

**Принято**  
на педагогическом совете  
Протокол № 2

От «30» 12 2019г.

**Утверждаю**

Директор школы  
Иванова Р.Ш.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о внутришкольном мониторинге в МБОУ ЕСШ №2**

#### **1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, НОО и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного мониторинга знаний администрацией.

Внутришкольный мониторинг – один из основных источников информации и диагностики состояния образовательного процесса в МБОУ ЕСШ №2. Под внутришкольным мониторингом понимается проведение членами администрации школы всевозможных обследований, осуществлённых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Положение о внутришкольном мониторинге утверждается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

#### **1.1. Цели и задачи внутришкольного мониторинга**

Целью внутришкольного мониторинга является:

- совершенствование уровня деятельности МБОУ ЕСШ № 2;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного мониторинга:

- получение информации о ходе образовательного процесса;
- диагностика состояния учебного процесса;
- анализ причин, лежащих в основе недостатков педагогического процесса, принятие мер по их предупреждению;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и

разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций;

Функции внутришкольного мониторинга: информационно – аналитическая; контрольно – диагностическая; коррективно – регулятивная.

В проведении мониторинга участвуют члены администрации и по их поручению представители педагогического коллектива.

Мониторинг проводится в форме:

- анкетирования;
- тестирования;
- социального опроса;
- наблюдения;
- изучения документации;
- анализа результатов учебной деятельности учащихся.

Внутришкольный мониторинг может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, срезов, проведения административных работ.

### **111. Результаты мониторинга и их использование**

Внутришкольный мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса с целью эффективного решения задач управления качеством образования.

Внутришкольный мониторинг проводится по отдельным проблемам деятельности школы и может включать вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранения перегрузки учащихся, уровень сформированности общеучебных умений и навыков, активизации познавательной деятельности.

Внутришкольный мониторинг направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологий развивающего обучения, новых форм и методов работы

Результаты мониторинга оформляются в виде заключения или справки.

Педагогический коллектив знакомится с результатами мониторинга на заседаниях Педсоветов, совещаниях при директоре или заместителях, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинга принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.