

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 2
от «25» сентября 2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
Иванова Р.Ш.

«28» сентября 2015 г.

Положение о методическом объединении МБОУ ЕСШ №2

1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение (МО) является структурным подразделением, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей).
- 1.2. МО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории (в исключительных случаях - второй категории).
- 1.3. МО могут быть общешкольными или дифференцированными по ступеням обучения.
- 1.4. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом общеобразовательного учреждения и программой его развития.
- 1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются педагогическим советом образовательного учреждения.
- 1.6. МО создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по УВР.
- 1.7. МО непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР.

2. Цели и задачи деятельности

- 2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.
- 2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень методической и общедидактической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности

3.1. Диагностика затруднений учителей, классных руководителей, воспитателей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.2. Планирование и анализ деятельности.

3.3. Повышение эффективности организации учебно-воспитательной работы.

3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.)

3.5. Совершенствование содержания образования, первичная экспертиза учебных программ, участие в разработке вариативной части учебных планов.

3.6. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.

3.7. Участие в аттестации педагогических работников.

3.8. Взаимные посещения занятий как внутри МО, так и между учителями различных МО с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

3.9. Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад соревнований по предметам.

3.10. Решение заседания МО принимается голосованием 2/3 от числа присутствующих.

4. Структура и организация деятельности.

4.1. Свою работу МО организует в соответствии с планами образовательного учреждения.

4.2. МО в лице его руководителя осуществляет взаимосвязи с директором и заместителем директора, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности.

5. Делопроизводство

5.1. Избирается секретарь из членов МО для ведения протоколов, которые хранятся 5 лет.