

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. С. КУЗНЕЦОВА

Согласовано
« 02 » 09. 2024 г.
Зам. директора по УВР
МБОУ ЕСШ № 2 им. Героя Советского
Союза Г.С. Кузнецова

Козлова О. В.

Рассмотрена на заседании МО
Протокол № 1 от 29.08. 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
МБОУ ЕСШ № 2 им. Героя
Советского Союза Г.С.
Кузнецова
Р. Ш. Иванова
Приказ
№ 163/6 от 02.09. 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Юный патриот»
Гуманитарная направленность
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-6 класс

Составитель программы:
Соболев С.Е.

г. Елизово

2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Юный патриот» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель рабочей программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны).

Задачи:

обучающие—способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;

воспитательные-способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;

развивающие – содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Рабочая программа «Юный патриот» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Кемеровской области, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Рабочая программа «Юный патриот» относится к тематическим программам и основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Рабочая программа «Юный патриот» рассчитана на учащихся 5-6 классов. На реализацию программы отводится 70 часов (35 часа в 5 классе, 35 часа в 6 классе) из расчёта 1 час в неделю.

Формы занятий: беседа, кинолекторий, экскурсия, встречи с интересными людьми, походы по историческим и памятным местам, практическая работа.

Виды деятельности: познавательная, поисковая, конструктивная.

Занятия проводятся в школьном музее «Патриот».

Формы подведения итогов – результаты опроса участников образовательных отношений, участие в выставках, конкурсах, конференциях муниципального уровня «Маленький исследователь», «Живи, земля Кузнецкая», марафоне «Истории хранители живые».

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Личностные УУД:

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

Метапредметные УУД:

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности:

2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные УУД:

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Рабочая программа рассчитана на два года обучения.

Первый год обучения

5класс.

Первый раздел *«Моя семья – моя Россия»*. Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий,

реликвий, записок различного характера, работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, изучение значения твоего рода в истории страны.

Второй раздел *«Россия – наша Родина»*. Содержание программного материала: символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Второй год обучения

6класс

Первый раздел *«Мой край родной»* Содержание программного материала:

Символы Кемеровской области, культурное наследие родного края, народы, их нравы и традиции. Мариинск-город-музей под открытым небом, его достопримечательности, история.

Второй раздел *«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»*. Содержание программного материала: Вов в судьбах наших земляков, встречи с ветераном Великой Отечественной войны, памятники героям. Учителя и ученики школы - герои Вов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Количество часов				Форма проведения	Форма контроля
		Всего	Теория	Практика			
5 класс							
1 раздел							
«Моя семья – моя Россия»							
1.Наследие в школьном музее		1	1		экскурсия		
2.Что такое семья, род?	Объяснение основных понятий	3	1	2	беседа	сочинение	
3.Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом	Беседа о профессиях в семье и составление семейного альбома	3	1	2	беседа		
4.Как составить родословную.	Составление родословной	4	1	3	урок-практикум	взаимопроверка	
5.Реликвия в	Объяснение понятия слова	2	1	1	фотовыставка		

моей семье.	«реликвия», беседа о семейных реликвиях					
6.Вклад моей семьи в летопись победы	Защита своего проекта	5	1	4	исследовательская деятельность	написание исследовательской работы
7.Медаль в моем доме.	Защита своего проекта	3	1	2	конкурс-сочинений	написание исследовательской работы
8.Знакомство с музеем посёлка.	Посещение тематических выставок	4		4	экскурсия	
Всего: 25ч.		25	7	16		
2 раздел						
«Россия – наша Родина»						
1.Государственные символы России	Знакомство с историей гимна, герба и флага России	3	1	2	классный час	
2.Государственные праздники России	Знакомство с праздниками России	2	1	1	час общения	сообщения

3.Народный календарь.		2	1	1	сообщения	составление презентации
4.Красота родной природы.		3	1	1	слайд-презентация	рисунки на конкурс
Всего:		10	4	5		
Итого:		35	11	21		

6 класс

1 раздел

«Мой край родной»

1.Культурное наследие родного края	рассказ о поэтах и писателях Кузбасса, чтение стихов.	4	1	3	сообщения	
2.Этнография родного края.		2		1	урок-презентация	
3.Народы, населяющие Кемеровскую область	знакомство с разнообразием народов Кемеровской области	3	1	2	составление альбома	
4.Альбом «Знай и люби	составление альбома	3	1	2	рисунки, сочинения,	викторина

свой город».					мини-доклады	
5.«Юный экскурсовод»	подготовка текстов для проведения экскурсии	4	1	3	подготовка экскурсоводов, проведение экскурсий	ведение экскурсий
2 раздел						
«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»						
1. «Улица Героя»	знакомство с героями Мариинска, в честь кого названы улицы города	5	1	4	цикл краеведческих часов.	
2.Герои-земляки.		5	1	4	устный журнал	
3.Встреча с ветераном Великой Отечественной войны	беседа с ветеранами о Вов в их судьбе	2	1	1	встречи	мини-сочинение
4. Великая Отечественная война	знакомство с историческими фактами	2	1	1	сообщения	

в истори и моего города						
5.Памя тники Марии нска- города –музея под открыт ым небом.	просмотр слайд- презентации	3	1	2	рисунки, поделки	
6.Конк урс чтецов «Дорог и войны – дороги Побед ы».	чтение стихотворен ий	2		2	конкурс	
Итого по раздел у: 35		35	9	26		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Необходимое оборудование и оснащение	Количество
Учебно-методические материалы:нет	
Дидактические и раздаточные материалы по программе: альбомы «Памятник», «Заочная экскурсия по музею», «Символы государства», информационные папки «Учитель на войне», «Мариинск-город-музей», «История школы».	6

Аудиозаписи, слайды по содержанию программы: слайды «Мариинск», «Их имена на нашем обелиске», «ВОВ», «Кузбасс».	
ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: компьютер.	1
Учебно-практическое оборудование:нет	
Оборудование (мебель): стол ученика, стол учителя.	2
<p>Список литературы для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с. 2. И. Бондаренко И.И., Музейно-краеведческая работа средней школы как средство формирования творческих способностей учащихся[Текст]: М., 1970. 3. Казарин В.В., Анучина Е.А., Дубовицкая Ю.В., Гражданское и патриотическое воспитание школьников [Текст]:// Журн.Справочник классного руководителя, №4 – 2007 4. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003. 	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

I год обучения

Учащиеся должны знать:

- историю своего рода, своей семьи историю своего рода, своей семьи;
- историю семейных реликвий;
- традиции и обычаи своей семьи;
- историю государственных символов России;
- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды.

Учащиеся должны уметь:

- составить родословную своей семьи, вести семейную летопись;
- хранить семейные реликвии;
- рассказать об истории своего Отечества;
- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины;
- умею правильно анализировать события, происходящие в моей стране.

II год обучения

Учащиеся должны знать:

- символику Кемеровской области
- историю Малой Родины и родного края;
- историю религий народов исконно проживающих на территории Кемеровской области;
- памятники Мариинска
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

Учащиеся должны уметь:

- рассказать о символике кемеровской области;
- оформить тематический альбом;
- рассказать о родном городе, и его истории и достопримечательностях.

С целью контроля эффективности рабочей программы «Юный патриот» организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 1 раз в полгода.

Формы и средства контроля:

- диагностика личностного роста по методике П.В.Степановой;
- диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой;
- педагогическое наблюдение;
- портфолио достижений(положение о портфолио);
- участие в социально-значимых акциях, конкурсах;
- анкетирование учащихся;
- выполнение проектов;
- оформление альбомов.