

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»

Согласовано

« 01 » 09 2022 г.

Зам. директора по УВР
МБОУ ЕСШ №2

 Козлова О. В.

Рассмотрена на заседании МО

Протокол № 1 от 31.08 2022 г

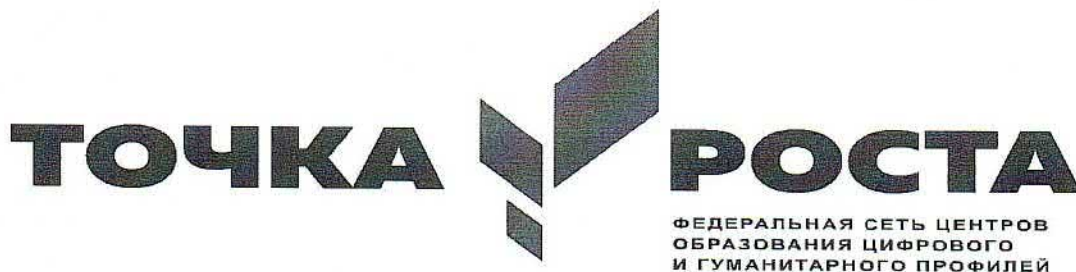
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЕСШ №2

 Р. Ш. Иванова

Приказ

№ 1294-П от 01.09. 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по направлению «Основы безопасности жизнедеятельности»

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1-й год обучения

7 класс

Составитель программы:
Алексеев Ю.А.

г. Елизово

2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концепция ориентирована на изменение мотивации к изучению учебного предмета, а также учитывает необходимость формирования у школьников практических навыков по действиям в экстремальных ситуациях. Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тематическое планирование

1. Личная безопасность в повседневной жизни
2. Безопасность на дорогах и транспорте
3. Опасные ситуации социального характера
4. Загрязнение среды обитания
5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
7. Основы здорового образа жизни
8. Экстремальные ситуации в природных условиях
9. Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме
10. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
11. Основы медицинских знаний
12. Основы здорового образа жизни
13. Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация
14. Землетрясения
15. Вулканы
16. Оползни, сели, обвалы и снежные лавины

17. Ураганы, бури, смерчи
18. Наводнения
19. Цунами
20. Природные пожары
21. Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений
22. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера
23. Наложение повязок и помощь при переломах
24. Режим учебы и отдыха подростка

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- приобретение учащимися теоретических и практических навыков;
- психологическая подготовка в области предупреждения чрезвычайных ситуаций в жизни и быту;
- умения правильно действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случаях их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и ЧС, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.