



# *РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ*

«Выбор родителями учащихся 3-х классов  
общеобразовательной организации учебного модуля курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»

2020/2021 учебный год

# **Нормативно-правовая основа реализации курса ОРКСЭ**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов РФ. Особенности получения теологического и религиозного образования
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
- Приказ Министерства образования и науки от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 года № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
- Приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 06.12.2011 №1525 «О введении комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в общеобразовательных учреждениях в Камчатском крае с 2012 года»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

# Цель введения в школьную программу курса ОРКСЭ

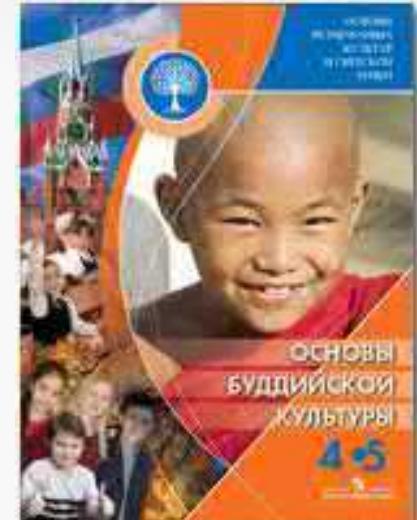
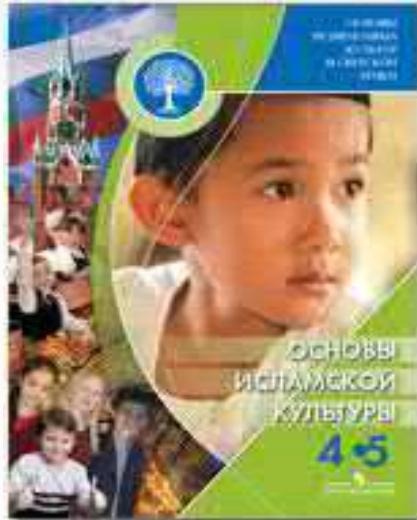
«В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)».

п.1 ст. 87 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

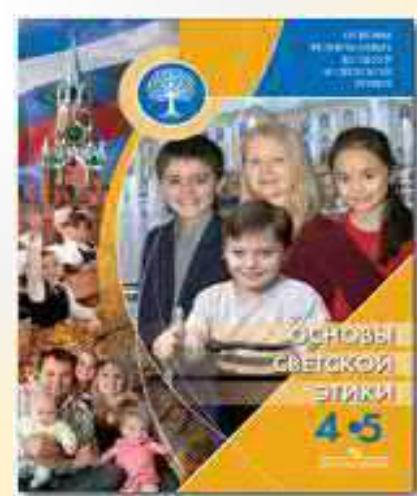
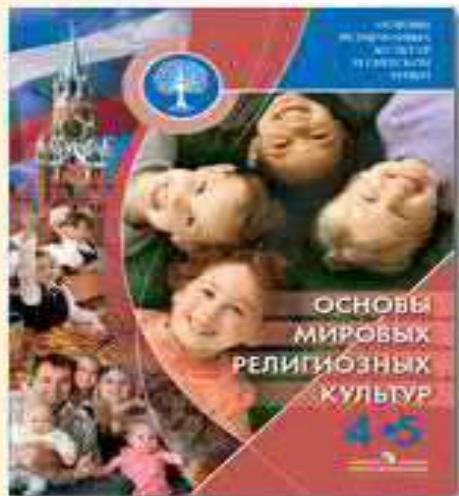


# РОДИТЕЛИ выбирают модули:

## конфессиональные



или  
альтернативные,  
внеТЕОСные  
модули



# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КУРС ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Выбирается в 3 классе

Преподается в 4 классе

**КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ,  
ТРАДИЦИОННЫЕ ДЛЯ НАРОДОВ РФ. ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ**



ПРАВОСЛАВИЕ



ИСЛАМ



ИУДАИЗМ



БУДДИЗМ

**МОДУЛИ, АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ**

Светская этика

Мировые религиозные культуры

**КАК ВЫБРАТЬ?**

**ШАГ 1**

Обсудить в семье

**ШАГ 2**

Изучить информацию  
в родительских  
группах в WhatsApp

**ШАГ 3**

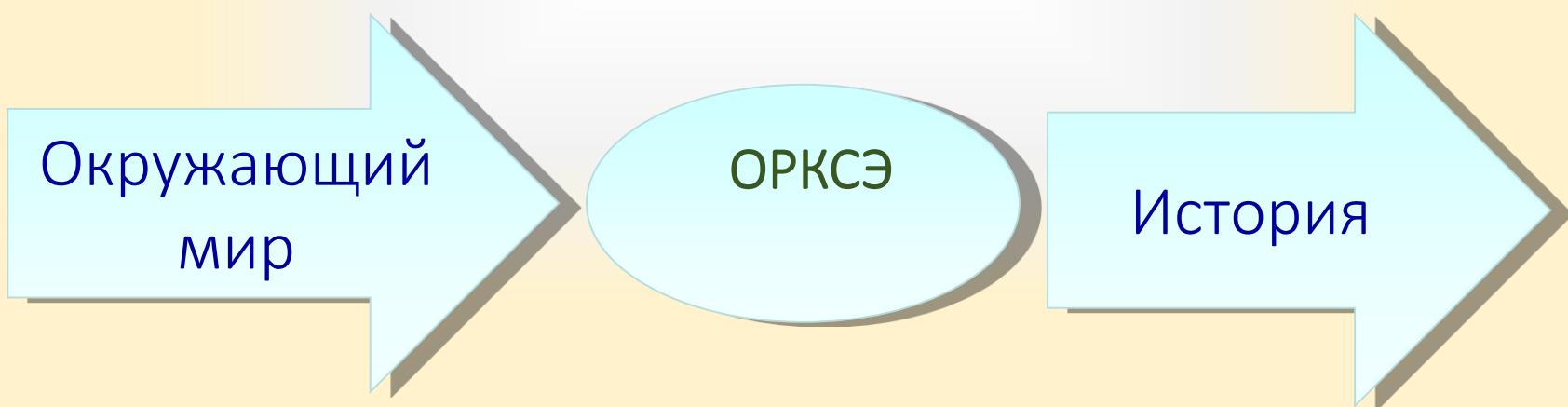
Посетить  
родительское  
собрание

**ШАГ 4**

Написать  
заявление о выборе  
модуля

# Связь курса со школьными предметами

- Дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир»;
- Предваряет начинающееся в 5 классе изучение предметов «История», «Обществознание», «Литература».



# Особенности курса ОРКСЭ

Рассчитан на преподавание в 4-м классе, 1 час в неделю

Преподают учителя общеобразовательных организаций,  
прошедшие специальную подготовку

Не предполагает освоение религиозных учений

Культурологический подход

Безотметочное обучение

# **Особенности курса ОРКСЭ**

Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей.

- 1. Отчество**
- 2. Семья**
- 3. Культурная традиция**

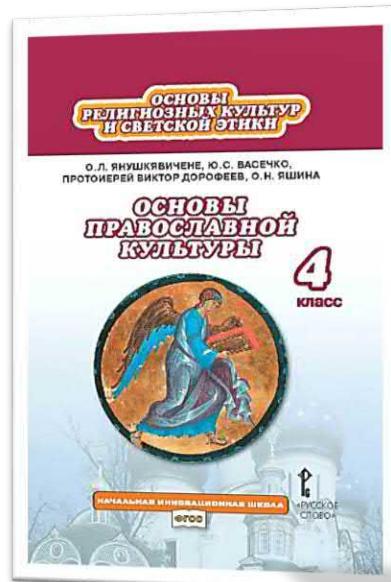
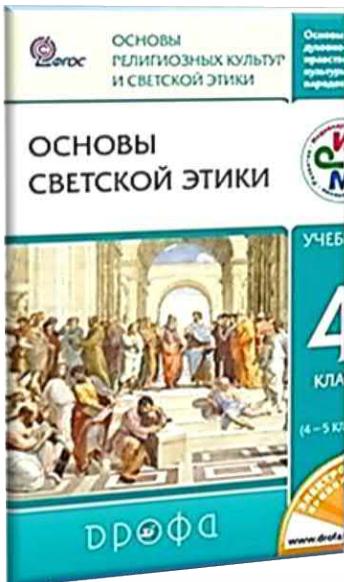
На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание и развитие учащихся в рамках курса ОРКСЭ

**Действующие учебно-методические комплексы  
издательств «Дрофа», «Просвещение», «Русское слово»  
«Центр поддержки Культурно-исторических традиций Отечества»**

**5 учебников**

**4 учебника**

**3 учебника**



**ЕСЛИ** образ жизни принятый в семье ребенка, не связан с христианскими, мусульманскими, иудейскими, буддистскими праздниками

**ЕСЛИ** вы не разделяете нравственные ценности религиозных культур, традиционных для народов РФ

Выбирайте модуль

Основы светской этики

Модуль не касается вопросов религиозных культур

Основы мировых религиозных культур

Модуль повествовательно излагает (перечисляет) существующие в мире религии и верования



## **Учебный модуль «Основы светской этики»**

Преподавание модуля «Основы светской этики» предусматривает изучение следующих тематических разделов:

- Россия – наша Родина
- Духовные ценности человечества. Культура. Религии
- Знакомство с основами этики Этические учения о добродетелях
- Этика о нравственном выборе, добродетели, справедливости
- Государство
- Нравственный закон человеческой жизни и др.

# Учебный модуль

## «Основы мировых религиозных культур»

Общие представления о возникновении и развитии мировых религий России (православие, ислам, буддизм, иудаизм)

- Древнейшие верования
- Религии мира и их основатели
- Религиозные ритуалы
- Священные книги религий мира
- Человек в религиозных традициях мира
- Священные сооружения
- Искусство в религиозной культуре
- Семья, семейные ценности
- Роль религий в становлении России



# ЕСЛИ ВЫ ЭТНИЧЕСКИ ИЛИ КУЛЬТУРНО ПРИНАДЛЕЖИТЕ К ИСЛАМУ, ИУДАИЗМУ, БУДДИЗМУ

Выбирайте конфессиональный модуль:



## Основы исламской культуры

Ребенок узнает о жизни пророка Мухаммеда, истории появления ислама в России, этике ислама



## Основы иудейской культуры

Ребенок узнает о Торе, духовно-нравственных традициях иудеев, истории еврейского народа



## Основы буддийской культуры

Ребенок узнает о ритуалах, святынях, праздниках, разных направлениях буддизма

# Учебный модуль «Основы исламской культуры»



Знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама.

Учащиеся узнают:

- ➊ о жизни пророка Мухаммада;
- ➋ об истории появления,
- ➌ основах ислама и исламской этики,
- ➍ об обязанностях мусульман.

Обращаясь к Корану и Сунне, учащиеся узнают о значении этих книг как источника нравственности.

Особое место в содержании модуля уделяется жизни мусульман в современной России

# Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Знакомит школьников с

- ❖ иудейскими нравственными культурами и религии,
- ❖ становлением личности иудея и его поведения в повседневной жизни.

Школьники узнают о влиянии иудейской культуры на историю еврейского народа и мировые религии – христианство и ислам.

На занятиях учащиеся знакомятся с особенностями иудаизма в России



# Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Знакомит учащихся с великим духовным наследием буддийской культуры.

Школьники узнают об:

- 💡 основах буддийской культуры
- 💡 основателях
- 💡 ритуалах
- 💡 святынях
- 💡 праздниках
- 💡 искусстве
- 💡 буддийских духовных традициях



**ЕСЛИ** в семье празднуются Пасха Христова  
Рождество, Покров, Благовещение

**ЕСЛИ** вы крестили ребёнка в Церкви

**ЕСЛИ** вы хотите, чтобы ребенок обрёл  
нравственную опору на основе  
заповедей Божьих, рос в послушании  
родителям, заключил традиционный для  
христиан брак - союз любви мужчины и женщины

Выбирайте модуль

Основы православной культуры

**Ребенок узнает:** о житии святого, с именем которого его  
крестили, о святителе Николае, Фёдоре Ушакове, Александре  
Невском, Равноапостольной Елене, Анастасии Узорешительнице

**Ребенок научится** мужеству и состраданию,  
жизни по заповедям на примерах Александра Суворова,  
Дмитрия Менделеева, Павла Третьякова



O  
P  
K  
C  
E

# Учебный модуль

## «Основы православной культуры»

Дает общие представления об исторических и культурных традициях Русской Православной Церкви:

- основах православного, христианского вероисповедания,
- нравственных ценностях, святынях, обрядах,
- православной художественной культуре.

Раскрывает значение православной культуры и ее роли в жизни людей:

- формировании личности человека,
- его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

**Христианская семья**

**Урок 27**

**Вы узнаете**

- Что такое венчание.
- Что означает обручальное кольцо.

**Венцы для венчания**

**Венчание в храме**

86

**С**емья — это маленький ковчёг (прибежище), призванный ограждать детей от беды. Семьи основана на радости и создана ради неё. Семью создают два человека, полюбившие друг друга. Чувство любви в этом случае совсем не равно чувству «ты мне нравишься». Конечно, любимый человек привлекает. Конечно, встреча с любимым и воспоминание о нём радуют. Но порой любовь включает в себя также и боль. Если другой радуется, и я счастлив. Но если он болеет, и мне плохо.

Вступление в брак в православии называется венчание. На головы жениху и невесте возлагают венцы. Это знак того, что в этот день они «князь» и «княгиня», самые почтаемые люди в округе. Венец — это ещё и награда за репимость людей подарить себя друг другу. Но ещё это и мученический венец. Когда молодожёнов торжественно водят по храму с венцами на головах, хор поёт молитву именно мученикам — людям, которые были когда-то убиты за свою верность Богу и Церкви. (В свою очередь, выражение «мученический венец» напоминает о терновом венце Христа.)

По-настоящему любящие друг друга женихи и невеста, подобно мученикам, готовы всё претерпеть ради сохранения семьи.

Венец, как и кольцо, не имеет конца. Это означает, что вот так же, до смерти, жених и невеста должны быть верны друг другу, когда станут мужем и женой. Даже если будут в их жизни болезни и несчастья, они должны оставаться вместе.



## В КАКОЙ БЫ ОБЛАСТИ РОССИИ ВЫ НИ ЖИЛИ

**Каждый найдет близкий именно его семейным традициям модуль курса ОРКСЭ**

К. Д. Ушинский: «Для ребенка не вредна чужая пища, когда он вскормлен молоком матери...»

O  
R  
K  
S  
E



# Заявление родителей



Уважаемые родители!

«...В своём выборе ориентируйтесь исключительно на интересы Вашего ребёнка, Вашей семьи. Не передоверяйте выбор администрации школы и даже Вашим любимым педагогам. В системе образования Камчатского края принимаются необходимые меры, чтобы обеспечить любой Ваш выбор подготовленными кадрами учителей и всеми необходимыми учебными пособиями...»

Из «Обращения к родителям»

Короткова Александра Юрьевна,  
министр образования Камчатского края

Директору образовательной организации

(наименование,  
местонахождения образовательной организации)

ФИО \_\_\_\_\_

заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» класса образовательной организации

(наименование, место нахождения образовательной  
организации)

\_\_\_\_\_ (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор  
модулей комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля  
(написать от руки):  
\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

ФИО \_\_\_\_\_ Подпись

ФИО \_\_\_\_\_ Подпись



# *РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ*

«Выбор родителями учащихся 3-х классов  
общеобразовательной организации учебного модуля курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»

2020/2021 учебный год