0/1
10.	Еничева Е.	8Б		химия	0/1

11.	Бережной Г.	9А	география		1/0
12.	Дзядевич В.	9А		география	0/1
13.	Попова И.	9А	экономика, экология	физика, математика, химия, обществознание, география	2/5
14.	Токарев С.	9А		физика, математика, химия, ИКТ	0/4
15.	Васильев К.	9А		химия	0/1
16.	Колосов А.	10А		география	0/1
17.	Филатов Л.	10А	астрономия	физика, технология, математика	1/3
18.	Панчухарь К.	10А		химия	0/1
19.	Погорелый И.	10К	технология	география, химия, обществознание, история, астрономия	1/5
20.	Кузнецов М.	10К		география	0/1
21.	Диденко А.	10К		география, астрономия	0/2
22.	Феоктистов П.	10К		экономика, физика	0/2
23.	Боднарь А	10К	обществознание		1/0
24.	Голубев Я.	11А		физика, математика	0/2
25.	Чайка В.	11А		физика, ИКТ	0/2
26.	Костарев Д.	11А		технология	0/1
27.	Борисов А.	11А	русский язык	математика	1/1

6 учеников нашей школы стали призерами **регионального** этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№	Ф.И. ученика	Класс	предмет	результат
1	Потапов В.	7А	Физика	призер
2	Шевлягин А.	7А	физика	призер
3	Токарев	9 А	математика	призер
4	Попова И.	9А	обществознание	призер
5	Боднарь А.	10 К	обществознание	Призер
6	Потапов В.	7 А	Астрономия	призер

Ученики нашей школы в этом году приняли активное участие в Малой муниципальной олимпиаде по некоторым предметам.

Итоги Малой олимпиады 2022-2023 уч.года.

	предмет	ФИ	Класс	Результат в районе	ФИО учителя
1.	физика	Гурин Никита	5Б	Победитель	Ларионова А. В.
2.		Бурка Даниил	5Б	Победитель	Ларионова А. В.
3.		Откидач Кристина	5Б	Призер	Ларионова А. В.

4.		Евстифеева Арина	5Б	Призер	Ларионова А. В.
5.		Арестова Кира	5Б	Призер	Ларионова А. В.
6.		Налетов Алексей	5Б	Призер	Ларионова А. В.
7.		Спирина Елена	5Б	Призер	Ларионова А. В.
8.		Шевлягин Алексей	7А	Призер	Ларионова А. В.
9.		Крупина Любовь	7А	Призер	Ларионова А. В.
10.		Ячменев Роман	7А	Призер	Ларионова А. В.
11.		Потапов Владислав	7А	Призер	Ларионова А. В.
12.		Осадчий Максим	8Б	Призер	Ларионова А. В.
13.	астрономия	Налетов Алексей	5Б	Победитель	Ларионова А. В.
14.		Бежацкая Ксения	5Б	Победитель	Ларионова А. В.
15.		Спирина Елена	5Б	Победитель	Ларионова А. В.
16.		Гурин Никита	5Б	Победитель	Ларионова А. В.
17.		Арестова Кира	5Б	Победитель	Ларионова А. В.
18.		Бирюков Илья	7А	Победитель	Ларионова А. В.
19.		Потапов Владислав	7А	Победитель	Ларионова А. В.
20.		Высоцкая Елизавета	7А	Победитель	Ларионова А. В.
21.		Черникова Милена	8Б	Победитель	Ларионова А. В.
22.		Малеткина Варвара	8Б	Победитель	Ларионова А. В.
23.		Леонович Андрей	5Б	Призер	Ларионова А. В.
24.		Бурка Даниил	5Б	Призер	Ларионова А. В.
25.		Откидач Кристина	5Б	Призер	Ларионова А. В.
26.		Шевлягин Алексей	7А	Призер	Ларионова А. В.
27.		Химиченко Ксения	8Б	Призер	Ларионова А. В.
28.	ИКТ	Бирюкова Дарья	5Б	Призер	Кулебякина С. Н.
29.		Налетов Алексей	5Б	Призер	Кулебякина С. Н.
30.		Бурка Даниил	5Б	Призер	Кулебякина С. Н.
31.		Леонович Андрей	5Б	Призер	Кулебякина С. Н.
32.		Абакумова Виктория	5К	Призер	Резниченко А. С.
33.		Ващук Ксения	5К	Призер	Резниченко А. С.
34.		Долганова Диана	5К	Призер	Резниченко А. С.
35.		Хмелевская Арина	6А	Призер	Резниченко А. С.
36.	История	Дубров Даниил	5Б	Призер	Черевко Н. А.
37.		Долганова Диана	5К	Призер	Черевко Н. А.

38.		Селиванова Софья	6А	Призер	Шумилова Т. Г.
39.	Анг. язык	Лымарева Дарья	5Б	Призер	Луцан Н. Я
40.		Арестова Кира	5Б	Призер	Луцан Н. Я.
41.		Налетов Алексей	5Б	Призер	Плаксина У. В.
42.	русский язык	Хмелевская Арина	6А	Призер	Дарькина Е. А.
43.	География	Рамазанов Замир	5К	Призер	Никонова З. В.
44.		Дубров Дмитрий	5Б	Призер	Никонова З. В.
45.		Спирина Елена	5Б	Призер	Никонова З. В.
46.		Долганова Диана	5К	Призер	Никонова З. В.
47.		Арестова Кира	5Б	Призер	Никонова З. В.
48.		Волосухин Алексей	6А	Призер	Никонова З. В.
49.	Математика	Рамазанов Замир	5К	Призер	Резниченко А. С.
50.		Леонович Андрей	5Б	Призер	Кулебякина С. Н.
51.		Бирюкова Дарья	5Б	Призер	Кулебякина С. Н.
52.		Налетов Алексей	5Б	Призер	Кулебякина С. Н.
53.	Биология	Откидач Кристина	5Б	Призер	Зими́на Н. А.
54.		Евстифеева Арина	5Б	Призер	Зими́на Н. А.
55.		Дубров Дмитрий	5Б	Призер	Зими́на Н. А.
56.		Коняхина Алена	5Б	Призер	Зими́на Н. А.

Таблица успехов в работе с одаренными учащимися выглядит так:

2018-2019	67 призовых мест	Муниципальный
	10 призовых мест	Краевой
2019-2020	49 призовых мест	Муниципальный
	5 призовых мест	Краевой
2020-2021	48 призовых мест	Муниципальный
	8 призовых мест	Краевой
2021-2022	45 призовых мест	Муниципальный
	8 призовых мест	Краевой
2022-2023	60 призовых мест	Муниципальный
	6 призовых мест	Региональный

В 2022-2023 учебном году количество призовых мест муниципального уровня значительно увеличилось

Персонально по учителям - предметникам работа с одаренными детьми выглядит так:

<i>Учитель</i>	<i>Муниципальный этап</i>	<i>Региональный этап</i>	<i>Малая муниципальная олимпиада</i>	<i>Малая краевая олимпиада</i>
Ларионова А. В.	1 победитель и 12 призеров	3 призера	12 победителей и 15 призеров	1 победитель и 1 призер
Лашко Н. Н.	1 победитель и 2 призера			
Кочубеева В. Н.	7 призеров			
Никонова З. В.	2 победителя и 10 призеров		6 призеров	1 победитель
Кулебякина С. Н.	1 победитель и 5 призеров	1 призер	7 призеров	1 призер
Яровая Е. В.	1 призер			
Резниченко А. С.			5 призеров	
Черевко Н. А.	4 призера и 1 победитель	1 призер	2 призера	
Шумилова Т. Г.	1 призер и 1 победитель	1 призер	1 призер	
Зими́на Н. А.	1 победитель		4 призера	1 призер
Ларин В. И.	2 победителя и 3 призера			
Ларина О. И.	1 победитель			
Ермоленко В. А.	1 победитель и 3 призера			
Плаксина У. В.			3 призера	1 призер
Луцан Н. Я.			2 призера	
Дыдина А. В.			1 призер	

Внимание к индивидуальной работе и дифференцированному подходу в воспитании и обучении школьников дало положительные результаты, которые наглядно проявились не только в успехах на предметных олимпиадах и спортивных соревнованиях, но и в росте числа одаренных детей, принимавших участие в олимпиадах разного уровня.

Следующая таблица показывает, сколько призовых мест заняли учащиеся по параллелям.

Класс	Количество призеров и победителей
2	3
3	11
4	5
5	38
7	31
8	6

9	16
10	20
11	7

Видим, что самые активные - учащиеся 5х, 7х, 9х и 10х классов. Необходимо сохранить этот потенциал и в следующем учебном году направить работу в 5Б и 5К, 7А, 7Б и 7К, 9А и 10х классах на выявление учащихся, способных работать на повышенном уровне обучения, организовать с ними индивидуальную и групповую работу.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Начальная школа

Количество классов- 9;
 Всего учащихся по спискам – 204 учеников;
 Успевают - 204 учеников;
 Оставлены на повторное обучение- 4;
 Отличников - 12
 Успевают на «4» и «5» - 75
 Успеваемость - 100 %
 Качество –66 %
 Средняя наполняемость классов – 22,7 человек.

Список учителей начальных классов на 2022 -2023 учебный год:

№	Фамилия учителя	Должность, категория	класс
1	Стригина Наталья Анатольевна	Учитель, первая категория	1 «А»
2	Матвеева Елена Михайловна	Учитель, высшая категория	1 «Б»
3	Дыбчинская Татьяна Васильевна	Учитель, высшая категория	1 «В»
4	Гертер Ольга Михайловна	Учитель, соответствует занимаемой должности	2 «А»
5	Караванская Ева Максимовна	Молодой специалист	2 «Б»
6	Жилякова Наталья Александровна	Учитель, соответствует занимаемой должности	3 «А»
7	Ищенко Елена Александровна	Учитель, соответствует занимаемой должности	3 «Б»
8	Дарькина Елена Алексеевна	Учитель, первая категория	4 «А»
9	Орехова Наталья Владимировна	Учитель, соответствует занимаемой должности	4 «Б»

1. Общие итоги обучения в начальной школе.

В начальной школе в 2022-2023 учебном году открыты 9 классов и 7 групп продленного дня. Начальная школа работает в режиме двух смен при пятидневной учебной недели. Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и в соответствии с целями и задачами ФГОС второго поколения. Во 2-4 классах продолжительность уроков составляет 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
-используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии:
в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут;
в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут;
январь-май – 4 урока по 40 минут

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует максимально допустимому количеству часов: 1 класс – 21 ч; 2-4 классы – 23 ч.

В текущем учебном году обучение организовано по УМК «Школа России».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является группа продленного дня.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное направление,
- общеинтеллектуальное направление,
- общекультурное направление,
- спортивно-оздоровительное направление,
- социальное,
- проектная деятельность в рамках предметов математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир и воспитательной работы,

которые отражены в программах внеурочной деятельности:

разовательные программы дополнительного образования

1. Робототехника LEGO EDUCATION
2. [Шахматы](#)
3. Кукольный театр
4. Юный читатель

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Основой модели организации внеурочной деятельности обучающихся является работа группы продленного дня. Группа продленного дня создает благоприятные условия для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся в первой и второй половине дня педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Занятия кружка «Юный читатель» проводятся в школьной библиотеке, «Творческая мастерская» организована в кабинете начальной школы и рекреации второго этажа (используется сцена).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников

Календарно-тематические планы работы ГПД включают в себя такие виды деятельности, которые направлены на духовно-нравственное, физическое, эстетическое, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие школьника.

В 2022-2023 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) и в целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, приказом по ОУ №110-П от 01.09 2015 «О комплектовании групп продленного дня» в начальной школе организовано 6 групп продленного дня. Общая численность детей, посещающих ГПД – 150 человека. Группы укомплектованы полностью.

В первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 на внеурочную деятельность может быть использован один час. В адаптационный период (до ноября) четвертые уроки являлись временем на реализацию форм внеурочной деятельности. Затем учителя гибко и дифференцированно построили работу с классом в соответствии с режимом дня и на основании календарно-тематического планирования.

163 обучающихся начальной школы (80%) заняты на базе учреждений дополнительного образования детей – ЦДТ, «Луч», ФОК, музыкальная школа, художественная школа, спортивные секции.

2. Сравнительная характеристика результатов обучения.

На начало учебного года в 1-4 классах 204 человек, на конец года – 200 человек.

<i>№</i>	<i>Класс Учитель</i>	<i>На нача ло</i>	<i>На коне ц</i>	<i>При был о/</i>	<i>Пер евед ены</i>	<i>Ост авле н на</i>	<i>На «4» и</i>	<i>Отличники</i>	<i>% успе вае</i>	<i>% каче ств</i>
----------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	-----------------------------	------------------------------	-------------------------	------------------	---------------------------	---------------------------

				выб ыло		2-й год	«5»		мос ти	а
1.	1 «А» Стригина Н.А.	24	25	1/0	23	2			100 %	
2.	1 «Б» Матвеева Е.М.	25	24	0/1	24				100 %	
3.	1 «В» Дыбчинская Т.В.	24	24	2/2	22	2			100 %	
		73	73	3/3	69	4			100 %	
4.	2 «А» Гертер О.М.	24	23	0/1	23	0	15	1.Бандура У. 2.Маневич О. 3.Пушкарёв И.	100 %	96%
5.	2 «Б» Караванская Е.М.	15	17	2/0	17	0	10	1.Мащенко А.	100 %	76%
		39	40	2/1	40	0	25	4	100 %	73%
6.	3 «А» Жияякова Н.А.	27	27	1/1	27	0	16	1.Панина Я.	100 %	78%
7.	3 «Б» Ищенко Е.А.	27	28	1/0	28	0	14	1.Дуброва Д. 2. Соколова К. 3. Степаненко М. 4. Чайка Д. 5.Черевко А.	100 %	79%
		54	55	2/1	55	0	30	6	100 %	65%
8.	4 «А» Дарькина Е.А.	14	13	0/1	13	0	8	1.Лукина У. 2. Орлов Б.		
9.	4 «Б» Орехова Н.В.	24	23	1/2	23	0	12		100 %	52%
		38	36	1/3	36	0	20	2	100 %	61%
	Итого	204	204	8/8	200	4	75	12	100 %	66%

2020-2021 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Успеваемость	98%	100%	99%	100%	100%
Качество	53%	60%	55%	55%	60%

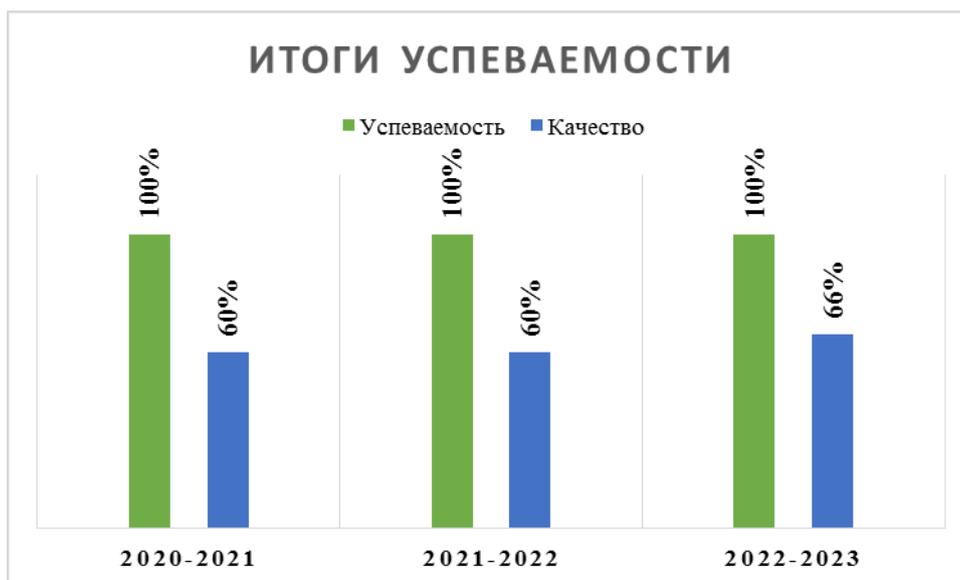
2021-2022 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Успеваемость	100%	99%	99%	99%	100%
Качество	65%	62%	64%	61%	60%

2022-2023 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Успеваемость	99%	100%	98%	98%	100%
Качество	62%	65%	65%	53%	66%

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	60%	60%	66%



3. Сравнительный анализ работы за 2022– 2023 учебный год

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	успеваемость	качество								
2 «А» Гертер О.М.	100%	83%	100%	78%	100%	83%	100%	83%	100%	96%
2 «Б» Караванская Е.М.	100%	73%	100%	67%	100%	71%	94%	65%	100%	76%
3 «А» Жилякова Н.А.	96%	57%	100%	68%	93%	78%	96%	70%	100%	78%
3 «Б» Ищенко Е.А.	100%	70%	100%	67%	100%	75%	100%	79%	100%	79%
4 «А» Дарькина Е.А.	100%	64%	100%	77%	100%	85%	100%	77%	100%	77%
4 «Б» Орехова Н.В.	100%	25%	100%	35%	100%	64%	100%	52%	100%	61%
Итого:	99%	62%	100%	65%	98%	65%	98%	53%	100%	66%

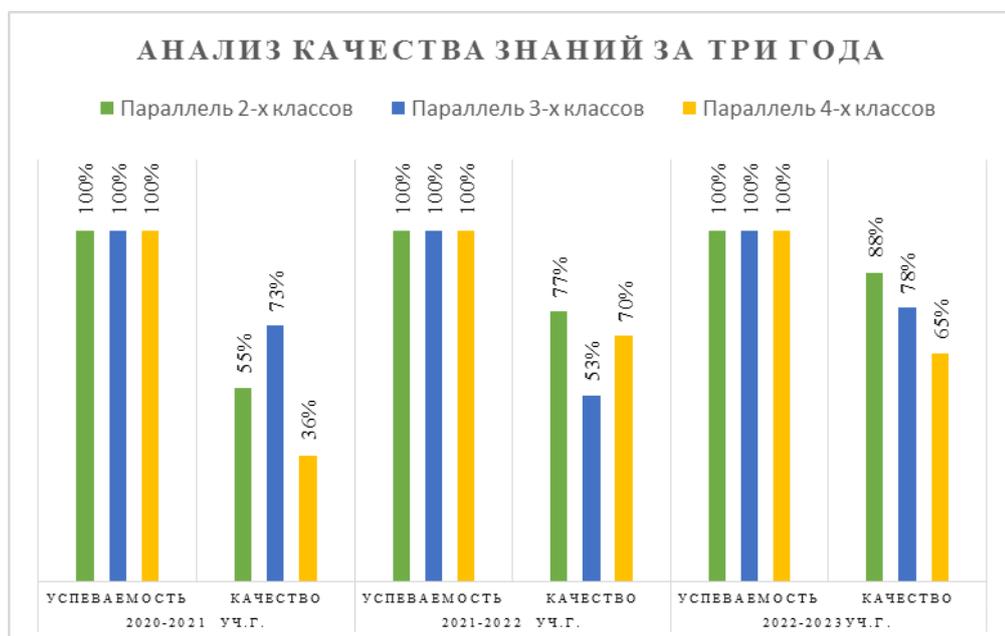
ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ ЗА 2022-2023 УЧ.Г.

	Кол-во	Отл.	На 4-5	Неуспевающие	% успев.	% кач.
Параллель 2-х классов	40	4	25	-	100%	88%
Параллель 3-х классов	55	6	30	-	100%	78%
Параллель 4-х классов	36	2	20	-	100%	65%

Как видно из таблицы самый высокий процент качества и успеваемости в параллели 2-х классов.

Анализ качества знаний по параллелям

	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023уч.г.	
	успеваемос ть	качество	успеваемос ть	качество	успеваемос ть	качество
Параллель 2-х классов	100%	55%	100%	77%	100%	88%
Параллель 3-х классов	100%	73%	100%	53%	100%	78%
Параллель 4-х классов	100%	36%	100%	70%	100%	65%



Анализ качества знаний по предметам 2022-2023 учебный год

	<i>По школе</i>	<i>2 «А» Гертер О.М.</i>	<i>2 «Б» Караванская Е.М.</i>	<i>3 «А» Жиякова Н.А.</i>	<i>3 «Б» Ищенко Е.А.</i>	<i>4 «А» Дарькина Е.А.ю</i>	<i>4«Б» Орехова Н.В.</i>
Математика	80%	87%	77%	78%	82%	92%	70%
Русский язык	76%	87%	82%	74%	75%	85%	61%
Литературное чтение	92%	100%	88%	85%	93%	92%	91%
Окружающий мир	85%	100%	82%	89%	82%	92%	65%

Анализ качества знаний по предметам за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	72%	77,5%	80%
Русский язык	71%	74,8%	76%
Литературное чтение	86%	92%	92%
Окружающий мир	87%	86%	85%



3. Результаты мониторинга учебных достижений учащихся.

Результаты выполнения комплексной работы в 1-х классах 2022-2023 учебный год

1. Цель и содержание комплексной работы

Определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 классов по итогам освоения программы за 1 класс начальной школы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (форсированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

2. Общая характеристика комплексной работы.

2.1. В **основной части** работы шесть заданий. Они направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

2.2 Задания **дополнительной части** имеют более высокую сложности. В этой части 5 заданий. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат.

В работе принимали участие:

<i>Класс</i>	<i>По списку</i>	<i>Писали работу</i>
1 «А» Стригина Н.А.	25	24
1 «Б» Матвеева Е.М.	24	20
1 «В» Дыбчинская Т.В.	24	21
Итого	73	65

<i>Класс</i>	<i>Группа риска</i>	<i>Группа детей, достигших базовой подготовки</i>	<i>Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней подготовки</i>
1 «А»	2	14	8
1 «Б»	1	10	9
1 «В»		13	8
Итого:	3	37	25

Из предложенной таблицы видно, что все учащиеся показали высокий уровень форсированности метапредметных результатов. Не справились с комплексной работой 3 человека.

Основные выводы и рекомендации.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работы

показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 1 класса. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого года обучения .

Результаты выполнения комплексной работы во 2-х классах 2022-2023 учебный год

Цель: установить уровень владения второклассниками основными общеучебными умениями: навыками осознанного чтения, умением работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, которые помогают успешно продвигаться в освоении учебного материала.

В работе принимали участие:

Класс	По списку	Писали работу
2 «А» Гертер О.М.	23	22
2 «Б» Караванская Е.М.	17	17
Итого	40	39

<i>Класс</i>	<i>Группа риска</i>	<i>Группа детей, достигших базовой подготовки</i>	<i>Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней подготовки</i>
2 «А»	5	13	4
2 «Б»	6	1	10
Итого:	11	14	14

Результаты выполнения комплексной работы в 3-х классах

2022-2023 учебный год

Цель работы – выявление умения решать учебные и практические задачи средствами учебных предметов, воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремление использовать приобретенные знания в повседневной жизни. Полнота проверки обеспечивается за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира. Содержание заданий работы позволяет обеспечить полноту проверки учебной подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. Кроме того, за счет включения заданий различной сложности работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню учебной подготовки и зафиксировать достижение учащимся планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

В работе принимали участие:

Класс	По списку	Писали работу
3 «А» Жиликова Н.А.	27	26
3 «Б» Ищенко Е.А.	28	26
Итого	55	52

Класс	Группа риска	Группа детей, достигших базовой подготовки	Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней подготовки
3 «А»	1 человек – 3%	9 человек – 35%	16 человека – 62%
3 «Б»	3 человека – 12%	10 человек – 38%	13 человек а– 12%
Итого:	4 человека- 8%	19 человека - 36%	29 человек – 56%

Группа риска	Группа детей, достигших базовой подготовки	Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней подготовки
18 человек -12%	70 человек -45%	68 человек -44%

Вывод: из таблицы видно, что учащиеся в целом справились с предложенной комплексной работой и показали высокий и достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов

Выводы и рекомендации.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся в целом хорошо справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты за первое полугодие сформированы на достаточном уровне
2. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных пробелов
3. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.
4. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся
5. Некоторые ошибки свидетельствуют о проблемах с пониманием условия.

4. Анализ годовых контрольных работ по математике 2022-2023 учебный год

Цели контроля:

- организация контроля за 2 полугодие учебного года и получение объективной информации о состоянии знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу;
- отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала;
- организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях в целях подготовки к итоговой аттестации.

Сроки: математика – 27.04

Анализ административных контрольных работ по математике 2022-2023 учебный год (за 2 полугодие) 1-е классы

Тестовые задания позволяют выяснить, насколько прочно и глубоко первоклассники усвоили программный материал (общий для всех учебников 1 класса), как они умеют пользоваться приобретенными знаниями, умениями и навыками при выполнении проверочной тестовой работы.

Одновременно проверочная работа дает возможность выяснить, насколько сформировано у первоклассников умение воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания, использовать свои знания в новой ситуации.

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Оценивание		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 «а»	25	23	8	11	4
1 «б»	24	24	6	15	3
1 «в»	24	24	3	12	9
Итого:	73	71	17	38	16

	<i>1 «а» Стригина Н.А.</i>	<i>1 «б» Матвеева Е.М.</i>	<i>1 «в» Дыбчинская Т.В.</i>
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество знаний	83%	88%	63%
Общий уровень обученности	100%		
Общий уровень качества знаний	77%		

2-е классы

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали работу на :			
			«5»	«4»	«3»	Не справились с работой
2 «а»	23	20	3	9	5	3
2 «б»	17	16	4	5	3	4
Итого:	40	36	7	14	8	7

Средний балл – 3,58

	2 «а» Гертер О.М.	2«б» Караванская Е.М.
Уровень обученности	85%	75%
Качество знаний	60%	56%
Общий уровень обученности	81%	
Общий уровень качества знаний	58%	

3-е классы

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали работу на :			
			«5»	«4»	«3»	«2»
3 «а»	27	24	4	11	7	2
3 «б»	28	25	5	13	5	2
Итого:	55	49	9	24	12	4

Средний балл – 3,78

	3 «а» Жулякова Н.А	3 «в» Ищенко Е.А.
Уровень обученности	92%	92%
Качество знаний	63%	72%
Общий уровень обученности	92%	
Общий уровень качества знаний	67%	

Выводы:

успеваемость составила **93%**, качество знаний – **70%**, средний балл по начальному звену составил **3,84**. Достаточно низкое качество обучение за 2 полугодие показали учащиеся 2 «Б» класса (учитель: Караванская Е.М.)

Причины возникновения ошибок:

- не в системе организовывается работа по развитию стойких вычислительных навыков через систему разноуровневых упражнений;
- недостаточно отрабатываются навыки решения и анализа текстовых задач и заданий, связанных с геометрическим материалом;
- практически на каждом уроке отсутствует этап повторения учебного материала на прошлый год изучения предмета.

Рекомендации:

- проанализировать результаты ВКР на школьном методическом объединении, родительских собраниях;
- организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года;
- сформировать по результатам ВКР группу «Риск» и разработать план-график работы с ними;
- систематизировать работу по формированию умений и навыков учащихся по решению и анализу текстовых задач (в т.ч. решение косвенных задач); учить умению взглянуть на задачу с разных точек зрения, логику рассуждения; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

- провести коррекционно-развивающую работу, давать больше заданий, которые учили учеников думать, рассуждать, подвергать сомнению;
- не допускать завышения оценок учащимся (4 класс), объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок;
- не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания;
- скорректировать учебные программы, основываясь на ошибках, допущенных в каждом классе.

Анализ годовых контрольных работ по русскому языку 2022-2023 учебный год

1-е классы

Тестовые задания по русскому языку позволяют выяснить, насколько прочно и глубоко первоклассники усвоили программный материал (**общий для всех учебников 1 класса**), как **они** умеют пользоваться приобретенными знаниями, умениями и навыками при выполнении проверочной тестовой работы.

Одновременно проверочная работа дает возможность выяснить, насколько сформировано у **первоклассников** умение воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания, использовать свои знания в новой ситуации.

Класс	В классе уч-ся	Писали работу			
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 «а»	25	24	12	8	4
1 «б»	24	23	6	11	6
1 «в»	24	24	8	8	6
Итого	73	71	26	27	16

	<i>1 «а» Стригина Н.А.</i>	<i>1 «б» Матвеева Е.М.</i>	<i>1 «в» Дыбчинская Т.В..</i>
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество знаний	83%	74%	73%
Общий уровень обученности	100%		
Общий уровень качества знаний	75%		

2-е классы

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали работу на :				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	Не справились с работой	
2 «а»	23	20	5/11	10/4	5/4	0/1	4,13
2 «б»	17	13	5/4	3/5	2/3	3/2	3,78
Итого:	40	33	10/15	13/9	7/7	3/3	3,99

Средний балл – 3,99

	2 «а» Гертер О.М.	2«б» Караванская Е.М.
Уровень обученности	98%	81%
Качество знаний	75%	63%
Общий уровень обученности	91%	
Общий уровень качества знаний	70%	

3-е классы

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали работу на :				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
3 «а»	27	22	3/0	13/14	5/6	1/2	3,68
3 «б»	28	25	11/6	9/7	4/9	1/3	3,92
Итого:	55	47	14/6	22/21	9/15	2/5	

Средний балл – 3,81

	3 «а» Жулякова Н.А	3 «в» Иценко Е.А.
Уровень обученности	93%	92%
Качество знаний	68%	66%
Общий уровень обученности	93%	
Общий уровень качества знаний	67%	

Выводы:

по начальному звену **успеваемость** составила **93 %**, **качество знаний – 67 %**, **средний балл составил 3,81**

Причины возникновения ошибок:

- не всегда педагогами продумываются формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания.
- практически на каждом уроке отсутствует этап повторения учебного материала на прошлый год изучения предмета.
- не в системе проводились индивидуальные консультации.

Рекомендации:

- проанализировать результаты ВКР на школьном методическом объединении, родительских собраниях;
- организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года;
- сформировать по результатам ВКР группу «Риск» и разработать план-график работы с ними;
- включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- провести коррекционно-развивающую работу, давать больше заданий, которые учили бы учеников думать, рассуждать, подвергать сомнению;
- не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативам оценок;

- не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- скорректировать учебные программы, основываясь на ошибках, допущенных в каждом классе.

Анализ результатов контрольной работы по литературному чтению в 1-3 классах 2022-2023 учебный год

Назначение контрольной работы

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня форсированности у обучающихся 1-3 классов познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению.

Класс	По списку	Писали	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Успеваемость	Качество
1 «А»	25	22	12	7	3	100%	86%
1 «Б»	24	22	10	10	2	100%	91%
1 «В»	24	21	16	5		100%	100%
Итого							
Класс	По списку	Писали	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Успеваемость	Качество
2 «А»	23	20	6	12	2	100%	90%
2«Б»	17	17	8	6	3	100%	82%
Итого	40	37	14	18	5	100%	86%
Класс	По списку	Писали	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Успеваемость	Качество
3 «А»	27	27	15	3	9	100%	67%
3 «Б»	28	24	11	9	4	100%	83%
Итого	55	51	26	12	13	100%	75%

5.Повышение квалификации.

В 2022-2023 уч. г. курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

№	ФИО	Тема	Сроки обучения	Кол-во часов, форма
1.	Жилякова Н.А.	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	С 21.05.2023 по 24.05.2023	36 часов
2.	Ковалёва Е.А.	«Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития	С 10.10 по 28.10.2022	48 часа

		(СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС»»		
3	Дарькина Е.А.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	27.02.2023-24.03.2023	36ч
4	Ищенко Е.А.	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	04.06.2023-07.06.2023	36ч
6	Орехова Н.В.	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»		36ч

6. Работа с одаренными детьми

Дата	Название олимпиады, конкурса ...	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Сентябрь	Международный турнир первоклассников (общепредметный)	23 чел.	4	8
Октябрь	Муниципальный конкурс ПДД «Азбука пешехода»	3 чел.	-	3
Ноябрь	Конкурс детского рисунка «Палитра елизовского спринта»	3 чел.	2	1
Ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	54 чел.	18	12
Декабрь	Международный конкурс – игра по математике «Слон»	57 чел.	2	8
Декабрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов	5 чел.	3	-
Январь	Международный чемпионат начальной	51 чел.	5	14

	школы «Вундеркинд» (зимний сезон)			
Февраль	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов	18 чел.	5	1
Февраль	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для 1-9 классов	5 чел.	2	-
Март	Международный конкурс – игра по русскому языку «Ёж»	63 чел.	9	10
Март	Муниципальный конкурс «Утро над Авачей»	6 чел.	-	-
Апрель	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	52 чел.	5	7
Апрель	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	10чел.	3	5
Апрель	Муниципальный конкурс «Пасхальная радость»	9	3	5
Май	Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	13 чел.	3	8

Результаты Малой предметной олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру. Ученики нашей школы достойно показали себя в мероприятиях данного уровня.

Итоги Малой олимпиады 2022-2023 уч.года.

	предмет	ФИ	Класс	Результат в районе	ФИО учителя
	английский язык	Дуброва Дарья	3Б	Призер	Плаксина У. В.
		Соколова Камелия	3Б	Призер	Дыдина А. В.
		Мустафаева Селимат	4Б	Призер	Плаксина У. В.
	русский язык	Бандура Ульяна	2А	Призер	Гертер О. М.
		Давыдов Константин	4Б	Призер	Орехова Н. В.
	математика	Пушкарев Иван	2А	Призер	Гертер О. М.
		Бандура Ульяна	2А	Призер	Гертер О. М.
		Чайка Денис	3Б	Призер	Ищенко Е. А.
		Дуброва Дарья	3Б	Призер	Ищенко Е. А.
		Шакиров Михаил	4Б	Призер	Орехова Н. В.
		Симонов Даниил	4А	Призер	Дарькина Е. А.
	окружающий мир	Дайнеко Анастасия	3А	Призер	Жилиякова Н. А.

	Мустафаева Милана	3А	Призер	Жилякова Н. А.
	Панина Яна	3А	Призер	Жилякова Н. А.
	Дуброва Дарья	3Б	Призер	Ищенко Е. А.
	Суздалов Кирилл	3Б	Призер	Ищенко Е. А.

Общие выводы.

Работу учителей начальных классов можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполняются.

Учителя начальных классов продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работу по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися;
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

Результаты образовательной подготовки.

Основная школа

Количество классов- 10;

Всего учащихся по спискам – 233 учеников;

Успевают - 226 учеников;

Переведены «условно» - 6 учеников;

Оставлены на повторное обучение- 1;

Отличников - 8 или 3 %

Успевают на «4» и «5» - 80 или 34 %

Успеваемость - 97 %

Качество –38 %

Средняя наполняемость классов – 23,3 человек.

На второй ступени обучения формируются познавательные интересы учащихся и их самообразовательные навыки. В соответствии с этим педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения образования; повысить успеваемость и качество знаний учащихся.
- создать условия для успешного самоопределения школьников.

Для решения первой задачи педагогами школы велись факультативные занятия, расширяющие знания учащихся, а также индивидуальные и групповые дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также для подготовки учеников 9-х классов к экзаменам.

С учетом решения второй задачи традиционно в 9-х классах ведется предпрофильная подготовка учащихся, включающая профильную ориентацию учащихся на классных часах (классные руководители 8-9-х классов), а также элективные курсы по русскому языку, математике, физике, информатики, биологии, географии.

Элективные курсы в 2022-2023 учебном году.

№№ п/п	Название курса	ФИО учителя	количес т во часов	Класс
1	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Иванова Р.Ш.	1	9
2	Подготовка к ОГЭ по химии.	Кочубеева В.Н.	1	9
3	Подготовка к ОГЭ по математике.	Кулебякина С.Н.	1	9
4	Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию.	Шумилова Т.Г.	1	9
5	Сдам ОГЭ по географии	Никонова З.В.	1	9
6	ОГЭ по биологии на «5»	Зими́на Н.А.	1	9

27 марта 2023 года проведена защита итоговых индивидуальных проектов учащихся 9-х классов. К защите было представлено 23 проектных работы учащихся 9 «А» класса. Итоговая таблица оценивания проектных работ учащихся 9-х классов

№	Ф.И.О ученика	Тема проекта	Руководитель	Итоговая отметка
1	Бережной Григорий	Химический состав Иван-чая	Кочубеева В.Н.	Зачет
2	Васильев Кирилл	Скорость химических реакций	Кочубеева В.Н.	Зачет
3	Ганчев Роман	Отношение современной молодежи к службе в армии	Шумилова Т.Г.	Зачет
4	Гатаулин Роман	Изготовление подставки под телефон	Ларин В.И.	Зачет
5	Гомон Снежана	Интернет для подростков	Шумилова Т.Г.	Зачет
6	Деревянченко Максим	Вред и польза компьютера	Ермоленко В.А.	Зачет
7	Дзядевич Вячеслав	Самое самое в России	Никонова З.В.	Зачет
8	Дубровина Элеонора	Географические открытия 20 века	Никонова З.В.	Зачет
9	Ковалева Елена	Влияние наркотиков на организм подростка	Шумилова Т.Г.	Зачет
10	Клевцов Виктор	Тихоокеанское вулканическое огненное кольцо	Никонова З.В.	Зачет
12	Кузнецов Виктор	Нейросеть	Ермоленко В.А.	Зачет
13	Лопатин Иван	История глобуса	Никонова З.В.	Зачет
14	Недельская Арина	Объекты всемирного природного наследия России	Никонова З.В.	Зачет
15	Никитина Дарья	Роль женщин в современном мире	Шумилова Т.Г.	Зачет
16	Попова Софья	Города России, которые изменили свое название	Шумилова Т.Г.	Зачет

17	Попова Ирина	Экология человека	Кочубеева В.Н.	Зачет
18	Разоков Оятулох	География России в почтовых марках	Никонова З.В.	Зачет
19	Русак Анна	Гидропоника	Кочубеева В.Н.	Зачет
20	Салатова Вероника	Компьютерные игры: развлечения или уход от реальности	Шумилова Т.Г.	Зачет
21	Спешнев Кирилл	Проблема выбора профессий	Шумилова Т.Г.	Зачет
22	Токарев Святослав	Умный выключатель	Ермоленко В.А.	Зачет
23	Шмелев Артём	Развитие машиностроения в России	Никонова З.В.	Зачет

Средняя школа

Количество классов- 3

Всего учащихся по спискам –61 ученик

Успевают -59 учеников

Отличников - 7 или 11 %

Успевают на «4» и «5» - 20 или 33 %

Успеваемость - 97 %

Качество- 44%

Средняя наполняемость классов- 20,3 человек.

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Задача педагогического коллектива – создать условия для достижения каждым выпускником функциональной грамотности и качественной подготовки к поступлению в вузы.

В 2022-2023 учебном году все классы с профильным обучением в школе по математике и физике. Есть 10 «К» класс кадетский. В соответствии с запросами учащихся в функционировали элективные курсы для подготовки учащихся к итоговой аттестации.

1	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию.	Шумилова Т.Г.	11
2	Анализ литературного текста.	Лашко Н.Н.	11
3	Решение задач по химии. Подготовка к ЕГЭ.	Кочубеева В.Н.	11
4	Клетки и ткани	Зимица А.Н.	11
5	Сложные вопросы географии	Никонова З.В.	11
7	Язык художественного произведения.	Килик М. А.	10
8	Актуальные вопросы обществознания	Черевко Н.А.	10
9	Подготовка к ЕГЭ по математике	Яровая Е.В.	10

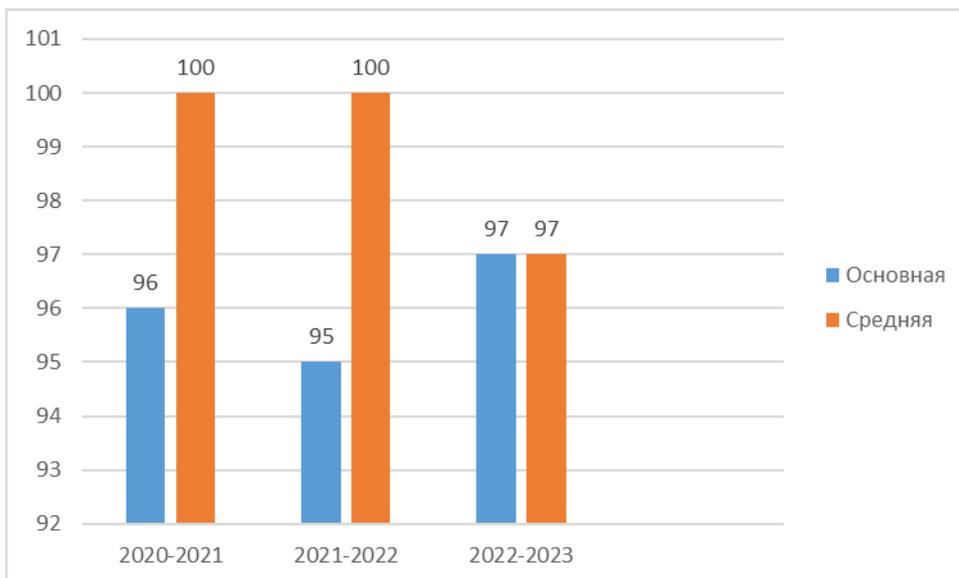
Для успешной подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА были проведены совещания с учителями, работающими в 9, 11 классах (сентябрь, ноябрь, февраль), родительские собрания по порядку проведения ЕГЭ (ноябрь, февраль), беседы с учащимися (заместитель директора Яровая Е.В.), классные часы (Луцан Н.Я., Ларионова А.В.).

В этом году учащиеся 11 класса защищали индивидуальные проекты, работа над которыми проводилась на протяжении 10 и 11 класса.

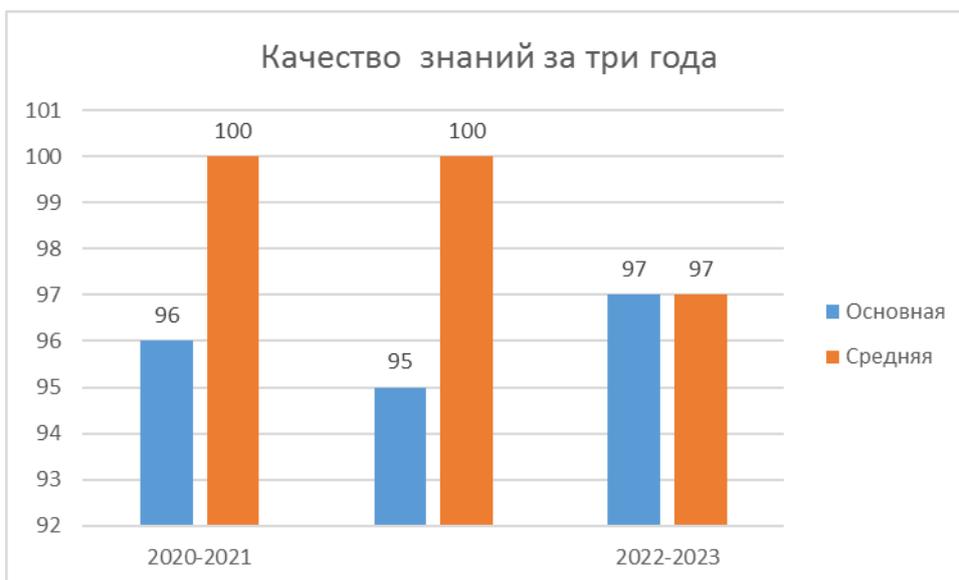
Результаты защиты индивидуальных проектов в 11 а классе. 2022 г.

Ученик	Тема проекта	Оценка
1. Баранов Артем	Понимание понятия «силы» с точки зрения разных поколений	5
2. Баранова Наталья	Аллергия – чума третьего тысячелетия	5
3. Борисов Александр	Проверка качества томатного сока	5
4. Галочкина Юлия	Молодежный жаргон в речи современного школьника	4
5. Глушенкова Руслана	Разработка и проведение классного часа на тему «День домашних животных»	5
6. Головня Никита	Изготовление новогоднего сувенира «Елка» из фанеры	5
7. Голубев Ярослав	Создание сайта класса	5
8. Гурский Артем	Изготовление мыла в домашних условиях	5
9. Карпухина Кристина	Татуировки: за и против	3
10. Костарев Дмитрий	Создание декоративной подставки под конфеты из фанеры	5
11. Котышев Семен	Неньютоновская жидкость	4
12. Лемаев Денис	«Вот такой он – наш квас!»	4
13. Мамочкина Ксения	Вандализм – проблема общества или каждого человека	3
14. Мартыненко Алеся	Верховая езда	5
15. Наставшев Максим	Создание абсорбирующего поглотителя влаги в домашних условиях	4
16. Сафронов Никита	Проверка качества молока	4
17. Семёнов Иван	История возникновения спортивных бальных танцев	4
18. Слободчиков Руслан	Изготовление праздничной декоративной свечи	4
19. Сутягин Тимур	Изготовление пиротехнического фонтана	3
20. Тян Денис	Выращивание аквариумных рыб в домашних условиях	5
21. Химиченко Евгения	Причины возникновения ожирения и избыточного веса	4
22. Чайка Владислав	Создание телеграмм-бота	5
23. Чумак Мария	Изучение корейского языка в игровой форме	5

представлен на диаграмме за три года.



Сравнительный анализ качества знаний по ступеням обучения представлен на диаграмме за три года.



На диаграмме видно, что в этом году понизилась успеваемость и качество знаний в средней школе, что касается основной школы, то понизились и успеваемость и качество знаний.

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года.

По классам это выглядит следующим образом:



Снижение качества знаний по классам произошло в 5, 8, 9, 11 классах, лучше закончили в этом году 5 и 10 классы. В 2022-2023 учебном году значительно уменьшился количественный состав отличников в основной школе, а в средней увеличился.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5-9 классы	15	11	16	11	8
10-11 классы	7	4	4	4	7
Итого	22	15	20	15	15

В 2022-2023 году 5 выпускников средней школы: Баранова Наталья, Борисов Александр, Чайка Владислав закончил школу с отличием и получил медаль «За успехи в учении».

Два выпускника 9 «А» получили аттестат основного общего образования с отличием. Это Попова Ирина и Русак Анна.

По итогам 2022-2023 учебного года ученик 9 «А» класса Кузнецов Виктор оставлен на повторное обучение. Виктор был переведен в 9 класс с академической задолженностью по алгебре. В течении года он с трудом ликвидировал задолженность, но тем не менее по итогам 9 класса не успевал по алгебре и геометрии.

8 обучающихся переведены в следующей класс с академической задолженностью.

№	Ф.И.	Класс	Предмет
1	Супрунова Альбина	5 А	Литература
2	Данилина Марина	7 Б	Алгебра
3	Ткаченко Никита	7 Б	Алгебра, русский язык, физика
4	Остафейчук Владимир	7 Б	Алгебра, англ. язык, геометрия, родной

			русский язык. Русский язык. физика
5	Брынько Александр	7 К	Алгебра, геометрия, англ. язык, география
6	Коновалов Амир	8 А	Физика
7	Руськин Артем	10А	Алгебра, физика
8	Королева Яна	10 А	Алгебра, история, обществознание, физика, химия

С данными учащимися и их родителями неоднократно проводились беседы об успеваемости, работали учителя-предметники, психолог, социальный педагог. Административные меры, принимаемые педагогическим коллективом, явились недостаточными. По классам картина успеваемости учащихся следующая:

	5кл.	6кл	7кл.	8кл	9кл	10к	11кл
2018-2019	100%	98,8%	91,9%	90,9	98,5%	82,8%	100%
2019-2020	98%	100%	100%	98%	100%	95%	100%
2020-2021	98%	90%	82%	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	94%	94%	84,6%	98,5%	100%	100%
2022-2023	99%	100%	94%	97%	95%	95%	100%

С целью контроля за уровнем предметных результатов учащихся, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены полугодовые контрольные работы по русскому языку, математике, физике, географии, истории, биологии, информатике, английскому языку .

Итоги годовых административных контрольных работ.

Предмет : русский язык.

Клас с	Все го уч-ся	Выпол няли работу	«5»	«4»	«3»	«2 »	% успев.	% кач.	Учитель
5А	23	21	0/1	2/6	8/7	11/ 7	48/67	10/33	Гертер.О. М

5Б	28	21	7/8	10/9	4/2	0/2	100/90	81/81	Лашко Н.Н.
5К	28	26	3/3	6/9	9/13	8/1	69/96	35/46	Килик М.А.
6А	26	25	3/2	9/11	10/10	3/2	88/92	48/52	Дарькина Е.А.
7А	23	19	4/0	9/14	4/6	2/0	89/100	68/74	Лашко Н.Н.
7Б	22	21	4/2	5/5	9/9	3/6	86/76	43/33	Лашко Н.Н.
7К	23	23	1/1	9/4	11/14	2/4	91/83	43/22	Килик М.А.
8А	14	12	0/0	0/2	10/8	2/2	83/83	0/17	Килик М.А.
8Б	24	21	0	5	14	2	90	24	Иванова Р.Ш
9А	24	23	0	7	15	1	96	30	Иванова Р.Ш.

Контрольные работы выявили круг тем, требующих детальной отработки в следующем учебном году. Следует повторить эти темы перед входной контрольной работой в сентябре 2023 года.

Лучшие показатели качества знаний составляют от 81% (учитель Лашко Н.Н., 6Б класс) до 68% (учитель Лашко Н.Н. 7а класс).

Учитывая специфику классов (слабые классы) низкий уровень знаний составляет от 0% (учитель Килик М.А.. 8аА класс) до 10% (учитель Гертер О.М.. 5А класс).

Предмет биология Учитель Зимина Н.А.

2К8класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
5а	23	19	4	10	4	1	95	74
5б	28	24	9	14	1	0	100	95
5к	28	23	0	21	2	0	100	91
6а	26	22	3	8	9	2	91	50
7а	23	23	12	9	2	0	100	91
7б	23	19	3	6	9	1	95	47
7к	23	19	3	6	9	1	95	47
8а	14	12	-	2	7	3	75	14
8б	24	22	3	10	7	2	91	59
9	22	18	0	3	11	4	78	17
10а	21	19	2	9	8	0	100	58
10к	20	17	1	10	6	0	100	65
11	23	21	1	12	8	0	100	62

Все классы отлично справились с контрольной работой.

В параллели 5-ых классов успеваемость составила 97%, качество- 85%.

В параллели 6-ых классов успеваемость составила 91 %, качество-50%.

В параллели 7-ых классов успеваемость составила 93 %, качество- 62%.

В параллели 8-ых классов успеваемость составила 89%, качество – 35%

В параллели 9-ых классов успеваемость составила 78%, качество- 17%.

В параллели 10-ых классов успеваемость составила 100%, качество- 62%.

В параллели 11-ых классов успеваемость составила 100%, качество- 62%.

В целом 94% справилось с контрольной работой, показав хорошее качество знаний и уровень обученности.

Предмет география. Учитель Никонова З.В.

класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
5а	23	17	0	2	11	4	76	12
5б	28	25	5	13	6	1	96	72
5к	28	27	6	6	8	7	74	44
6а	25	21	2	4	8	7	67	29
7а	23	18	5	8	5	0	100	72
7б	23	23	2	7	13	1	96	39
8а	14	12	1	5	4	2	83	50
8б	23	20	0	10	9	1	95	50
9	22	18	2	7	8	1	95	50
10а	21	17	4	7	5	1	95	52

Очень хорошо с работой справились учащиеся 5б,7а,10а.

Обучающиеся этих классов показали хорошее качество знаний по предмету. Хуже всего выполнили работу учащиеся 5а,5к,6а.

В параллели 5-ых классов успеваемость составила 81%, качество- 45%.

В параллели 6-ом классе успеваемость составила 67%, качество- 29%.

В параллели 7-ых классов успеваемость составила 92%, качество- 48%.

В параллели 8-ых классов успеваемость составила 91%, качество- 50%.

В параллели 9-ых классов успеваемость составила 95%, качество- 50%.

В параллели 10-ых классов успеваемость составила 95%, качество- 52%.

Таким образом, хуже справились с контрольной работой параллель 5-х, 6-х классов. В целом 92% справилось с контрольной работой, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Предмет информатика. Учитель Ермоленко В.А.

класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
7а	23	17	0	8	9	0	100	47
7б	23	16	0	0	16	0	100	0
7к	23	16	5	6	2	3	81	69
8а	14	13	0	0	13	0	100	0
8б	24	18	2	6	10	0	100	44

9	22	18	0	16	2	0	100	89
10а	21	18	0	7	7	4	78	39
10к	20	13	0	9	4	0	100	69
11	23	19	8	7	0	4	79	79

С контрольной работой хорошо справились учащиеся 7а,9,10к показав высокое качество знаний при высокой успеваемости. Хуже всего справились учащиеся 11,10а,7к.

В параллели 7-ых классов успеваемость составила 94%, качество- 39%.

В параллели 8-ых классов успеваемость составила 100%, качество- 25%.

В параллели 9-ых классов успеваемость составила 100%, качество- 89%.

В параллели 10-ых классов успеваемость составила 89%, качество- 54%.

В параллели 11-ых классов успеваемость составила 79%, качество- 79%.

Хуже всего выполнили работу обучающиеся 7 классов.

Предмет химия. Учитель Кочубеева В.Н.

класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
8а	14	11	0	0	8	3	73	0
8б	23	19	4	4	9	2	89	42
9	22	18	0	8	9	1	94	44
10а	21	19	1	12	6	0	100	68
10к	20	15	1	4	10	0	100	33
11	23	19	2	7	10	0	100	47

Лучше всех справились с контрольной работой учащиеся 9,10,11. Хуже справились учащиеся 8аб акклассы.

В параллели 8-ых классов успеваемость составила 85%, качество- 24%.

В параллели 9-ых классов успеваемость составила 94%, качество- 44%.

В параллели 10-ых классов успеваемость составила 100%, качество- 44%.

В параллели 11-ых классов успеваемость составила 100%, качество- 47%. Таким образом, хуже справились с контрольной работой параллель 8-х классов. В целом 95% справилось с контрольной работой, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Предмет физика. Учитель Ларионова А.В

Класс	Всего	выполн яло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
7а	23	17	4	8	4	1	94	71
7б	23	20	0	2	14	4	80	10
7к	23	15	0	0	10	5	67	0
8а	14	10	0	0	9	1	90	0
8б	24	18	0	4	9	5	72	22
9а	22	14	6	4	10	0	100	71
10а	21	17	2	2	9	4	76	24
10к	20	16	3	2	8	3	81	31

11	23	20	4	7	6	3	85	55
----	----	----	---	---	---	---	----	----

Лучше всех справились с контрольной работой учащиеся 7а, 9 класса. Хуже справились учащиеся 7б,7к,8б,10а,10к классов.

В параллели 7-ых классов успеваемость составила 81 %, качество- 27%.

В параллели 8-ых классов успеваемость составила 79%, качество- 14%.

В параллели 9-ых классов успеваемость составила 100%, качество- 71%.

В параллели 10-х классов успеваемость составила 79 %, а качество- 27%.

В параллели 11-х классов успеваемость составила 85 %, а качество- 55%.

Таким образом, хуже справились с контрольной работой параллель 8-х,10-х классов. В целом 83% справилось с контрольной работой, показав низкий уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Предмет - история

Учитель Черевко Н.А.

Класс	Всего	выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
5а	24	18	0	6	10	2	89	33
5б	28	20	7	10	3	0	100	85
5к	28	26	5	13	8	0	100	69
7а	23	19	12	3	1	3	84	79
7б	23	20	0	5	12	3	85	25
10а	21	18	4	8	4	2	89	67
10К	20	20	6	11	2	0	100	85

Учитель Шумилова Т.Г.

Класс	Всего	выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
11	23	13	5	6	2	0	100	85
9	24	15	3	3	9	0	100	40
8а	14	14	0	4	8	2	86	29
8б	24	21	0	11	9	1	95	52

Учитель Алексеев Ю.А.

Класс	Всего	выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
7к	24	19	1	7	5	6	68	42

Предмет – обществознание.

Учитель Черевко Н.А.

Класс	Всего	выпол	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
		няло						

		няло						
7А	23	17	0	11	6	0	100	65
7Б	23	17	0	3	14	0	100	18
10А	21	17	1	11	3	2	88	71
10К	20	20	5	11	2	0	100	80

Учитель Шумилова Т.Г.

Класс	Всего	выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
11	23	13	6	6	1	0	100	92
9	24	16	3	6	7	0	100	56

Учитель Алексеев Ю.А.

Класс	Всего	выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
7к	24	18	4	9	4	1	94	78

Хорошо справились с работой по истории учащиеся 5б,5к,10 к (уч.Черевко Н.А.),9а,8б,11 (уч.Шумилова Т.Г.). Плохо выполнили работу 7а,7б,10а (уч.Черевко Н.А.), 8а (уч.Шумилова Т.Г.). Хуже всех выполнили работу учащиеся 7к (уч.Алексеев Ю.А.).

В параллели 5-ых классов успеваемость составила 96%, качество- 62%.

В параллели 7-ых классов успеваемость составила 79%, качество- 49%.

В параллели 8-ых классов успеваемость составила 91%, качество- 42%.

В параллели 9 -ых классов успеваемость составила 100%, качество- 40%.

В параллели 10 -ых классов успеваемость составила 94%, качество- 75%.

В параллели 11 -ых классов успеваемость составила 100%, качество- 85%.

6 класс не выполнял работу, так как находился на карантине.

В целом 93% справилось с контрольной работой, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Хорошо справились с работой по обществознанию учащиеся 7а,7б,

10 к (уч.Черевко Н.А.),9а, 11 (уч.Шумилова Т.Г.), 7к (уч. Алексеев Ю.А.). Неплохо выполнили работу 10а (уч.Черевко Н.А.).

В параллели 7-ых классов успеваемость составила 98%, качество- 53%.

В параллели 9 -ых классов успеваемость составила 100%, качество- 56%.

В параллели 10 -ых классов успеваемость составила 94%, качество- 75%.

В параллели 11 -ых классов успеваемость составила 100%, качество- 92%.

В целом 98% справилось с контрольной работой, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

ПРЕДМЕТ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Учитель Плаксина У.В.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
5а	12	10	1	3	6	0	100	40
5б	13	11	2	4	4	1	91	55

5к	13	12	4	0	5	3	75	33
7а	11	7	3	3	1	0	100	86
8а	14	14	0	2	12	0	100	14
8б	24	21	5	9	7	0	100	67

Учитель Луцан Н.Я.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
5а	12	7	2	2	3	0	100	56
5б	15	14	5	8	1	0	100	94
5к	15	14	2	10	2	0	100	86
6а	13	9	2	5	2	0	100	78
9а	12	10	5	2	3	0	100	70
10а	21	19	2	13	4	0	100	79
10к	20	12	5	5	2	0	100	83

Учитель Дыдина А.В.

Класс	Всего	выполняло	«5» и «4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
6а	13	12	2	8	2	83	16
7а	12	10	7	3	0	100	70
7б	23	18	2	15	1	94	11
7к	23	18	3	6	9	50	16
9а	10	9	4	4	1	88	44
11а	23	20	12	8	0	100	60

Низкие результаты обученности и качества показали ученики 5к

(уч. Плаксина У.В.), учащиеся 7б,7к, (уч.Дыдина А.В.). Хорошие результаты показали учащиеся Плаксиной У.В. (5б,7а,8б), учащиеся Луцан Н.Я.(5а,5б,5к,6а,9а,10а,10к), учащиеся Дыдиной А.В. (7а,11а).

В параллели 5-ых классов успеваемость составила 96%, качество- 61%.

В параллели 6-ых классов успеваемость составила 92%, качество- 47%.

В параллели 7-ых классов успеваемость составила 80%, качество- 33%.

В параллели 8-ых классов успеваемость составила 100%, качество- 42%.

В параллели 9-ых классов успеваемость составила 88%, качество- 44%.

В параллели 10-ых классов успеваемость составила 100%, качество- 80%.

В параллели 11-ых классов успеваемость составила 100%, качество- 60%.

Таким образом, хуже справились с контрольной работой параллель 6 и 7-е классы. В целом только 86% справилось с контрольной работой, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, низкое качество знаний и уровень обученности.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ.

В апреле- мае 2023 года были проведены ВПР в 5-8 классах.
Итоги ВПР представлены в таблицах.

5 классы

класс	всего	Выпо лнял и	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	% кач	Учитель
МАТЕМАТИКА									
5а	24	20	0	2	14	4	80	10	Резниченко А.С.
5б	28	24	2	14	8	-	100	67	Кулебякина С.Н.
5к	28	27	3	9	13	2	93	44	Резниченко А.С.
РУССКИЙ ЯЗЫК									
5а	24	21	0	1	12	8	62	5	Гертер О.М.
5б	28	21	12	6	2	1	95	86	Лашко Н.Н.
5к	28	27	3	11	7	6	78	52	Килик М.А.
ИСТОРИЯ									
5а	23	20	1	7	11	1	95	40	Черевко Н.А.
5б	28	25	11	10	4	0	100	84	Черевко Н.А.
5к	28	25	9	9	5	2	92	72	Черевко Н.А.
БИОЛОГИЯ									
5а	24	20	4	10	5	1	95	70	Зими́на Н.А.
5б	28	26	4	19	3	0	100	88	Зими́на Н.А.
5к	28	25	1	19	5	0	100	80	Зими́на Н.А.

6 КЛАСС

класс	всего	Выпо лнял и	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	% кач	Учитель
МАТЕМАТИКА									
6а	26	22	2	8	10	2	91	45	Резниченко А.С.
РУССКИЙ ЯЗЫК									
6а	26	26	2	10	11	3	88	46	Дарькина Е.А.
ГЕОГРАФИЯ									
6а	26	24	2	8	14	0	100	42	Никонова З.В.
ИСТОРИЯ									

6а	26	24	7	9	8	0	100	67	Шумилова Т.Г.
----	----	----	---	---	---	---	-----	----	---------------

7 КЛАССЫ

класс	всего	Выполнял и	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	% кач	Учитель
МАТЕМАТИКА									
7а	23	20	3	11	5	-	100	70	Кулебякина С.Н.
7б	21	19	0	2	15	2	89	11	Кулебякина С.Н.
7к	22	20	1	9	10	-	100	50	Яровая Е.В.
РУССКИЙ ЯЗЫК									
7а	23	20	0	11	8	1	95	55	Лашко Н.Н.
7б	21	21	0	5	11	5	76	24	Лашко Н.Н.
7к	22	19	0	1	15	3	84	5	Килик М.А.
ГЕОГРАФИЯ									
7к	23	18	0	0	14	4	78	0	Никонова З.В.
БИОЛОГИЯ									
7б	23	20	3	7	9	1	95	50	Зими́на Н.А.
7к	23	18	3	8	7	0	100	61	Зими́на Н.А.
ФИЗИКА									
7а	23	19	5	8	6	0	100	68	Ларионова А.В.
ИСТОРИЯ									
7а	23	21	3	16	2	0	100	90	Черевко Н.А.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
7б	23	21	0	6	10	5	76	29	Черевко Н.А.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК									
7а	23	20	1	7	8	4	80	40	Дыдина А.В. Володина У.В.
7б	23	22	0	2	9	9	59	9	Дыдина А.В.
7к	23	21	0	1	6	14	33	5	Дыдина А.В.

8 КЛАССЫ

класс	всего	Выполнял и	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	% кач	Учитель
МАТЕМАТИКА									
8а	14	14	0	0	10	4	71	0	Резниченко

									А.С.
8б	23	21	1	8	11	1	95	43	Резниченко А.С.
РУССКИЙ ЯЗЫК									
8а	14	14	0	1	10	3	79	7	Килик М.А.
8б	23	19	2	6	8	3	84	42	Иванова Р.Ш.
ГЕОГРАФИЯ									
8б	23	20	0	3	16	1	95	15	Никонова З.В.
ФИЗИКА									
8б	23	20	0	2	15	3	85	10	Ларионова А.В.
ХИМИЯ									
8а	14	12	0	5	6	1	92	42	Кочубеева В.Н.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
8а	14	11	1	1	7	2	82	18	Шумилова Т.Г.

КРАЕВОЙ МОНИТОРИНГ.

В декабре 2023 года был проведен региональный мониторинг по математике и русскому языку в 8-11 классах.

Итоги мониторинга по математика.

Клас с	Всего учени ков	Выпо лняло работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп ев.	% кач.	Учитель
8 «А»	14	11	0	0	4	7	36	0	Резниченко А.С.
8 «Б»	23	21	0	12	7	2	90	57	Резниченко А.С.
9 «А»	25	20	1	8	7	4	80	45	Кулебякина С.Н.
10 «А»	21	18	2	10	4	2	89	67	Яровая Е.В.
10 «К»	20	20	2	13	5		100	75	Яровая Е,В
11 «А»	23	22	1	10	10	1	95	50	Кулебякина С.Н.

Итоги мониторинга по русскому языку

Клас с	Всего учени ков	Выпо лняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач.	Учитель
-----------	-----------------------	---------------	-----	-----	-----	-----	----------	-----------	---------

	ков	работ у					ев.		
8 «А»	14	12	0	1	8	3	75	8	Килик М.А.
8 «Б»	23	15	1	8	5	1	93	60	Иванова Р.Ш.
9 «А»	25	17	5	9	3	1	94	82	Иванова Р.Ш.
10 «А»	21	19	0	3	10	6	68	16	Килик М.А.
10 «К»	20	16	0	7	7	2	88	44	Килик М.А.
11 «А»	23	20	1	7	9	3	85	40	Лашко Н.Н.

Целью мониторинга знаний по русскому языку была проверка уровня освоения предметного содержания курса русского языка. Прогнозирование результатов прохождения государственной итоговой аттестации, а также оценка уровня качества знаний учащихся.

Мониторинг выявил темы, необходимые для повторения и проработки. Учителя—предметники выстроили личные планы подготовки обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ, исходя из особенностей своего класса и количества отведенных часов. Выбраны оптимальные подходы по устранению пробелов знаний с учащимися, не освоившими стандарта образования.

Необходимо отметить системность, стабильность в работе учителей и классных руководителей, ученики которых из года в год показывают высокие результаты в учебной деятельности, активно участвуют во всех мероприятиях школы, успешно выступают на олимпиадах, соревнованиях и конкурсах. Следует также отметить качественную работу лучших наших классных руководителей. Таких, как:

- Кулебякина С.Н.- классный руководитель 5 «Б» класса (нет неуспевающих, 1 отличник и 19 хорошистов).
- Резниченко А.С.- классный руководитель 5 «К» класса (нет неуспевающих, 2 отличника и 16 хорошистов)
- Ларин В.И.- классный руководитель 6 «А» класса (нет неуспевающих, 1 отличник и 10 хорошистов)
- Ларионова А.В.- классный руководитель 7 «А» класса (нет неуспевающих, 2 отличников и 11 хорошистов);
- Ларионова А.В. - классный руководитель 11 а класса (5 отличников и 4 хорошиста);

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы были:

- выполнение всеобуча,
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной школы средней школы;
- подготовка учащихся 9-х классов к ГИА в новой форме;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Согласно плану внутришкольного контроля ежемесячно проводилась проверка документации как одного из основных показателей добросовестности и дисциплинированности учителя.

В целях эффективной подготовки выпускников 9, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году была продолжена реализация проекта по проведению диагностических и тренировочных экзаменационных работ по математике для выпускников 9, 11-х классов.

Кадетские классы.

В основной и средней школе функционируют 13 классов. Среди которых три кадетских класса (5 «К», 7 «К» и 10«К»). Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы основного и среднего общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью военную подготовку. Осуществляется взаимодействие кадетских классов с воинскими частями. За каждым кадетским классом закреплены шефы- военные, которые оказывают им всестороннюю помощь.

Кадетские классы участвуют в различных конкурсах районного и краевого уровня.

Итоги успеваемости в кадетских классах.

	5 кадетский	7 кадетский	10 кадетский
Количество учащихся на начало года.	29	23	20
Количество учащихся на конец года	28	23	20
Прибыло\выбыло	0/1	1/1	0
Успевают	28	22	20
Не успевают	0	1	0
Закончили на «4» и «5»	18	3	7
В том числе только на «5»	2	0	0
Закончили с «2»	0	1	0
На по болезни	0	0	0
% успеваемости	100	96	100
% качества	64	13	35

Учащиеся, кадетских классов стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2022-2023 учебном году, заняли 13 призовых мест.

№	фамилия	класс	победитель	призер	
1	Разокова Н.	7К	технология		1/0
2	Погорелый И.	10К	технология	география, химия, обществознание, история, астрономия	1/5
3	Кузнецов М.	10К		география	0/1
4	Диденко А.	10К		география, астрономия	0/2
5	Феоктистов П.	10К		экономика,	0/2

				физика	
6	Боднарь А	10К	обществознание		1/0

7 призовых мест заняли самые младшие кадеты по итогам Малой олимпиады.

	предмет	ФИ	Класс	Результат в районе	ФИО учителя
1	ИКТ	Абакумова Виктория	5К	Призер	Резниченко А. С.
2		Ващук Ксения	5К	Призер	Резниченко А. С.
3		Долганова Диана	5К	Призер	Резниченко А. С.
4	История	Долганова Диана	5К	Призер	Черевко Н. А.
5	география	Рамазанов Замир	5К	Призер	Никонова З. В.
6		Долганова Диана	5К	Призер	Никонова З. В.
7	математика	Рамазанов Замир	5К	Призер	Резниченко А. С.

В региональной олимпиаде ученица 10 кадетского класса Боднарь Анна стала призером по обществознанию.

Выводы и рекомендации

Анализ учебной деятельности основной и старшей школы выявил ряд проблем:

- продолжение снижения уровня мотивации к обучению в основной школе;
- недостаточность факультативных занятий и предметных кружков, развивающих интерес учащихся к различным учебным предметам.

В 2022-2023 учебном году необходимо

- всем ШМО продолжить работу над решением методической задачи «Компетентностный подход в обучении и воспитании школьников».
- расширить количество факультативов и предметных кружков, развивающих интерес учащихся к различным учебным предметам;
- продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную деятельность.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

В 2022 - 2023 году Государственная итоговая аттестация проводится по русскому языку и математике и двум предметам по выбору, результаты по которым являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

К государственной итоговой аттестации были допущены 21 выпускник 9-ых классов. Один ученик оставлен на повторный год обучения. Успешно сдали экзамены в основные сроки 21 выпускников.

Из 21 выпускника в основные сроки все успешно сдали два обязательных экзамена и два по выбору. Таким образом все выпускники 9 –ого класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Администрацией школы, классными руководителями осуществлялся контроль за посещением занятий обучающимися. Систематически проводились родительские собрания. Осуществлялся ежемесячно мониторинг качества знаний. В феврале и в апреле по всем предметам были проведены пробные экзамены.

	2022-2023 уч.год
Количество обучающихся на конец года	22
Допущены к ГИА	21
Сдавали в шаблящем режиме (ГВЭ)	0
Получили аттестаты	21
Получили аттестат с отличием	2
Не прошли ГИА по предметам:	0
Русский язык	0
Математика	0
Обществознание	0
История	0
География	0
Биология	0
Информатика	0
Химия	0
Английский язык	0
Физика	0
Сдавали экзамены повторно по	0
математике	0
русскому языку	0
Обществознанию	0
химии	0
географии	0

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике.

	Русский язык	Математика
Сдавали ОГЭ	21	21
Сдали ОГЭ	21	21
Из них:		
В основные сроки	21	21
повторно	-	-
Не сдали ОГЭ	0	0
Средняя оценка	4,14	3,71
Сдали на «4» и «5»	17	10
% успеваемости	100%	100%
% качества	81%	48%

Сравнительный анализ ГИА-2019, ГИА-2021, ГИА-2022

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--	-----------	-----------	-----------

Всего выпускников	52	66	22
Допущены к ГИА	52	65	21
Сдавали ОГЭ	52	65	21
Сдали ОГЭ в основные сроки по математике	47	51	21
Сдали ОГЭ по математике повторно			0
Сдали ОГЭ по русскому языку в основные сроки	52	64	21
Сдали ОГЭ по русскому языку повторно	0	0	-
Не сдали ОГЭ по математике			0
Не сдали ОГЭ по русскому языку	0	1	0
Получили аттестат об основном общем образовании	52	45	21
Не получили аттестат об основном общем образовании	0		0
Средняя оценка по математике	3,3	3,47	3,71
Средняя оценка по русскому языку	3,8	4,08	4,14
Сдали на «4» и «5» по математике	14(27%)	34(53%)	10 (47%)
Сдали на «4» и «5» по русскому языку	33(63%)	49(78%)	17 (80%)

Итоги ОГЭ-2023

№	предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.бал	Усп.	качес	учитель
1	математика	21	5	5	11	0	3,71	100%	48%	Кулебякина С.Н.
3	физика	3	1	1	1	0	4	100	67	Ларионова А.В.
4	химия	3	2	1	0	0	4,7	100	100	Кочубеева В.Н.
5	биология	5	3	2	0	0	4,6	100	100	Зими́на Н.А.
7	общество	14	1	3	10	0	3,07	100	28%	Шумилова Т.Г.

8	русский	21	7	10	4	0	4,14	100	80%	Иванова Р.Ш.
10	география	10	4	5	1	0	4,3	100	90%	Никонова З.В.
11	информатика	7	2	1	4	0	3,7	100	42%	Ермоленко В. А.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х класса.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 23 выпускника.

Основанием для выдачи аттестатов является результат сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике.

Все 23 учащихся 11 «А» класса были допущены к итоговой аттестации.

Все 23 выпускника заявили о сдаче ЕГЭ по предметам по выбору.

Для сдачи были выбраны следующие предметы: русский язык, профильная и базовая математика, английский язык, информатика, история, физика, химия, география, обществознание.

Итоги ЕГЭ-2023

№	предмет	Кол -во	30- 40	40- 50	51- 60	61- 70	71- 80	81- 90	91 - 10 0	Средний балл	учитель	
1.	Математ профиль	13	2	1	4	4	1	1		58	Кулебякина С.Н.	
2	Математ база	10	«5» - 2, «4» -5, «3» -3								3,9	Кулебякина С.Н.
3	Физика	10	1	5	3	1				50	Ларионова А.В.	
4	Химия	4		1		2		1		65	Кочубеева В.Н.	
5	Биология	6	3			2	1			51	Зимица Н.А.	
6	Обществ	7	2	2	1	1		1		53	Шумилова Т.Г.	
7	Русский	23	-	3	2	7	3	5	2	70	Лашко Н.Н.	
8	Анг.яз.	4		1	1	1	1			60	Дыдина А.В.	
9	Информат ика	3		1	1		1			59	Ермоленко В.А.	
10	География	3			2	1				59	Никонова З.В.	

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками средней школы показали не достаточную подготовку учащихся к итоговой аттестации по некоторым предметам. Не набрали минимального количества баллов по обществознанию (2 чел.). Самый высокий средний балл получен по русскому языку (70 б). Самый низкий средний балл наблюдается по физике (50 баллов), биологии (51 балл). При этом , практически по всем предметам средний балл уменьшился.

Сравнительный анализ качественных результатов ЕГЭ- 2021, 2022,2023г.

Средний балл по предмету, полученный выпускниками

МБОУ «Елизовская средняя школа №2»:

Предметы минимальный	2021	2022	2023
История\32	43	46,5	-
Обществознание /42	44,1	52	52,6
Биология\36	47,4	55,2	53
Химия /36	57,7	68,5	65
Английский\22	-	-	60
Информатика\40	-	-	59
Физика\36	53	52,25	50
Литература \32	-	47	-
Математика проф.\ 27	56,8	62,2	58
Русский\24	69,1	69,2	70
Математика базовая	-	4,33	3,9
География	-	-	59

Как видно из приведенной таблицы стабильно хороший показатель по русскому языку. Уменьшились по химии, по профильной математике, по биологии, по физике Средний балл по обществознанию в этом году повысился, однако два ученика не достиг порога. Хорошие знания показали наши претенденты на медаль, к сожалению два претендента не подтвердили свои знания по предметам. Не набрав 70 баллов по русскому языку и математике. Головня Никита не набрал 70 баллов по математике, а Голубев Ярослав по русскому языку. Таким образом трое выпускников закончили школу с золотой медалью.

	Рус.яз	Математика	Предмет по выбору
Баранова Наталья	81	«5»	Химия – 90 Биология-71
Чайка Владислав	89	70	Информатика- 78 Физика- 56
Борисов Александр	83	84	Физика- 70

Наилучшие результаты по ЕГЭ показали следующие выпускники 2023 г.:

1. Чайка Владислав- русский язык - 89 баллов,
2. Чумак Мария- русский язык - 81 балл
3. Сутягин Тимур – русский язык – 93 балла
4. Головня Никита- русский язык - 97 баллов
5. Борисов Александр – русский язык- 83 балла, математика- 84 балла.
6. Баранова Наталья- русский язык- 81 балл, химия- 90 баллов
7. Глушенкова Руслана- обществознание- 81 балл.

Таблица результатов ЕГЭ 2023 года:

предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали		Сдали ниже min	Успевае- мость, %
		К-во	%		
Обществознан	Шумилова Т.Г.	7	30	2	71
Биология	Зими́на Н.А.	6	26	-	100
Математика П	Кулебякина С.Н.	13	57	-	100
Математика Б	Кулебякина С.Н.	10	43	-	100
Русский язык	Лашко Н.Н.	23	100	-	100
Химия	Кочубеева В.Н.	4	17	-	100
Физика	Ларионова А.В.	10	43	-	100
География	Никонова З.В.	3	13	-	100
Информатика и ИКТ	Ермоленко В.А.	3	13	-	100

Таблица результатов ЕГЭ 2022 года:

предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали		Сдали ниже min	Успевае- мость, %
		К-во	%		
История	Алексеев Ю.А.	2	12	1	50%
Обществознан	Алексеев Ю.А.	4	23,5	1	75%
Биология	Зими́на Н.А.	5	29	0	100%
Математика П	Кулебякина С.Н.	11	65	0	100%
Математика Б	Кулебякина С.Н.	6	35	0	100%
Русский язык	Иванова Р.Ш	17	100	0	100%
Химия	Кочубеева В.Н.	4	23,5	0	100%
Физика	Ларионова А.В.	8	47	0	100%
Литература	Иванова Р.Ш.	1	6	0	100%

Таблица результатов ЕГЭ 2021 года:

предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали		Сдали ниже min	Успевае- мость, %
		К-во	%		
Обществознан	Черевко Н.А.	7	39	2	71%
Биология	Зими́на Н.А.	5	33	1	80%
Математика П	Кулебякина С.Н.	11	61	-	100%
Русский язык	Иванова Р.Ш.	18	100	-	100%
Химия	Кочубеев В.Н.	3	17	-	100%

Физика	Ларионова А.В.	10	56	1	89%
История	Черевко Н.А.	2	6	-	100%

Выводы, проблемы, задачи на 2023 - 2024 учебный год

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях методической темы: использование всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптированного и физически развитого человека. Усилия администрации и коллектива образовательного учреждения были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовало:

- повышение квалификации учителей;
- участие учащихся школы в конкурсах, спортивных состязаниях, олимпиадах, смотрах;
- аттестация педагогических кадров

Результатами нашей работы является следующее:

- учебная нагрузка учащихся не выше допустимой;
- кадровая политика направлена на гуманизацию образовательного процесса, формирование учителя-профессионала;
- сохранён контингент обучающихся;
- стабильное участие учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня подтверждают успешность работы с одарёнными детьми;
- подготовлены и проведены мероприятия (семинары, открытые уроки) для учителей школ города и края;
- отмечается высокая результативность мероприятий физкультурно-оздоровительного и военно-патриотического направлений;
- успешно подготовлена школа к новому учебному году;
- происходит постоянное пополнение материально-технической базы школы.

В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебная программа пройдена. Методическая, учебная, воспитательная работа была разнообразной, имеется творческий потенциал. Учителя готовы делиться педагогическим опытом на школьном и муниципальном уровне. Творческий потенциал учителя в содружестве с творческой работой учащихся был реализован в учебной и внеучебной деятельности.

Каждому учителю, работающему в старших классах, были предоставлена возможность для групповой, индивидуальной и кружковой работы, что позволило учащимся качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации.

2022-2023 учебный год был достаточно сложным. В этом году 5 классы перешли на обновленные ФГОС третьего поколения, однако учебники по отдельным предметам отсутствовали, учителям пришлось используя старые учебники планировать работу в соответствии с новыми ФГОСами.

Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно их устранение. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена

система работы с так называемой группой «резерва» и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Следует также обратить внимание на то, что:

- невысок уровень самоанализа;
- некоторые учителя все ещё позволяют себе опаздывать на уроки и удаляют учащихся из класса;
- проявляется непрофессиональное отношение некоторых педагогов к школьной документации.

Однако все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива школы.

Надо в новом учебном году держать тесную и постоянную связь с родителями и не забывать о коммуникативной культуре профессионального общения и с родителями, и с детьми. Надо контролировать, убеждать, просить, - делать все возможное и невозможное. Мы должны бороться за каждого ученика, за его более высокое качество его знаний и общей культуры.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Осуществление перехода МБОУ Елизовская СШ№2 на стандарты третьего поколения в 5-7 и 10 классах.
2. Основной целью деятельности педагогического коллектива нашей школы остается обеспечение получения всеми учащимися качественного образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и повышение качества общего образования.
3. Продолжить работу по созданию и претворению в жизнь программы развития школы на основе системно-деятельностного, гуманистического, личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах.
3. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и обучающихся как средства достижения более высокого качества образования путем:
 - повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;
 - участия школьников в планировании предстоящей работы, оценке ее результатов в соответствии со стандартизированными требованиями;
 - привлечение социально- психологической службы к комплексному исследованию обучающихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения на основе модели личности выпускника школы.
4. Продолжить внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования,
5. Устранить формализм в работе по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся». Вовлекать в проектную деятельность все группы обучающихся,
6. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле,
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, организовать сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителей с целью обеспечения системности подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации,

