

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1
«28» 08 2017



Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ №2
Иванова Р.Ш.
«28» 08 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ МБОУ ЕСШ №2

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации работы логопедического пункта в МБОУ ЕСШ № 2 и перечень требований, предъявляемых к логопедическому пункту.

1.2. Положение о логопедическом пункте (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017 г.);

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребёнка в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Инструктивным письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

- Постановлением Администрации Елизовского муниципального района Камчатского края от 29.05.2015 № 549 «О Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Елизовского муниципального района»;

- Приказом Управления образования Администрации ЕМР от 02.03.2015 № 133 «Об утверждении положения о кабинете учителя-логопеда».

1.1. Логопедический пункт при МБОУ ЕСШ № 2 открывается на основании приказа директора и при согласовании с Управлением образования Администрации Елизовского муниципального района, на основании данных о наличии детей, нуждающихся в логопедической помощи.

1.2. Основными задачами логопедического пункта являются:

- предупреждение и преодоление неуспеваемости обучающихся, обусловленной нарушениями развития устной и письменной речи;
- создание специальных условий развития и коррекции, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся.

1.3. Обязательным условием организации логопедического пункта в МБОУ ЕСШ № 2 является наличие специально выделенного помещения - логопедического кабинета, отвечающего педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям (Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»), правилам безопасности и оборудованного для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми, консультаций с родителями. Логопедический пункт должен быть оснащен необходимым инвентарем, учебно- дидактическими материалами (Приложение № 5).

II. Организация работы

2.1 Обследование обучающихся осуществляется с 01 по 15 сентября и с 15 по 30 мая, данные обследования фиксируются в Журнале первичного обследования (Приложение № 2).

2.2. По результатам обследования проводится психолого-медико-педагогический консилиум образовательной организации (далее ПМПк) с целью направления обучающихся на обследование психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

2.3. На основании заключения ПМПК и Индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида (ИПРА) обучающийся зачисляется на логопедический пункт.

2.4. На логопедический пункт МБОУ ЕСШ № 2 зачисляются обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» к обучающимся с ТНР относятся:

- обучающиеся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи;
- обучающиеся с общим недоразвитием речи I - IV уровней речевого развития различного генеза, у которых имеются нарушения всех компонентов языка;
- обучающиеся с нарушениями чтения и письма, с алалией, афазией, дизартрией, ринолалией, заиканием.

2.5. Дополнительный прием обучающихся на логопедический пункт ведется в течение всего учебного года по мере получения рекомендаций ПМПк при освобождении мест.

2.6. Отчисление и выпуск из логопедического пункта осуществляется на основании решения ПМПк образовательной организации. Выпуск производится в течение всего учебного года по мере устранения дефектов. Отчисление производится на основании систематических пропусков без уважительных причин (более 10 раз).

2.7. На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» количество детей, занимающихся одновременно на логопедическом пункте МБОУ ЕСШ № 2, должно составлять 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 1 штатную единицу учителя-логопеда.

2.8. Занятия с учащимися проводятся в индивидуальной и (или) подгрупповой, групповой форме. Основной формой работы являются групповые занятия. Продолжительность группового логопедического занятия составляет 40 минут, подгруппового занятия – 20 – 25 минут, индивидуального занятия – 20 минут. Учитель-логопед составляет расписание занятий, которое утверждает директор МБОУ ЕСШ № 2.

Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающегося: ОНР III уровня – до 4 чел., ОНР IV уровня – до 5 чел., ФФН и ФН – до 6 чел., нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР III уровня – до 4 чел., нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР IV уровня – до 5 чел., с недостатками чтения и письма, обусловленные ФФН (ФН) – до 6 чел., заикающиеся – до 4 чел.

2.9. Групповые занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи, нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, не менее трёх раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи, нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-

фонематическим или фонематическим недоразвитием речи, не менее двух-трёх раз в неделю;

- с заикающимися обучающимися не менее трёх раз в неделю.

2.10. Индивидуальные занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи II уровня, дизартрию, ринолалию, не менее трёх раз в неделю;

- с обучающимися, имеющими фонетический дефект, полиморфную дислалию, сложную форму дисграфии, не менее одного-двух раз в неделю.

2.11. В случае отсутствия обучающегося на индивидуальном занятии учителем-логопедом проводится занятие с другим обучающимся, что фиксируется в журнале учета посещаемости.

2.12. Занятия с детьми фиксируются учителем-логопедом в Журнале учёта посещаемости логопедических занятий (Приложение № 3). Там же отражается содержание логопедических занятий.

2.13. На основании инструктивного письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» занятия с обучающимися на логопедическом пункте, как правило, проводятся во внеурочное время с учетом режима работы образовательной организации. Коррекция звукопроизношения у учащихся первых классов с фонетическими дефектами, в виде исключения, может осуществляться во время уроков (кроме уроков русского языка и математики).

2.14. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы на логопедическом пункте составляет 20 часов. Рабочее время учителя-логопеда определяется в астрономических часах и включает в себя проводимые занятия и короткие перерывы между занятиями. (Основание: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2006г № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений», Трудовой кодекс Российской Федерации, статья 333 «Право на занятие педагогической деятельностью»).

2.15. Учителю-логопеду МБОУ ЕСШ № 2 предоставляется методический день – 1 раз в месяц для участия в заседаниях районного методического объединения, семинарах, для работы по индивидуальному плану (Основание: приказ УО администрации ЕМР от 11.03.2015 г. № 158 «О предоставлении методического дня учителям-логопедам, учителям-дефектологам дошкольных и школьных образовательных учреждений ЕМР»).

2.16. В течение учебного года учитель-логопед ведёт документацию, которая может храниться как на бумажных, так и на электронных носителях:

✓ Список детей, зачисленных на логопедический пункт, заверенный руководителем образовательной организации;

✓ Журнал первичного обследования устной и письменной речи учащихся;

Приложение № 3
к приказу №_ от

**Журнал учета посещаемости логопедических занятий
учащимися, зачисленными на логопедический пункт**

На левой половине страницы вверху указывается № группы и логопедическое заключение. На правой половине страницы вверху указываются дни и часы занятий с этой группой учащихся. На страницах, отведённых для подгрупповых и индивидуальных занятий, на левой половине вверху вместо № группы указываются нарушенные группы звуков, над которыми ведётся работа.

Фамилия, имя ребенка	Месяц, число.	Тема, содержание работы.	Примечание

На одной из последних страниц отводится место для учёта рабочего времени логопеда в период обследования устной и письменной речи учащихся и в период каникул (дата, время, проделанная работа).

Приложение № 4
к приказу №_ от

Аналитический отчет учителя-логопеда

1. Стаж работы в должности учителя-логопеда.
2. Квалификационная категория.
3. Прохождение курсов повышения квалификации.
4. Нагрузка.
5. Обследовано детей.
6. Взято на коррекцию детей.
7. Количество детей, не охваченных логопедической помощью.
8. Анализ работы:
 - ✓ задачи на учебный год;
 - ✓ что выполнено.
9. Просветительская работа:
 - ✓ выступления на родительских собраниях, темы;
 - ✓ консультации для родителей, педагогов;
 - ✓ стенды с наглядной агитацией.
10. Организационно-методическая деятельность:
 - ✓ открытые занятия;

- ✓ участие в методических объединениях;
- ✓ семинары, совещания;
- ✓ оснащение кабинета.

Приложение № 5
к приказу №_ от

Список рекомендуемого оборудования логопедического кабинета

1. Настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением. С дополнительным освещением.
2. Зеркала для индивидуальной работы.
- 3.Классная доска.
- 4.Шкафы и полки для наглядных пособий, дидактических игр и методической литературы, в достаточном количестве.
- 5.Логопедические зонды, шпатели.
- 6.Этиловый спирт, бинт, вата.
- 7.Умывальник, полотенце, мыло, бумажные салфетки.
8. Магнитная доска или наборное полотно.
- 9.Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребёнком и два стула.
- 10.Детские парты и стулья, маркированные по росту детей.
- 11.Технические средства обучения.
- 12.Стандартная таблица букв.
- 13.Настенная касса букв.
- 14.Индивидуальные кассы букв и слогов.
15. Песочные часы, секундомер, метроном.
16. Компьютер, принтер.

17. Система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей.
18. Цифровые информационные носители.
19. Учебно-методические пособия для обследования и коррекционной работы с детьми, имеющими разные речевые нарушения.
20. Методическая литература.