

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 2
от «25» сентября 2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Иванова Р.Ш.

«28» сентября 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

По предпрофильной подготовке в МБОУ ЕСШ №2

1. Общие положения

1.1. Организация предпрофильной подготовки МБОУ ЕСШ № 2 осуществляется на основе Компетенции профильного обучения, на старшей ступени среднего (полного) общего образования, утвержденной Приказом МО РФ № 2783 от 18.07.92г., региональных положений «Положение о профильных классах в общеобразовательных учреждениях Камчатской области» (приложение № 1 к приказу управления образования администрации Камчатской области от 09.08.06г. № 467) и «Положение о портфолио» (индивидуальной накопительной оценке обучающихся основной школы общеобразовательных учреждений Камчатской области) (приложение № 2 к приказу управления образования администрации Камчатской области от 09.08.06г. № 467), а также методических писем и рекомендаций Управления образования Камчатской области «Об организации процесса предпрофильной подготовки в 9-х классах и профильного обучения в 10 классах» от 07.03.06г., 22.08.06г., 30.10.06г. на основе устава школы.

1.2. ППП представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования.

2. Содержание и организация деятельности

2.1. Предпрофильную подготовку в 9-х классах необходимо осуществлять за счет образовательной области «Технологиях и 1 часа школьного компонента, а также БУП-2004, используя рекомендации Управления образования администрации Камчатской области № 13/4-402 от 07.03.06г.

2.2. Базовый минимальный объем ППП должен быть примерно равен 100 учебным часам в год, что в среднем составляет три учебных часа в неделю, 34 учебных недели в году, распределяются следующим образом: ориентировочно 2/2 объема (или 2 учебных часа в неделю) отводится на два вида специально организованных курса по выбору – предметные курсы и ориентировочные курсы; 1/3 объема ППП (примерно 30-35 учебных часов в год) используется для информационной работы и профильной ориентации.

2.3. Программы элективных курсов в профильном обучении должны пройти экспертизу качества программ, авторских элективных курсов в соответствии с требованиями к разработке и оценки результатов обучения.

2.4. Элективные курсы являются важной составляющей предпрофильной подготовке и призваны способствовать решению комплекса задач:

- обеспечить реализацию ориентационных курсов, что даст возможность ученикам попробовать свои силы в стадии выбора;
- решают важную психологическую задачу у мотивации учащихся;
- дает возможность отработать бедующую модель профильного обучения.

2.5. Учащиеся в течении года проходят не менее 4 курсов по предпрофильной подготовке в объеме 16-18 часов. Результативность их достижений оценивается в виде 6 баллов в соответствии с положением о портфолио и выставляется в зачетную книжку.

Приложение 1.

2.6. Элективный курс может быть оценен положительно (зачтено) если ученик посетил не менее 65% занятий по этому курсу, выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса; подготовил проект; выполнил творческую работу в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке курса.

2.7. Если учащийся по уважительной причине освобожден от занятий по приказу директора школы (болезнь, спортивные соревнования и т.д.) и пропустил занятия свыше 50% учебного времени, то оценивания учебных достижений осуществляется через предоставления индивидуального выполнения работ (реферат, проект и др.). При отсутствии перечисленных работ запись в зачетной книжке не делается.

2.8. Текущие баллы или оценки выставляются в журнале элективных курсов по выбору преподавателем, который ведет данный курс, и в зачетной книжке ученика.

Приложение 2.

2.9. Рекомендовано для организации ППП:

- делить классы на подгруппы для организации курсов по выбору, более активно применять проектно-исследовательские формы по выбору;
- привлекать к преподаванию курсов ППП работников начального, среднего и высшего образования;
- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, приближения их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов.

2.10. В течении обучения учащиеся 9 классов собирают портфолио. Портфолио достижений, являясь индивидуальным отчетом по процессу образования подростка. Максимальное количество баллов, которое может

набрать выпускник основной школы. 43 балла. Они складываются из следующих позиций:

- результаты итоговой аттестации (до 20 баллов);
- средний балл аттестата (до 5 баллов);
- средний бал зачетной книжки (до 3 баллов);
- результаты участия в олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах по дополнительному образованию (до 10 баллов);
- результаты участия в научно-практических конференциях (5 баллов).

2.11. Результаты, отраженные в портфолио позволяют судить приемной комиссии образовательного учреждения о готовности выпускника основной школы к обучению в профильном классе по выбранному им профилю. Портфолио достижений учащегося принимает участие в конкурсе при зачислении на профильное обучение на рейтинговой основе.

2.12. Цели и задачи портфолио, структура портфолио, форма учета портфолио в определении образовательного рейтинга выпускника основной (общей) школы определена в региональном положении о портфолио.

2.13. Выпускники 9 классов, поступающие в 10 класс профильной школы, в соответствии с действующим положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях введения независимой единой системы оценки качества образования, сдают не менее 4 экзаменов; обязательные письменные экзамены по русскому языку и алгебре, а также 2 экзамена по выбору в соответствии с выбранным им профилем: например, физико-математический профиль – физика, геометрия; филологический профиль – литература, иностранный язык; социально-экономический – обществознание, география; химико-биологический – химия, биология и т.п.