

Принято
На педагогическом совете
Протокол №2
«25» сентября 2015 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Иванова Р.Ш.

«28» сентября 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ **об индивидуальном обучении больных учащихся на дому** **в МБОУ ЕСШ №2**

1. Общие положения.

Данное Положение является локальным актом для реализации ч. 6 статьи 41, ч. 11 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст. 19);
- Закона Камчатского края от 30.05.2014 № 437 «О социальной защите инвалидов в Камчатском крае»;
- Постановление правительства Камчатского края от 07.10.2014 № 419-П «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Камчатского края и муниципальной образовательной организации в Камчатском крае и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.»

Для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

2. Основные задачи индивидуального обучения.

- 2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
- 2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация обучения на дому.

- 3.1. Основанием для организации обучения больного ребёнка на дому является заключение клинико-экспертной комиссии (КЭК) лечебно-профилактического учреждения, для ребенка-инвалида – заключение медико-социальной экспертизы (МСЭ).
- 3.2. Зачисление детей-инвалидов в общеобразовательные учреждения для обучения в форме индивидуального обучения на дому осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения и Уставом образовательного учреждения.
- 3.3. Обучение на дому в каждом отдельном случае осуществляется:
 - при наличии заключения КЭК лечебно-профилактического учреждения;
 - на основании заключения МСЭ (для детей-инвалидов);
 - заявления родителей (законных представителей) с просьбой о переводе их ребёнка на обучение на дому, по определённой программе, по индивидуальному учебному

плану.

3.4. На основании данных документов директор школы издает приказ об обучении больного ребенка на дому. (Приложение 1)

3.5. Детям-инвалидам, больным детям (в зависимости от рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и заключения КЭК, МСЭ) предлагается обучение по одной из следующих программ:

- программа общеобразовательной школы;
- программа специального (коррекционного) образовательного учреждения I -VIII вида;

3.6. Школа направляет в управление образования АЕМР следующий пакет документов:

- копию заявления родителей об организации обучения ребенка на дому;
- копию медицинской справки о состоянии здоровья учащегося;
- копию приказа директора образовательного учреждения «Об индивидуальном обучении на дому» (Приложение 1.);

3.7. Школа:

- обеспечивает детей-инвалидов, больных детей, обучающихся на дому, специалистами из числа педагогических работников (в том числе учителей-дефектологов, учителей-логопедов (по показаниям), педагогов-психологов), оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- организует обучение и воспитание по специальным образовательным программам, разработанным с учетом индивидуальных особенностей реабилитации детей-инвалидов, применяя коррекционные методы, технические средства, а также иные условия, без которых невозможно (затруднено) освоение образовательных программ детьми-инвалидами;
- осуществляет промежуточную аттестацию;
- осуществляет государственную (итоговую) аттестацию в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- выдает в установленном порядке прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования;
- предоставляет детям-инвалидам на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;
- знакомит участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся) с их правами и обязанностями.

3.8. Для обучения на дому детей-инвалидов, с целью реализации образовательных программ общеобразовательных учреждений, в том числе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов, заместителем директора по УВР составляется учебный план на основе базисного учебного плана с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей детей-инвалидов. Учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Оптимальный объем учебной нагрузки обучающегося на дому определяется образовательной организацией в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающегося с учетом рекомендаций клиничко-экспертной комиссии медицинской организации. Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется образовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями).

3.9. Учебно-тематические планы для детей-инвалидов и больных детей, обучающихся на дому, должны быть согласованы с руководителем методического объединения,

утверждены завучем по учебно-воспитательной работе УВР школы. В учебно-тематических планах в полном объеме указываются данные о программах и учебниках, по которым обучается ребёнок (выходные данные, Ф.И.О. автора (ов), год издания). В них должны присутствовать разделы, дающие полную информацию о прохождении учеником программного материала (*Приложение № 2.*). Выполнение программного материала контролируется заместителем директора по УВР по четвертям (*Приложение № 3.*).

3.10. Заместитель директора по УВР составляет индивидуальное расписание занятий для каждого ребенка, общее расписание индивидуальных занятий на дому по школе на текущий учебный год (*Приложение № 4.*) и соответствующие графики работы педагогических работников. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. Расписание занятий и график работы утверждаются директором образовательного учреждения.

3.12. Администрация школы должна организовать посещение занятий педагогов надомного обучения с целью отслеживания уровня организации занятий, адаптации содержания изучаемого материала в соответствии с особенностями развития и заболевания ребёнка.

3.13. С целью отслеживания педагогами и родителями прохождения программного материала, а также успеваемости детей, обучающихся на дому, должен вестись «Журнал домашнего обучения». (*Приложение 5.*) Журнал проверяется заместителем директора по УВР ежемесячно.

3.14. Оценки, выставленные в «Журнале домашнего обучения», переносятся учителями-предметниками в классный журнал соответственно.

3.15. С целью отслеживания динамики развития ребёнка-инвалида необходимо организовать ведение «Карты индивидуального сопровождения» (форма – произвольная), в которой отражаются:

- программа обучения;
- учебники;
- учебный план, по которому обучается ученик;
- содержание работы с ребенком:
 - педагога-психолога
 - учителя-логопеда
 - социального педагога
- развитие ребёнка; успеваемость ребенка по годам.

4. Кадровый состав.

4.1. Заместитель руководителя ОУ по учебно-воспитательной работе :

- осуществляет общее руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- формирует пакет документов для обучения школьников на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни и время занятий;
- составляет расписание и устанавливает время занятий;
- систематически проверяет своевременность заполнения журнала того класса, в составе которого числится обучаемый на дому ребенок.

4.2. Учителя – предметники:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно- профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал обучения ребенка на дому;

- своевременно переносят текущие оценки в классный журнал и выставляют итоговые отметки.

4.3. Педагогическому коллективу необходимо осуществлять интеграцию детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения через проведение совместных с учащимися классов учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме, спортивных соревнований.

Приложение № 1

Образец приказа директора образовательного учреждения

Приказ №

от 9 сентября 2009 г.

«Об индивидуальном обучении на дому»

На основании Постановления правительства Камчатского края от 07.10.2014 № 419-П «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Камчатского края и муниципальной образовательной организации в Камчатском крае и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать индивидуальное обучение на дому ученика 7 «Б» класса Иванова Сергея с 10.09.2009 г. по 30.05.2010 г.

Учебный предмет	Количество часов в неделю

2. Утвердить учебный план ученика Иванова С.

3. Назначить с 10.09.2009 г. учебную нагрузку учителям, работающим индивидуально на дому с учеником 7 «Б» класса Ивановым С.

Предмет	Количество часов в неделю	Ф.И.О. учителя

4. Производить оплату труда учителям за индивидуальное обучение с 10.09.2009 г.

5. Контроль за исполнением возложить на заместителя директора по УВР Лапину А.А.

Директор

(подпись)

С приказом ознакомились:

(Подписи всех педагогов, осуществляющих индивидуальное обучение на дому и заместителя директора по УВР)

Приложение № 2

Пример схемы учебно-тематического планирования

«Утверждаю»
Зам. директора по УВР
_____ Ф.И.О.
«__» _____ 20 __ г.
Согласовано с руководителем
методического объединения
«__» _____ 20 __ г.

Учебно-тематическое планирование (I четверть)

Дата	№ урока	Кол-во часов	Тема урока	*Цели, задачи	*ЗУНы

Количество

- самостоятельных работ:
- практических работ:
- контрольных работ:

* *Примечание: последние две графы можно вносить по усмотрению.*

Приложение № 3

Выполнение программ обучения

Ф.И. ученика _____ класс _____

Индивидуальное обучение с «_» _____ 200 _ по «_» _____ 20 ____.

Предмет	Учитель	1-я четверть		2-я четверть		3-я четверть		4-я четверть	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Русский язык									
Математика и т.д.									

Выводы: (проанализировать причины неполного выполнения программ для принятия правильного управленческого решения).

Приложение № 4

Расписание занятий с учеником 7 «Б» класса Ивановым С.
(адрес: ул. Океанская, д.11 кв.12.).

Предмет	Кол-во часов в неделю	День занятий	Время занятий	Учитель
Математика	2	Вторник Среда	с 10.00 по ... с 11.00 по...	Калинина Т.В.

Классный руководитель:

С графиком ознакомлены:

Общее расписание индивидуальных занятий на дому на 20 - 20 уч.г.
(вывешивается в учительской).

Дни недели	Фамилия ученика, класс			
	Иванов С. 7 «Б»	Петров В. 8 «а»	Леонова Т. 9 «в»	Т.Д.
Понедельник	физика 11.00. по... биология 10.00 по ..	литература 10.00 по..	химия 12.00. по..	
Вторник	математика 10.00 по.. история 11.00. по...			

Приложение № 5

Журнал домашнего обучения

Дата	Тема урока	Оценка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя