

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

МБОУ «ЕСШ №2 им. Героя Советского Союза Г. С. Кузнецова»

на 2024/2025 учебный год

Цель	Развитие системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся образовательной системы Елизовского муниципального района
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.2. Развить систему оценки и мониторинга качества образования школьников.3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.6. Обеспечить проведение диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся.7. Охватить просветительской деятельностью родителей (законных представителей) в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся.8. Создать информационно-методическое пространство для всех участников образовательного процесса по вопросам формирования функциональной грамотности.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Создана система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся образовательной системы Елизовского муниципального района:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрены теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности обучающихся; 2) повышена квалификация учителей по вопросам формирования функциональной грамотности; 3) разработаны различные механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - разработаны планы мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и в каждом ОО; - сформированы базы данных обучающихся 8-ых, 9-ых классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности школьников; - разработаны информационно-методические материалы для учителей, в том числе обобщение опыта лучших педагогических практик; - проведены методические совещания, советы, семинары по вопросам формирования функциональной грамотности на муниципальном и школьном уровне; 4) модернизирована система оценки и мониторинга качества образования школьников; 5) учителя прошли оценку методических и предметных компетенций; 6) родители (законные представители) охвачены просветительской деятельностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся; 7) проведена диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся; 8) создано информационно-методическое пространство для всех участников образовательного процесса по вопросам формирования функциональной грамотности.
<p>Продукт</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Приказы МБОУ ЕСШ№2 об утверждении школьного плана по формированию функциональной грамотности обучающихся . 2) Методические разработки педагогов 3) Приказ об учебной нагрузке учителей МБОУ «ЕСШ №2 им. Героя Советского Союза Г. С. Кузнецова»

№	Мероприятие	Показатели	Срок исполнения	Отметка об исполнении
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	Наличие утвержденного плана	Сентябрь 2024	
1.2	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2023/2024 учебного года	Приказ	Сентябрь 2024	
1.3.	Организация и проведение методических мероприятий школьного по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на заседаниях школьных методических объединений	Проведение методических мероприятий школьного уровня не менее 2 заседаний ШМО учителей русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии по вопросам формирования функциональной грамотности.	Октябрь - декабрь 2024 Март-апрель 2025	
1.4.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 уч. года	
1.5.	Рассмотрение методических аспектов по вопросам функциональной грамотности обучающихся на совещаниях с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе	Вопросы рассмотрены не менее чем на 4 совещаниях с заместителем директора по учебно-воспитательной работе	Октябрь 2024-май 2025	
1.6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте образовательной организации		В течение 2024-2025 уч. года	

2. Работа с педагогами				
2.1.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Доля педагогов, преподающих в 9-10 классах русский язык, литературу, математику, химию, физику, географию, биологию, прошедших курсы повышения квалификации – не менее 50 % от общего количества педагогов, преподающих в 9-10 классах русский язык, литературу, математику, химию, физику, географию, биологию.	В течение учебного года	
2.2.	Обеспечение участия педагогов в мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на муниципальном и региональном уровнях.		В течение учебного года	
2.3.	Выявление лучших педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности	Наличие методических разработок	В течение учебного года	
2.4.	Актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности	В планах работы ШМО учителей русского языка и литературы, математики, химии, биологии, физики, географии внесены темы, посвященные функциональной грамотности – 100%.	Сентябрь – октябрь 2023	
2.5.	Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков и других форм работы с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Количество проведенных мероприятий в рамках работы ШМО, плана работы школы	В течение учебного года	
3. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.	Проведение мероприятий с обучающимися по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции и др.)	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия	В течение учебного года	
3.1.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке	Внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСПО РАО»	В течение учебного года	

	функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО»			
3.2	Организация участия обучающихся в мониторинговых исследованиях качества знаний по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия	В течение учебного года	
3.1 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Проведение мероприятий с обучающимися по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции и др.)	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия	В течение учебного года	.
3.1.2	Организация работы по внедрению во внеурочной деятельности банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО», РЭШ, Якласс	Внедрен во внеурочную деятельность банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО»	В течение учебного года	
3.1.3	Проведение мероприятий с педагогами по внедрению во внеурочной деятельности банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО», РЭШ, Якласс	Количество педагогов, вовлеченных в мероприятия	В течение учебного года	
3.1.4	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия	В течение учебного года	
3.2 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению задач, направленных на формирование функциональной грамотности	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия	В течение года	
3.2.2	Проведение мероприятий с обучающимися по формированию функциональной грамотности (олимпиады, развивающие	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия	В течение уч. года	

	беседы, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, квесты и др.)			
--	---	--	--	--