

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. С. КУЗНЕЦОВА

Согласовано

«04» 09 2024 г.

Зам. директора по УВР

МБОУ ЕСШ № 2 им. Героя Советского

Союза Г.С. Кузнецова

 Козлова О. В.

Рассмотрена на заседании МО

Протокол № 1 от 29.08 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

МБОУ ЕСШ № 2 им. Героя

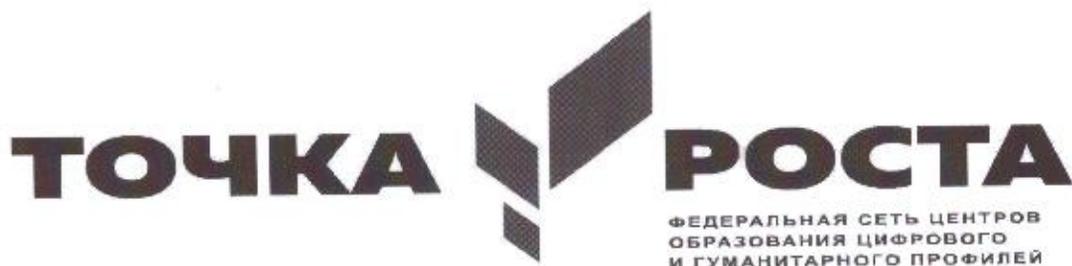
Советского Союза Г.С.

Кузнецова

 Р. Ш. Иванова

Приказ

№ 70/6 от 08.09 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Мы – будущее России. Патриотическое воспитание»
Гуманитарная направленность

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
9-11 класс

Составитель программы:
Швецов А.Н.

г. Елизово
2024г.

Цель и задачи программы:

Цель: совершенствовать систему патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите через совместную социально-полезную деятельность родителей, детей, педагогов, общественности.

Задачи:

1. Повышение качества патриотического воспитания в школе.
2. Реализация программы мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности.
3. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.
4. Усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и учреждениями культуры по вопросам патриотического воспитания.
5. Развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий.
6. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в три этапа:

1. Проектный - 2024 - 2025 учебный год;
2. Практический – 2025 - 2026 учебный год;
3. Рефлексивный – 2027 - 2028 учебный год.

Содержание деятельности на каждом этапе:

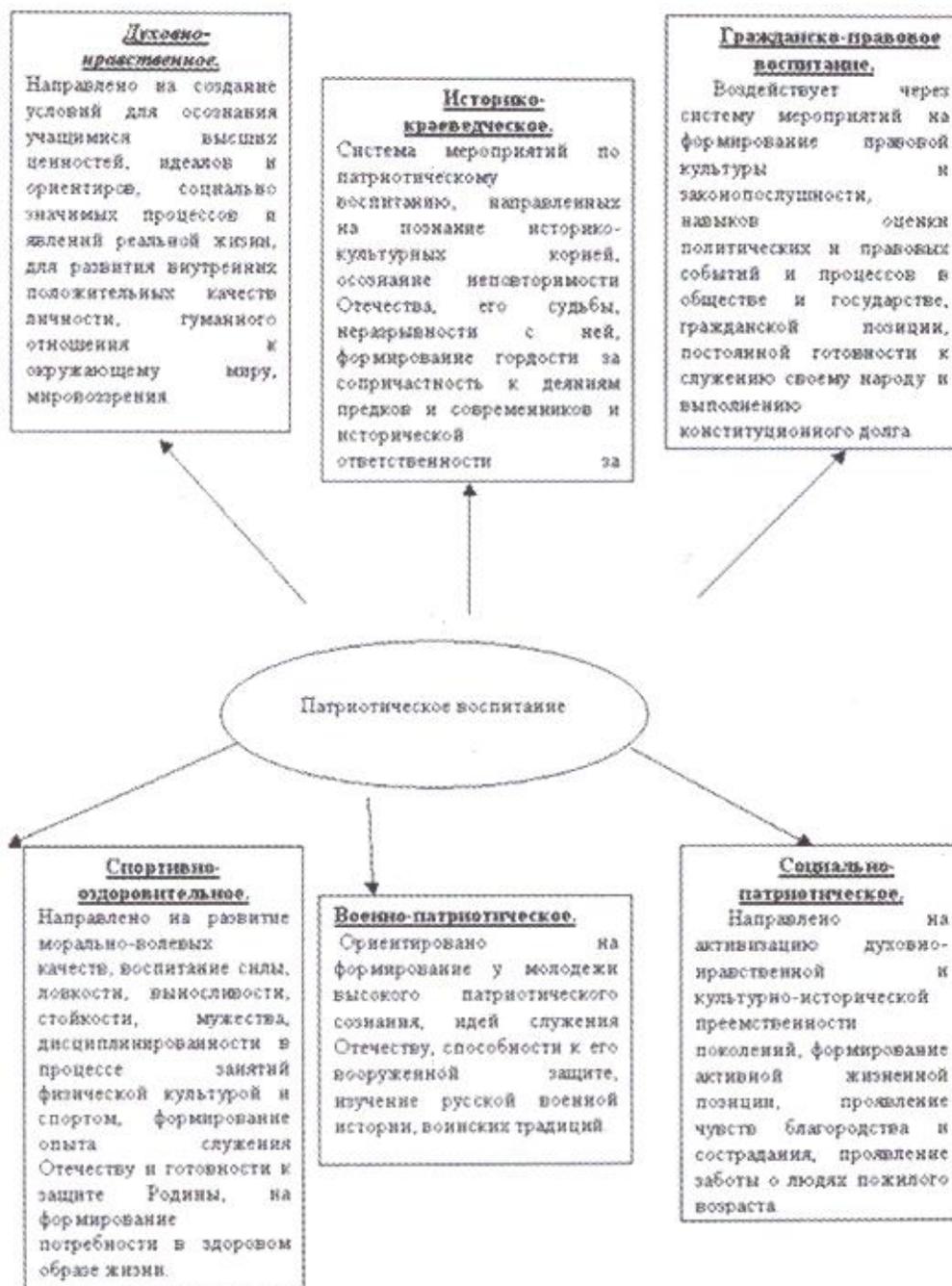
1. Проектный:

- комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества и состояния патриотического воспитания в школе;
- обобщение опыта школы в организации патриотического воспитания;
- разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов патриотического воспитания отдельными классами;
- сбор информации, анализ и участие в мероприятиях патриотической направленности вне школы.

2. Практический: реализация комплекса мероприятий – как вновь созданных, так и традиционных как внутри, так и внешкольных.

3. Рефлексивный: выявление результативности реализуемых программ (*общешкольной программы и программ классных коллективов*) посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в нашей школе определены следующие:



Ожидаемые результаты:

1. Получение целостной картины состояния патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного сообщества.
2. Активизация деятельности в рамках патриотического воспитания.

3. Изменение социальной и гражданской позиции членов школьного сообщества, самовыражение учащихся через социально-полезную, творческую, исследовательскую деятельность.
4. Определение системы дальнейшей деятельности по героико-патриотическому воспитанию школьников.
5. Создание исторических экспозиций на основании местного материала в процессе организованной деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности;
- упрочение единства и дружбы народов Российской Федерации;
- проявление мировоззренческих установок на готовность юношей к защите Отечества;
- уровень реализации творческого потенциала учащихся в области патриотического воспитания.

Количественные параметры – это количество:

- проведенных исследовательских работ среди учащихся по патриотическому воспитанию;
- детей, занятых в мероприятиях по патриотическому воспитанию;
- детей, охваченных клубной деятельностью;
- детей, прошедших подготовку в военно-спортивных сборах, участвующих в военно-спортивных играх, спартакиадах;
- детей с девиантным поведением, в отношении которых применяются формы коллективного патриотического воспитания;
- проведенных выставок патриотической направленности;
- проведенных фестивалей и конкурсов по патриотической тематике;
- проведенных военно-спортивных игр;
- проведенных мероприятий военно-шефской работы.