

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Елизовская средняя школа № 2»  
(МБОУ «ЕСШ № 2»)

Согласовано  
педагогическим советом  
работников МБОУ «ЕСШ №2»  
протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.



**Рабочая**  
**Программа воспитания**  
**МБОУ ЕСШ № 2 г. Елизово**  
**на 2022-2026 учебный год**

г. Елизово, 2022г

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	
<b>1. Особенности организуемого в МБОУ «ЕСШ №2» воспитательного процесса .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Цель и задачи воспитания .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Виды, формы и содержание деятельности .....</b>	<b>10</b>
3.1. <b>Инвариантные модули.....</b>	<b>10</b>
3.1.1. Модуль «Классное руководство» .....	10
3.1.2. Модуль «Школьный урок».....	13
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности. Дополнительное образование.....	14
3.1.4. Модуль «Самоуправление».....	19
3.1.5. Модуль «Профорientация».....	21
3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся».....	22
3.2. <b>Вариативные модули.....</b>	<b>23</b>
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» .....	23
3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения» .....	25
3.2.3. Модуль Профилактика: «Школа - территория здоровья» .....	31
3.2.4. Модуль «Школьные и социальные медиа» .....	36
3.2.5. Модуль «Этнокультурное воспитание» .....	37
3.2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды.....	38
<b>4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг) .....</b>	<b>39</b>
<b>Приложение 1. Календарный план мероприятий программы воспитания (уровень начального общего образования) .....</b>	<b>44</b>
<b>Приложение 2. Календарный план мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования) .....</b>	<b>58</b>
<b>Приложение 3. Календарный план мероприятий программы воспитания (уровень среднего основного общего образования) .....</b>	<b>72</b>

### Пояснительная записка

*«Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий».*

**Х.Й. Лийметс и Л.И. Новикова**

Программа воспитания МБОУ «ЕСШ № 2» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «ЕСШ № 2» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

**Данная программа имеет следующую структуру:**

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
2. Цель и задачи воспитания;
3. Виды, формы и содержание деятельности;
4. Анализ воспитательного процесса.

## **1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

МБОУ ЕСШ №2 является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет \_\_\_\_\_ человек, численность педагогического коллектива – \_\_\_\_\_ человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская средняя школа №2» г. Елизово построена в 1956 году. Расположена ЕСШ №2 в центральной части города, в районе реки половинка.

Наша школа – это школа с интересной историей, с добрыми традициями.

Педагогический коллектив школы традиции продолжает, воспитывает молодое поколение в духе патриотизма, интернационализма.

Социокультурная среда традиционна, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к национальным традициям и природе.

Школа является не только образовательным, но и культурным центром города.

У детей сформировано уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. В школе работают педагоги, которые родились в нашем городе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, администрацией города, КДН и ЗП, ПДН ОВД по г. Елизово, центральной библиотекой, центром традиционной культуры, городским краеведческим музеем, воинской частью и многими другими учреждениями. В школе функционируют отряд Юнармейцев, волонтеров, ЮИД, Совет обучающихся.

**Процесс воспитания в МБОУ «ЕСШ № 2» основывается на следующих принципах:**

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные,

нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

**Основными традициями воспитания в МБОУ «ЕСШ №2» являются следующие:**

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы,

на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

## **2. Цели и задачи воспитания**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

**Главная цель воспитания в МБОУ «ЕСШ № 2»: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или

законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний– знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.**

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе, подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:**

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий**

## **для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.**

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

#### **3.1. Инвариантные модули**

##### **3.1.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель МБОУ «ЕСШ №2» организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

##### **Работа с классным коллективом:**

В работу классного руководителя МБОУ «ЕСШ №2» входит:

1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.
2. Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе
3. Классные часы- как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
4. Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командо-образование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного

участия в жизни класса.

5. Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

В работу классного руководителя МБОУ «ЕСШ №2» входит в рамках индивидуальной работы с обучающимися следующие виды и формы деятельности:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) со школьным психологом.
2. Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
3. Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
4. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
5. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### **Работа с учителями-предметниками в классе:**

В работу классного руководителя МБОУ «ЕСШ №2» с учителями, работающими в данном классе входит:

1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.
2. Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.

3. Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки.

4. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

Основными видами и формами работы классного руководителя МБОУ «ЕСШ №2» с родителями обучающихся или их законными представителями являются:

**На групповом уровне:**

1. Общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
2. Психологические тренинги, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного обсуждения важных психологических вопросов и проблем;
3. Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
4. Единые родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
5. Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; в том числе в формате ВКС;
6. Консультационный пункт - семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
7. Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

**На индивидуальном уровне:**

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
4. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.1.2. Модуль «Школьный урок»**

Каждый урок в МБОУ «ЕСШ №2» предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник. Каждый урок предполагает следующие воспитательные аспекты:

- ❖ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- ❖ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ❖ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ❖ применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- ❖ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению
- ❖ доброжелательной атмосферы во время урока;
- ❖ организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МБОУ «ЕСШ №2» отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Также в школе накоплен опыт по организации на уроках форм смыслового чтения, что имеет и воспитательный потенциал на каждом уроке и предмете через данную технологию. Ещё одной значимой частью воспитательного процесса, связанной со школьным уроком, является участие в проекте «Музейные уроки», который позволяет приобщать обучающихся к национальным историко-культурным и природным ценностям родного края.

### **Модуль 3.1.3 «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС третьего поколения по МБОУ «ЕСШ №2» (начальное обучение)**

Направление внеурочной деятельности	Форма, название	
<b>1 классы</b>		
Обще-интеллектуальное:	«Занимательная грамматика»	
	«Тайны русского языка»	
	«Занимательная математика»	
	«Шахматы» (1 группа)	
Художественно – эстетическое:	«Творим и мастерим»	
Социально - психологическое:	«Куклотерапия»	
<b>2 классы</b>		
Художественно – эстетическое:	«Теремок», театральная студия	
	«Занимательная грамматика»	
	«Занимательная математика»	
	«Чтение с увлечением»	
	«Школа скорочтения»	
	«Почемучки»	
	«Шахматы» (1 группа)	
Социально - психологическое	«Сказкотерапия»	
<b>3 классы</b>		
Обще-интеллектуальное:	«Занимательная грамматика»	
	«Математический калейдоскоп»	
	«Шахматы» (1 группа)	
Социальное:	Проектная деятельность	
Социально - психологическое	«Мир глазами ребенка»	
	«Арттерапия»	
<b>4 классы</b>		
Обще-интеллектуальное:	«Занимательная грамматика»	
	«Углубленная математика»	
	«Загадки русского языка»	
	«Занимательная математика»	
	«В мире книг»	

	»Шахматы» (1 группа)	
	«Техническое творчество»	
Социально - психологическое	«Игротерапия»	

### **Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-X классов**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Наименование занятий</b>	<b>классы</b>
Духовно - нравственное	«Я патриот и гражданин»	8-10 классы
	«Мир музея»	7-8 классы
	«Культура родного края»	5-10 классы
Социальное	«Играем, учимся, творим» (индивидуальная и групповая формы работы психолога)	5-7 классы
	«Медиацентр»	7 класс
	«Исследовательская деятельность»	7-10
	«Академия добрых дел»	8- 10 классы
Общекультурное	«Творческая мастерская»	7-8 классы
	«Мир хорового пения»	5-7 классы
	«Мир танца»	5- 8 классы
	«Театральная гостиная»	10 класс
	«Театр эстрадных миниатюр»	6, 10 класс
Общеинтеллектуальное	«Лаборатория знаний: в мире физики»	8 классы
	«Проба пера»	5 класс
	«Развивающая математика»	5- 10 классы
	«От Пушкина до Чехова»	8- 10 классы
	«Страницы истории. Проектная деятельность»	5, 9 классы
	«Научное общество»	5- 10 классы

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в МБОУ «ЕСШ №2»:

- - максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- – обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- – дает возможность каждому открыть себя как личность;
- – предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- – налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- – побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- – обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.
- Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования:
  - – позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
  - – позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ;
  - – дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Материально-техническое оснащение центра позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

Направление	Название объединения	Количество групп				Кол - во детей	Часы в неделю				
		всего	1 год	2 год	3 год		1 год	год	год	од .	всего
<b>Художественно-эстетическое</b>	«Рукодельница»	1	1			22	4,5				4,5
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Баскетбол (юноши)	1	1			19	4,5				4,5
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Футбол (юноши)	1		1		18		4,5			4,5
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Баскетбол (девушки)	1		1		18		4,5			4,5

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Волейбол (девушки)	1		1		18		4,5			4,5
<b>Художественно-эстетическое</b>	«Веселые карандаши»	1		1		16		4,5			4,5
<b>Естественно-научное</b>	«Мир компьютерных технологий»	1		1		19		4,5			4,5
<b>Социально-педагогическое</b>	«ЮИД»	1	1			22	4,5				4,5
<b>Естественно-научное</b>	«Юный эколог»	1	1			18	4,5				4,5
Итого:		10	3		0	80	3,5	31,5			7/18

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению, относящемуся к данной направленности.

### **3.1.4. Модуль «Самоуправление»**

Организация самоуправления в МБОУ «ЕСШ №2» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, а учащимся – предоставляет возможность для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда трансформируется в детско-взрослое самоуправление.

В начальной школе организован «Творческий актив начальной школы», который формирует у учащихся активность в проявлении творческих задач, ответственность и инициативность при организации мероприятий. Актив состоит из двух учащихся из каждого класса начальной школы. Ребята актива принимают участие в организации и подготовке акций, школьных мероприятий, контролируют участие своего класса в мероприятиях, оказывают помощь в оформлении стендов и т.д. Особым направлением деятельности актива является организация еженедельных игровых досуговых мероприятий – «Игротека». В

рамках игровой деятельности классные коллективы одной параллели сближаются друг с другом, учатся работать в группах, достойно принимать проигрыш и радоваться своим победам и чужим.

В средней и старшей школах организован Совет учащихся школы. Совет учащихся, как орган, представляющий интересы учащихся, работает в тесном контакте с администрацией школы. Основные задачи Совета учащихся: организация жизнедеятельности ученического коллектива, активы классов на основе взаимодействия классных коллективов, вовлечение учащихся в активную жизнь школы.

На заседании Совета учащихся обсуждаются насущные проблемы и способы их решения, проводятся и тематические заседания «Жизнь без конфликтов», «Без коррупции с детства», «Толерантность – это...». Члены Совета учащихся участвуют при разработке и реализации проектов, акций, мероприятий, например: «Засветись», «Подарок Ветерану» и т. д.; мероприятия – «Неделя творчества», «Осенний квест», «Новогодний калейдоскоп» и т. д.

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

#### **На уровне школы:**

- ❖ через деятельность представительского сектора, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы (о внешнем виде учащихся и т. д.);
- ❖ через деятельность информаторов, объединяющего представителей классов для облегчения распространения значимой для учащихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- ❖ через работу культурно-массового и спортивно-оздоровительного сектором, иницирующими и организующими проведение лично значимых для учащихся событий:
  - проведение традиционных мероприятий: танцевальный флешмоб ко Дню знаний, День Самоуправления ко Дню учителя; осенний бал; новогодний калейдоскоп, конкурс военно-патриотической песни, День Победы, Последний звонок, Выпускной бал.
  - проведение интеллектуально-познавательных мероприятий: шахматные турниры, интеллектуально-развлекательная викторина «Мы знаем», открытие и закрытие научно-практической конференции.
  - проведение мероприятий спортивной направленности: «Веселые старты», Перетягивание каната, спортивная игра ко Дню защитника Отечества «Богатыри Отечества», эстафета «В здоровом теле-здоровый дух».

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (старшеклассники входят в состав Школьной Службы Медиации и Наркопоста).

#### **На уровне класса**

**через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса** представителей, представляющих интересы класса и в общешкольных мероприятиях и призванных координировать его работу с работой Совета учащихся и классных руководителей.

**через деятельность выборных органов самоуправления**, отвечающих за различные направления работы класса (орг. группы, культурно-массового, спортивного, правового секторов).

- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций (День именинника, классное мероприятие «Мастерская Деда Мороза и т. д.);
- организация дежурства по классу и школы;
- оформление классного уголка;
- делегирование представителей класса в Совет учащихся школы.

**через деятельность актива класса**, организуются встречи с интересными людьми (встреча с ветеранами педагогического труда ко Дню учителя, с ветеранами ВОВ ко Дню Победы).

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел через деятельность Совета учащихся школы;
- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в классе через организацию самоуправления в каждом классном коллективе.

### **3.1.5 Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно -значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций),

в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: проект «Билет в будущее», «Большой вызов». Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

#### **Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии:**

- посещение профориентационных парков, («Кванториум», «IT-Туб»), где обучающиеся в игровой форме знакомятся с профессиями, учатся основе межличностного общения, учатся разрешать конфликты и применяют навыки самообслуживания; организация дня открытых дверей с приглашением представителей средних специальных учебных заведений;

- совместное с педагогами-психологами и классными руководителями изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий и учебным заведениям в которых им обучают, проведение профориентационного тестирования специалистами «Центра занятости населения города Каспийск»;

- участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов (проектОриЯ, Билет в будущее, ПрофиТур, Открытые уроки, Большая перемена, Большой вызов), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

### **3.1.6 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или

законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Совет школы и Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- проведение семейных конкурсов «Папа, мама, я-спортивная семья»;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (4 раза в год);
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей – по плану педагога или запросу родителей

## **3.2. Вариативные модули**

### **3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

**Важным средством воспитания в МБОУ «ЕСШ №2» являются традиции,** которые не только формируют общие интересы, но и придают школе то особое и неповторимое, что отличает ее от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

В системе начального школьного воспитания яркими примерами ключевых дел являются:

спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»,

цикл общешкольных праздников, связанных со знаменательными датами и событиями: Торжественная линейка «Первый звонок»,

«Концерт, посвященный Дню Матери», «Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта», «День Победы», «День снятия блокады Ленинграда»,

Новогодние праздники: утренники;

экскурсия по школе «Здравствуй, школа»;

проведение школьных праздников с участием актива старшеклассников:

«Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой» и т.д.;

В системе среднего и старшего уровня воспитания:

цикл праздников с участием детей: Презентация 5-х классов «Это мы»,

«Здравствуй, Осень», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День птиц», «День Победы», «Последний звонок», «До свидания, школа»,

«Школьное содружество».

**На внешкольном уровне** в МБОУ «ЕСШ№2» являются приоритетными следующие направления:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотические акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк»;

-экологическая акция «Бумаге – вторую жизнь» (в сборе макулатуры активно участвуют семьи); работа Трудовой бригады и т.д.

Открытые дискуссионные площадки (дебаты, учебные суды, встречи с главой местной администрации, представителями власти и общественных организаций) - комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны. Проводятся с участием Медиа-центра школы;

**На школьном уровне** являются приоритетными следующие направления:

Фестивали патриотической песни (смотри инсценированной военной песни, направленные на патриотическое воспитание школьников);

Смотр строя и песни - показательный смотр, который готовится ко Дню Защитника Отечества.

Торжественные линейки, ежемесячно подводющие итоги работы в классах и школе

с награждениями.

Общешкольные праздники - ежегодно проводятся как творческие театрализованные, музыкальные, литературные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все обучающиеся школы.

**Традициями МБОУ «ЕСШ №2» являются:**

- ❖ «День Учителя» - поздравление учителей, администрации школы родителями и учениками;
- ❖ встречи с ветеранами ВОВ, работниками тыла, детьми войны- они приурочены традиционно к событиям, связанным с Блокадой Ленинграда и Днём Победы;
- ❖ «Парад звёзд» - выявление творческих талантов обучающихся школы.
- ❖ Линейки награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, внесших значительный вклад в развитие школы. Данное мероприятие способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- ❖ Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования («Посвящение в первоклассники»,
- ❖ «Прощание с азбукой», «Последний звонок»);

**На уровне классов:**

- ❖ выборы в Совет класса;
- ❖ выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- ❖ участие классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса анализа проведённых дел.

**На индивидуальном уровне:**

- ❖ вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- ❖ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ❖ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- ❖ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»**

Российское движение школьников (РДШ) - общественно государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на

развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формирования личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»). В своей деятельности

РДШ (первичное отделение) реализует Календарь дней единых действий Российского движения школьников и основные направления РДШ:

### **Военно-патриотическое направление**

В МБОУ «ЕСШ №2» созданы и работают отряды «Юнармии», кадетские классы. Они имеют свои программы деятельности и осуществляют многоуровневое сотрудничество с организациями и предприятиями гражданского и патриотического профиля.

Команды РДШ ежегодно выезжают на конкурсы «Школа безопасности», участвуют в событиях, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе в военных сборах, военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях; Активисты РДШ ежегодно проводят мастер-классы, открытые лектории, принимают участие во встречах с интересными людьми и Героями России.

### **Гражданская активность**

Члены РДШ вовлекают в добровольческую деятельность активистов волонтерской деятельности из всех классов МБОУ «ЕСШ №2»:

- ❖ для оказания помощи социально-незащищенным группам населения, что формирует ценности доброты и милосердия;
- ❖ в организацию культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д., что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков;
- ❖ для помощи в проведении и в инициативе организации спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней, чтобы стать участниками акций на уровне России (Всероссийские профилактические акции, работа школьных отрядов ЗОЖ, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» и др.)

Активисты РДШ принимают участие в природоохранной деятельности, организовывают экологические мероприятия, акции и конкурсы, проводят научные исследования и реализуют свои социальные проекты. Ежегодно обучающиеся участвуют в акции по сбору макулатуры, расчистке мусора, уборке территории как пришкольной, так и всего города.

### **Информационно-медийное направление**

Члены РДШ являются помощниками детского Медиа-центра МБОУ «ЕСШ №2» по:

- ❖ поддержке талантливых юных журналистов, через возможность участия в конкурсах;
- ❖ созданию новостных групп классов в социальных сетях;
- ❖ формированию единого медиапространства для обучающихся в рамках проведения пресс-конференций, фестивалей, творческих литературных и

фото-видео конкурсов для детей и подростков всех возрастов;

- ❖ информированию Регионального отделения РДШ о своей работе.

### **Личностное развитие**

Активисты РДШ МБОУ «ЕСШ №2» стремятся вовлекать обучающихся в организацию творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов. Активисты являются примером здорового образа жизни обучающихся, организуя: профильные события - фестивали, конкурсы, соревнования, акции по профилактике вредных привычек и антисоциального поведения; мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО; поддержку работы спортивных секций; интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи со специалистами;

Активисты РДШ помогают в профориентационной работе и популяризации профессий среди сверстников по проектам «Билет в будущее», «Проектория», «Открытые уроки» и др.

### **Воспитание в рамках РДШ осуществляется через:**

- ❖ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения (Председатель, Совет, Ревизор), подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ❖ организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- ❖ развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

По инициативе администрации школы и Совета лидеров созданы следующие школьные детские общественные объединения:

<b>Наименование</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Направление деятельности</b>
<b>Детское общественное объединение «РДШ»</b>	4-11 классы,	Реализация мероприятий РДШ
<b>Детское общественное объединение «Журавлик»</b>		Реализация мероприятий
<b>«Юные эколята»</b>	1-4 классы	Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.
<b>Школьный отряд ВОД «Волонтеры Победы»</b>	10-11 классы,	Реализация мероприятий направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время Великой Отечественной войны 9141-

		9145 гг., оказание посильной помощи ветеранам ВОВ
<b>Волонтерский отряд «Патруль добра»</b>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, и другим.</li> <li>- помощь животным, озеленение, отдельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.</li> <li>- просветительская деятельность по профилактике заболеваний, помощь в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных мероприятий.</li> </ul>
<b>Отряд «Юные инспекторы движения» (5,7 классы)</b>	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- участие в соревнованиях, конкурсах</li> <li>- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды;</li> <li>- участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.</li> </ul>
<b>Отряд ДЮП «Дозор» (7 класс)</b>	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие ОО в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;</li> <li>- волонтерская работа по пропаганде действующих законов и нормативных актов в ОО, сотрудничество с другими общественными объединениями;</li> <li>- участие в смотрах наглядного материала, фестивалях, слетах, конкурсах и соревнованиях отрядов ЮДП, рейдах с общественными объединениями и сотрудниками полиции;</li> <li>- овладение знаниями и навыками работы с техническими средствами, используемыми в органах внутренних дел, навыками мастерства в управлении велосипедом, мопедом, приемами самозащиты;</li> <li>- углубленное изучение законов, нормативных актов, знакомство с оперативно-техническими средствами ОВД.</li> </ul>
<b>Юнармия</b>	2- 11 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда патриотических традиций РФ, законопослушного поведения и разъяснительная работа со сверстниками;</li> <li>- проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной</li> </ul>

		военной подготовки и гражданской обороны; - изучение основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма в современном обществе, проведение мероприятий среди сверстников, предупреждающих ее развитие; - подготовка несовершеннолетних граждан к службе в рядах ВС РФ и служения Отечеству на поприще государственной службы
<b>Волонтеры-медики</b>	29	- пропаганда здорового образа жизни --- рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам в своем образовательном учреждении. - содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность.

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «Патруль добра».

**Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:**

Уровни	Цели	Формы
<b>На внешкольном уровне:</b>	Привить любовь к Родине, к своему народу, уважать старшее поколение, ценить их заслуги перед Отечеством	участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, участникам Великой Отечественной войны, участие в акции «Весенняя неделя добра», участие в акции «Скажи спасибо ветерану»
	Пропаганда здорового образа жизни, содействие утверждению идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков	участие в муниципальных и областных конкурсах социальной рекламы «Здоровое поколение – здоровая нация», «Классный час», участие в проведении досуговых и обучающих мероприятий
	Пропаганда здорового образа жизни, содействие утверждению идей добра и красоты, духовного и физического	проведение мероприятий спортивной направленности: «Зарядка с чемпионом» спортивные состязания в рамках Дня здоровья, участие в агитбригадах

	совершенствования подростков	
	Участие школьников в работе на прилегающей к школе территории	помощь в благоустройстве и уборке школьной территории, посадка деревьев и цветов: проект «Школьный двор»
<b>на уровне образовательной организации</b>	Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы	Акция «Учитель, перед именем твоим...» (поздравление ветеранов педагогического труда, оказание адресной помощи); участие в организации встреч с участниками боевых действий.
	Участие школьников в работе с младшими детьми: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров	Организация и проведение Нового года, осеннего бала, посвящения в первоклассники и др.

**Действующее на базе МБОУ «ЕСШ № 2» детское общественное объединение «ЮИД»** – это добровольное, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 91.05.9915 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

ЮИД – это объединения учащихся, которые создаются с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Объединение ЮИД является помощником инспекторов по пропаганде правил дорожного движения.

Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения:

*Обучающая деятельность:* организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в младших классах общеобразовательных учреждений и в дошкольных образовательных организациях; проведение разъяснительной работы по теме безопасности поведения на улицах и дорогах, используя различные формы деятельности. В отряде ЮИД эту работу проводит группа пропаганды.

*Информационная деятельность:* создание стендов «Юный инспектор движения», информационных листов «За безопасность движения», создание наглядной агитации, ведение другой информационной работы.

*Шефская деятельность:* оказание помощи в создании простейших авто площадок на территории дошкольных образовательных организаций, уголков безопасности дорожного движения, подготовка наглядных пособий для дошкольников, выступление с агитбригадой, помощь воспитателям в проведении тематических экскурсий.

*Патрульно-рейдовая деятельность:* организация патрулирования в микрорайоне образовательного учреждения в целях предотвращения нарушений

со стороны детей и подростков Правил дорожного движения.

*Пропагандистско-профилактическая деятельность:* создание агитбригад, проведение викторин, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников и т.д.

### **Дружина Юных Пожарных:**

В соответствии с письмом ОНД и ПР №5 по г. Каспийск от 10.08.20 г. №4-8-49/582 «О создании Дружин юных пожарных», в целях повышения знаний в области пожарной безопасности, пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в МБОУ «СОШ №2» была создана Дружина юных пожарных.

Целью деятельности Дружины является совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. ориентации, широкое привлечение детей и подростков к организации правовой пропаганды среди обучающихся.

В рамках РДШ обучающиеся взаимодействуют с различными социальными партнёрами: школой, семьёй, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации и пр., что формирует единое воспитательное пространство школы, муниципалитета, региона, страны. Мероприятия РДШ также позволяют формировать личностные результаты образования школьников, в т.ч. базовые национальные ценности, на формирование и развитие которых направлены программы воспитательной работы с обучающимися. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

РДШ способствует формированию лидерских качеств школьников, устойчивой мотивации к достижению социально значимых целей, выступает важным фактором развития личности ребенка, ее социализации и является начальной ступенью демократии, истоком гражданственности, развития социального творческого потенциала.

### **3.2.3. Модуль «Безопасность. Школа – территория здоровья»**

Вопросы безопасности детей как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстергать обучающегося везде. Необходимо сформировать у обучающегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации,

получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

**Задачами данного модуля являются:**

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;
- защита прав детей;
- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;
- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;
- овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

**на внешкольном уровне:**

- участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, направленных на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

**на школьном уровне:**

- функционирование социально-психологической службы;
- проведение тестирования, анкетирования, диагностики, коррекции;
- организация лекториев для учащихся по возрастным группам;
- вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

**на уровне класса:**

- оказание наставнической помощи;
- проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;
- взаимодействие с родителями;

**на индивидуальном уровне:**

- проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;
- наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;
- организация досуга обучаемых.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- ❖ Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная

на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- ❖ обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций; Приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- ❖ межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- ❖ привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- ❖ мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- ❖ заседание Совета профилактики;
- ❖ коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- ❖ спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

### **Профилактика детской дорожной безопасности.**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

#### **Основные задачи:**

- увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения обучающимися и воспитанниками Правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

#### **На уровне начального общего образования**

- разработка безопасного маршрута в школу,
- тематические , игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по правилам дорожного движения,
- тематические беседы и классные часы, инструктажи,
- участие в районных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно,
- внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения,

#### **На уровне основного и среднего общего образования:**

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по правилам дорожного движения,
- участие в городских, республиканских дистанционных олимпиадах и конкурсах,
- инструктажи, беседы, классные часы,
- внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения,
- проведение занятий в младших классах,
- внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

#### **Профилактика пожарной безопасности.**

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

#### **На уровне начального общего образования**

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по пожарной безопасности,
- профилактические беседы и классные часы,
- участие в районных конкурсах, в т.ч. дистанционно,
- практикум «Пожарная эвакуация»,
- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»,
- участие в городском конкурсе детского творчества «Огонь-друг, огонь- враг»

#### **На уровне основного и среднего общего образования**

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по пожарной безопасности,
- тематические беседы и классные часы,
- практикум «Пожарная эвакуация»,
- проведение занятий в младших классах,
- участие в работе кружка «Первая помощь»,
- участие в республиканских конкурсах, в т.ч. дистанционно.

**Профилактика экстремизма и терроризма** направлена на воспитание у обучающихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения:

- воспитание культуры межнационального согласия и уважения;
- создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмирования;
- формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства;
- расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом;

**Основные задачи профилактики экстремизма в образовательной среде:**

- формирование у обучающихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
- повышение правовой культуры обучающихся, родителей и педагогов;
- формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
- развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов;
- формирование навыков противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование ценностных ориентиров личности, гражданского сознания;

**Исходя из задач, в школе работа организована по следующим направлениям:**

- информирование обучающихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
- разъяснение мер ответственности родителей и обучающихся за правонарушения экстремистской направленности;
- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у обучающихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- формирование у обучающихся понимания ценностей разнообразия и различий, уважения достоинства каждого человека.
- создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

**На уровне начального общего образования**

- классные часы и линейки «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
- профилактические недели противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта,
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
- конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;
- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
- акция «Мир без военной игрушки»

#### **На уровне основного и среднего общего образования**

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- профилактические недели противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- проведению публичных мероприятий и интерактивных занятий «Профилактика социальных рисков», тематические классные часы (беседы) («Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» и др.);
- тематические классные часы (беседы) («Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» и др.);
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;
- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

#### **Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.**

Правовое воспитание - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения обучающихся. Необходимость организации правового воспитания обучающихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немислимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

#### **На уровне начального общего образования**

- Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;

- Конкурсы рисунков («Что такое хорошо, что такое плохо...» и др.);
- Профилактические беседы с сотрудниками полиции

#### **На уровне основного и среднего общего образования**

- Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
- Тематические классные часы, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией;
- Профилактические беседы («Как не стать жертвой преступления» и др.);
- Викторины, квизы («Права и обязанности подростков» и др.);
- Интерактивное занятие «Безопасность в интернете»- «Инструкция по применению»;
- Беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2.

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

### **3.2.4. Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. С 2019-2020 учебного года в МБОУ «ЕСШ № 2» действует школьная пресс-служба «Импульс», оформлены страницы школы и детских общественных объединений в социальных сетях Инстаграмм, ВК.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета «Первая», на страницах которой организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр «Импульс» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов;
- школьная интернет-группа по воспитательной работе в ВК «Инициатива в действии»- разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном продвижении ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями

- могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- официальный сайт школ <https://1.dagestanschool.ru/> , через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;
  - освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через классный уголок;
  - совместное (обучающиеся, родители, педагоги) оформление информационных стендов в школе и классах;
  - участие школьников в различных конкурсах школьных медиа.

### **Модуль 3.2.5. «Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»**

Данный модуль реализуется через модульные курсы по культуре и традициям народов Дагестана, через работу школьного музея «Истоки».

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы музеев центра.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях.

В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции. В комплексе все гражданско-патриотические проекты модуля «Музей» позволяют эффективно решать задачи:

- ❖ воспитание у обучающихся высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, противодействия идеологии экстремизма;
- ❖ изучения истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях
- ❖ «малой» родины;
- ❖ развитие у обучающихся ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- ❖ формирования положительной мотивации обучающихся к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооружённых Силах РФ;
- ❖ укрепления физической закалки и физической выносливости;
- ❖ активного приобщения обучающихся к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

### **3.2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе: выставки рисунков, фотоотчеты о мероприятиях, стенгазеты к праздникам;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в коридоре школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации

образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом школьного ученического самоуправления и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями,

педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

<b>Результаты реализации Программы воспитания учащихся</b>	<b>Критерии анализа и оценки</b>	<b>Показатели анализа и оценки</b>	<b>Методики изучения и анализа</b>
<b>1. Продуктивность деятельности</b>	<b>1. Уровень развития ребенка</b>  <b>2. Уровень развития коллектива</b>	1.1 Ценностные ориентации ребенка	1.1. Проективный тест «Домики» (автор О.А. Орехова) 1 классы, Методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Синицына) Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) (7 – 11 класс) Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой) (6-11 класс) Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой) (8-11 класс) Методика «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову)
		1.2. Степень социализированно	1.2. Методика изучения социальной направленности

		сти личности	обучающегося (по В.М. Миниярову) (6-11 класс) Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову) (3-9 класс) Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (по Р.В. Овчаровой) (9-11 класс) Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову) (8-11 класс)
		1.3. Степень развития социальных качеств	1.3. Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов) (1 – 11 класс) Профессиональная ориентированность Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9- 11 класс) Методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой) (9-11 класс) Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову)
		2.1. Отношения между обучающимися	2.1. Методика «Исследование взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты) (7 – 11 класс) Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович) Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным)
		2.2. Уровень развития самоуправления	2.2. Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко) Методика Определения уровня развития ученического самоуправления М.И. Рожкова
Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	1. Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	1. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым)
		2. Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	2. Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (разработана А.А. Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей

		<p>3. Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей</p>	<p>работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым) Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.)</p> <p>3.Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым) Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А. Забуслаевой)</p>
--	--	--	--

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Утверждаю:**

**Директор МБОУ «ЕСШ №2» \_\_\_\_\_ Иванова Р.Ш.**

## **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Елизовская Средняя Школа №2» на 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **ЦЕЛЬ:**

*Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.*

### **ЗАДАЧИ:**

- 1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;**
- 2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;**
- 3. Развитие физически здоровой личности**
- 4. Развитие самоуправления учеников и учителей.**
- 5. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.**
- 6.Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся**

## **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

*Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.*

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

-  **гражданско-патриотическое воспитание;**
-  **нравственно-эстетическое воспитание;**
-  **экологическое воспитание;**
-  **физкультурно-оздоровительное воспитание;**
-  **самоуправление;**
-  **проектная деятельность.**

### **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### **3.1.1 Классное руководство**

согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	-	в течение года	председатель родительского комитета
Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися.	-	в течение года	классные руководители
Классные часы на темы: «Дружба – это...», «Толерантность», «О здоровом образе жизни», «Береги честь смолоду...» и т.д.	-	в течение года	классные руководители
Сотрудничество с учителями предметниками	-	в течение года	классные руководители
Создание и организация работа родительского комитета	-	в течение года	классные руководители

#### **3.1.2 Модуль «Школьный урок»**

(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
125 лет со дня рождения В. А. Гончарова	1-4	11 (24) сентября	Учителя начальных классов, учителя математики
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	1-4	14 сентября	Учителя начальных классов, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	1-4	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	1-4	15 октября	Учителя начальных классов, учителя математики
Всемирный день математики	1-4	15 октября	Учителя начальных классов, учителя математики
Уроки финансовой грамотности	1-4	Октябрь-декабрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16 ноября	Учителя физической культуры
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Учителя начальных классов, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	1-4	10 декабря	Учителя начальных классов, учителя-предметники
165 лет со дня рождения И. И. Александрова	1-4	25 декабря	Учителя начальных классов, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	1 марта	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	1-4	Март	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Неделя математики	1-4	14-20 марта	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	3-4	Март-апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это	1-4	12 апреля	Учителя начальных

мы»			классов, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники

### **3.1.3 Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

1 классы. Направление: Обще-интеллектуальное

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Занимательная грамматика»	1	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Тайны русского языка»	1	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная математика»	1	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Шахматы» (1 группа)	1	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Направление: Художественно – эстетическое:

«Творим и мастерим»	1	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
---------------------	---	----------------	---

Направление: Социально - психологическое:

«Куклотерапия»	1	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
----------------	---	----------------	---

2 классы. Направление: Художественно – эстетическое:

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Теремок», театральная студия	2	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Направление: Обще-интеллектуальное

«Занимательная грамматика»	2	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная математика»	2	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Чтение с увлечением»	2	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Школа скорочтения»	2	В течение	Педагог, организующий

		года	внеурочную деятельность
«Почемучки»	2	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Шахматы» (1 группа)	2	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Направление: Социально - психологическое</b>			
«Сказкотерапия»	2	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>3 классы. Направление: Обще-интеллектуальное</b>			
«Занимательная грамматика»	3	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Математический калейдоскоп»	3	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Шахматы» (1 группа)	3	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Направление: Социальное</b>			
Проектная деятельность	3	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Направление: Социально - психологическое</b>			
«Мир глазами ребенка»	3	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Арттерапия»	3	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>4 классы. Направление: Обще-интеллектуальное</b>			
«Занимательная грамматика»	4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Углубленная математика»	4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Загадки русского языка»	4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная математика»	4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«В мире книг»	4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

«Шахматы» (1 группа)	4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Техническое творчество»	4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: Социально - психологическое			
«Игротерапия»	4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

**Дополнительное образование** (кружки, секции, объединения) по отдельному плану – графику дополнительного образования.

### 3.1.4 Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива классов	2-4	сентябрь	классные руководители
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел.	2-4	по плану работы	Зам.директора по ВР, ответственные по секторам
Поддержание в надлежащем порядке закрепленной территории.	2-4	в течение года	Классные руководители
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности.	1-4	1 раз в полугодие	учебный сектор

### 3.1.5 Профориентация

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2021 – 2022 учебный год.	1-4	сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Участие в конкурсе методических разработок «Профориентир»	1-4	октябрь, ноябрь 2022г	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Оформление уголка по профориентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии»	1-4	в течение года	Зам.директора по УВР
Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с	1-4	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники

познавательными и профессиональными интересами			
Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации: - план работы на 2022 – 2023 учебный год; - мастер - классы; - обзор профориентационных мероприятий; - классные часы	1-4	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный»	1-4	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	1-4	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители

### 3.1.6 Работа с родителями

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Трудности адаптации первоклассников в школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»; – «Предварительные итоги года»; – «Летний отдых»	1 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	1-4	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-

профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков			психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	1-4	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	1-4	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### **3.2.1 Ключевые общешкольные дела**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День Знаний	1- 4	1.09.2022	Зам. директора по ВР
Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир!», приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1 - 4	2.09.2022	Классные руководители
День единства народов Дагестана	1- 4	15.09.2022	Классные руководители
День учителя. Праздничная встреча учителей и концерт	1-4	04.10.2022	Зам. директора по ВР
Торжественное посвящение в первоклассники	1-е	последняя суббота сентября	Зам. директора по ВР
День Здоровья	1-4	26.10.2022	Зам. директора по ВР
День народного единства (4 ноября)	1-4	3.9.2022	Классные руководители
День матери	1-4	23.9.2022	Зам. директора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12 декабря).	1-4	9.12.2022	Классные руководители
Участие в новогодних утренниках	1-4	Декабрь 2022	Зам. Директора по ВР

Акция «Покормите птиц зимой»	3-4	18.01.2023	Классные руководители
Месячник военно-патриотического направления.	1-4	Февраль 2023	Зам. директора по ВР
Торжественный прием в ряды Юнармейцев	1-4	последняя суббота февраля	Зам. директора по ВР
Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт	1-4	05.03.2023	Зам. директора по ВР
Гагаринский урок «Космос – это мы» 61-годовщина полета в космос Ю.А. Гагарина	1-4	12.04.2023	Классные руководители
Концерт, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	05.05.2023	Зам. директора по ВР
Участие в параде, посвященном 77-летию Победы в ВОВ	1-4	09.05.2023	Зам. директора по ВР
Акция «Окна победы»	1-4	Май	Классные руководители
Праздник последнего звонка	1	25.05.2023	Зам. директора по ВР

### **3.2.2 Детские общественные объединения**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	2-4	22.10	Зам. директора по ВР, актив РДШ
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	1-4	24.09	Классные руководители
Представление конкурсов РДШ	1-4	22.10	Классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	1-4	09.11	Классные руководители, вожатые
Конституция моей страны	1-4	10.12	Классные руководители, вожатые
День Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «День Памяти и Славы»	1-4	14.01	Классные руководители, вожатые

### **Юнармия**

Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора

			по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	1-4	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Акция «Вахта памяти»	1-4	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	1-4	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	1-4	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	1-4	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### **Эколята**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Посвящение в «Эколята»	3-4	Сентябрь-октябрь	Куратор объединения
Обновление информации стенда «Эколята»		В течение года	Куратор объединения
Праздника «Эколята – друзья и защитники природы!»	3-4	Ноябрь	Куратор объединения
Акция «Птицы – наши друзья!»	3-4	Ноябрь	Куратор объединения
Проведение Уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия», тематические уроки	3-4	В течение года	Куратор объединения
Тематические выставки творческих работ	3-4	Октябрь, январь, март, май	Куратор объединения
Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!»	3-4	Февраль	Куратор объединения

Фотоконкурс о Природе «Сохраним это чудо с Эколятами!»	3-4	Апрель	Куратор объединения
«День эколят»	3-4	Апрель	Куратор объединения
Проект «Живой уголок Эколят»	3-4	В течение года	Куратор объединения
Акция «Чистый пляж»	3-4	Апрель	Куратор объединения
<b>Волонтерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Международный день жестовых языков	1-4	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день глухих	1-4	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	1-4	6 октября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	1-4	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	1-4	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	1-4	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	1-4	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Мой чистый город»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
<b>3.2.3 Безопасность. Школа – территория здоровья</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Направление: Профилактика правонарушений</b>			
Ведение банков данных: – безнадзорных и беспризорных детей; – несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; – несовершеннолетних, состоящих на учете в правоохранительных органах; – несовершеннолетних, состоящих на учете в школе; – детей и семей, находящихся в социально опасном положении	1-4	В течение года	Социально-психологическая служба. Классные руководители
Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета	1-4	октябрь	Социально-психологическая служба. Классные руководители
<b>Направление: Безопасность дорожного движения</b>			
Беседы в классах по ПДД.	1-4	октябрь	Классные руководители
Смотр уголков по безопасности дорожного движения (1,2 классы)	1-2	октябрь	Администрация. Классные руководители
Праздник « Светофорик» для 3 – 4 классов.	3-4	октябрь	Зам. директора по ВР, старшие вожатые
Агитбригада ЮИД – по 1 классам: -Изготовление памятки «Безопасный маршрут в школу»	1-4	октябрь	Руководитель ЮИД
«Уроки здоровья»: -Лекторий для обучающихся «Мое здоровье – мое богатство»; -просмотр видеофильмов;	1-4	ноябрь	Классные руководители
Открытые классные часы во 2 классах «За здоровый образ жизни»	2 –е классы	декабрь	Классные руководители
Тематические классные часы по ПДД (1 – 11 классы)		май	Классные руководители

<b>Направление:</b> мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	1-4	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	1-4	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	1-4	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружной народом сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	1-4	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Направление:</b> мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021»	1-4	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			социально-психологическая служба, медицинские работники
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	2-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	1-4	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	1-4	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	1-4	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди сборных команд образовательных организаций	2-4	Апрель-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всеядной семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### 3.2.4 «Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Проект «Культурный дневник школьника»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Камчатские сказки»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов.	1-4	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонеента «Культура - детям»	1-4	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день коренных народов	1-4	9 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### 3.2.5 Школьные и социальные медиа

Выпуск классной и тематической стенной печати	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Съемка тематических видеороликов в школьный Инстаграмм	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

### 3.2.6 Организация предметно-эстетической среды

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
оформление в едином стиле информационных стендов	-	сентябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР
размещение регулярно сменяемых экспозиций	-	в течение года	Заместители директора
благоустройство классных кабинетов	1-4	в течение года	классные руководители

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 3.1.1 Классное руководство

согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	-	в течение года	председатель родительского комитета
Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися.	-	в течение года	классные руководители
Классные часы на темы: «Дружба – это...», «Толерантность», «О здоровом образе жизни», «Береги честь смолоду...» и т.д.	-	в течение года	классные руководители
Сотрудничество с учителями предметниками	-	в течение года	классные руководители
Создание и организация работа родительского комитета	-	в течение года	классные руководители

### 3.1.2 Школьный урок

#### (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Предметные недели	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Единый урок «Камчалаалы на фронтах ВОВ»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок здоровья	7-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
125 лет со дня рождения В. А. Гончарова	5-9	11 (24) сентября	Классные руководители, учителя математики
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	5-9	14 сентября	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день	5-9	4 октября	Классные руководители,

защиты животных»			учителя-предметники
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5-9	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Всемирный день математики	5-9	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	30 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	5-9	Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского	8-9	11 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16 ноября	Учителя физической культуры
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	5-9	10 декабря	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения И. И. Александрова	5-9	25 декабря	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	5-9	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя математики	5-9	14-20 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	5-9	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники

### **3.1.3 Курсы внеурочной деятельности (согласно индивидуальным планам работы педагогов)**

**Дополнительное образование** (кружки, секции, объединения)  
по отдельному плану – графику дополнительного образования.

**Направление: Духовно - нравственное**

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Мир музея»	7-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Культура родного края»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

<b>Направление: Социальное</b>			
«Играем, учимся, творим» (индивидуальная и групповая формы работы психолога)	5-7 классы	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Медиацентр»	7 класс	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Исследовательская деятельность»	7-10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Академия добрых дел»	8- 9 классы	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Направление: Общекультурное</b>			
«Творческая мастерская»	7-8 классы	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Мир хорового пения»	5-7 классы	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Мир танца»	5- 8 классы	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Театр эстрадных миниатюр»	6 класс	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Направление: Общеинтеллектуальное</b>			
«Лаборатория знаний: в мире физики»	8 классы	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Проба пера»	5 класс	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Развивающая математика»	5- 9 классы	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«От Пушкина до Чехова»	8- 10 классы	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Страницы истории. Проектная деятельность»	5, 9 классы	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Научное общество»	5- 9 классы	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>3.1.4 Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Составление плана работы на год.	5-9	1-я неделя сентября	Зам.директора по ВР
Выборы актива классов	5-9	сентябрь	классные руководители
Проведение заседания совета.	5-9	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
Организация выпуска стенгазет, размещения информации на сайте ОО.	5-9	по отдельному плану	Зам.директора по ВР
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел.	5-9	по плану работы	Зам.директора по ВР, ответственные по секторам
Поддержание в надлежащем порядке закрепленной территории.	5-9	в течение года	Классные руководители
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности.	5-9	1 раз в полугодие	учебный сектор

### **3.1.5 Профориентация**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2022-2023 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,9 классов).	9	сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2022 – 2023 учебный год.	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Участие в конкурсе методических разработок «Профориентир»	5-9	октябрь, ноябрь 2022г	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Оформление уголка по профориентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера»	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР
Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации: - план работы на 2022 – 2023	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники

учебный год; - мастер - классы; - обзор профориентационных мероприятий; - классные часы			
Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный»	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 9-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	9	апрель-май	Зам.директора по УВР, классные руководители

### **3.1.6 Работа с родителями**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание	5-9	октябрь 2022 декабрь 2022 март 2023	Директор, заместители директора
Родительские собрания по классам: – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»; – «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»; – «Предварительные итоги года»; – «Организация летнего отдыха»	5 5-9 5-9 5-9 5-9 9 5-9	В течение года Сентябрь  Декабрь  Февраль  Апрель	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Индивидуальная работа с родителями, законными представителями	5-9	в течение года	представители администрации, классные руководители,

			психолог, социальный педагог
Работа родительского комитета	5-9	в течение года	председатель родительского комитета
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	5-9	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	5-9	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители

### 3.2.1 Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	5-9	1.09.2022	Зам. директора по ВР
Урок мужества «Терроризм угроза миру», приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5 - 9	2-4.09.2022	Классные руководители

День города: -торжественная линейка; -конкурс рисунков - «Любимому городу посвящается»: классные часы, встречи с интересными людьми города;	5 - 9	10 - 15.09.2022	Классные руководители
День единства народов.	5-9	15.09.2022	Классные руководители
День учителя. Праздничная встреча учителей и концерт	5-9	04.10.2022	Зам. директора по ВР
16 октября - Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-6	16.10.2022	Классные руководители
День Здоровья	5-9	26.10.2022	Зам. директора по ВР
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	28-30.10.2022	Классные руководители
День народного единства (4 ноября)	5-9	3.9.2022	Классные руководители
День матери	5-9	23.9.2022	Зам. директора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12 декабря).	5-9	9.12.2022	Классные руководители
Участие в новогодних утренниках	5-9	Декабрь 2022г.	Зам. Директора по ВР
День памяти. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27 января	Классные руководители
Месячник военно-патриотического направления.	5-9	Февраль 2023	Зам. директора по ВР
Торжественное посвящение в ряды «Юнармии»	5-9	Февраль 2023	Зам. директора по ВР
Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт	5-9	05.03.2023	Зам. директора по ВР
Концерт, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	07.05.2023	Зам. директора по ВР
Участие в параде, посвященном 77-летию Победы в ВОВ	5-9	09.05.2023	Зам. директора по ВР
Праздник последнего звонка	9	25.05.2023	Зам. директора по ВР

### **3.2.2 Детские общественные объединения**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров активистов движения)	5-9	22.10	ЗДВР, актив РДШ
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	5-9	24.09	Классные руководители
Представление конкурсов РДШ	5-9	22.10	Классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в	5-9	08.11	Классные

честь Дня народного единства.			руководители, вожатые
РДШ. «Молодежь за ЗОЖ»	5-9	12.11	Классные руководители
Конституция моей страны	5-9	10.12	Классные руководители, вожатые
РДШ. Акция «Армейский чемоданчик»	5-9	19.02	Классные руководители, Лидеры РДШ
РДШ: День книгодарения Акция «Книга от вожатого»	5-9	19.03	Вожатские пары
День Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «День Памяти и Славы»	5-9	май	Классные руководители, вожатые
Слет вожатых	5-9	май	Зам. директора по ВР Совет учащихся
Встреча с подшефными «Хорошего вам лета!»	5-9	май	Вожатские пары
<b>Юнармия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии в воинские части	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя- предметники
День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	5-9	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр	5-9	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные

«Зарничка», «Зарница», «Орленок»			руководители, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	5-9	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытие ветерану»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	5-9	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	5-9	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	5-9	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Волонтеры</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Волонтерская помощь при организации мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Международный день жестовых языков	5-9	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день глухих	5-9	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	5-9	6 октября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая

			служба, классные руководители
Международный день слепых	5-9	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	5-9	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	5-9	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Ты не один»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Мой чистый город»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

### **3.2.3 Профилактика. Школа – территория здоровья.**

Направление: Профилактика правонарушений

Ведение банков данных:	5-9	В течение года	Администрация школы
------------------------	-----	----------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>– безнадзорных и беспризорных детей;</li> <li>– несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;</li> <li>– несовершеннолетних, состоящих на учете в правоохранительных органах;</li> <li>– несовершеннолетних, состоящих на учете в школе;</li> <li>– детей и семей, находящихся в социально опасном положении</li> </ul>			Социально-психологическая служба. Классные руководители
<p>Профилактическая работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание постоянной консультативной и психологической помощи семьям и подросткам в целях профилактики девиантного поведения;</li> <li>- цикл бесед, семинаров, классных часов.</li> </ul> <p>Профилактическая работа с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеобучи, беседы.</li> </ul> <p>Работа с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование классных руководителей</li> </ul>	5-9	В течение года	Социально-психологическая служба. Классные руководители
Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета	5-9	октябрь	Социально-психологическая служба. Классные руководители
<b>Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма</b>			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	5-9	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы	5-9	До 30	Заместитель директора

помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов		сентября	по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	5-9	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружной народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	5-9	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни</b>			
Антинаркотический марафон: -Открытые классные часы в 9 классах -Конкурс плакатов на антинаркотическую тему (8- 10 классы)	5-9	Декабрь-январь	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом: -Конкурс творческих работ в 8-9 классах «Мы выбираем здоровый образ жизни!» - Акция «Красная ленточка - символ борьбы со СПИДом»	5-9	01.12.2022	Классные руководители
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021»	5-9	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	5-9	Апрель-май	Классные руководители

Всемирный день ГО и ЧС: линейка, беседы с учащимися.		01.03.2023	Учитель ОБЖ, классные руководители
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	февраль-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	5-9	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	5-9	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### **3.2.4 «Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии в школьный музей «Истоки»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Культурный дневник школьника»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	5-9	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### **3.2.5 Школьные и социальные медиа**

Выпуск классной и тематической стенной печати	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Съемка тематических видеороликов в школьный	5-9	В течение учебного	Классные руководители

Инстаграмм		года	
Проведение занятий школьного медиа- центра (теоретических и практических)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Встречи с журналистами, писателями	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в фестивалях, проектах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Подготовка поздравительных видеороликов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

### **3.2.6 Организация предметно-эстетической среды**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
оформление в едином стиле информационных стендов	5-9	сентябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР
размещение регулярно сменяемых экспозиций	5-9	в течение года	Заместители директора
благоустройство классных кабинетов	5-9	в течение года	классные руководители

## НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 3.1.1 Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	-	в течение года	председатель родительского комитета
Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися.	-	в течение года	классные руководители
Классные часы на темы: «Дружба – это...», «Толерантность», «О здоровом образе жизни», «Береги честь смолоду...» и т.д.	-	в течение года	классные руководители
Сотрудничество с учителями предметниками	-	в течение года	классные руководители
Создание и организация работа родительского комитета	-	в течение года	классные руководители

### 3.1.2 Школьный урок

**(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников с включением единых уроков)**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предметные недели	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Единый урок «Камчадалы на фронтах ВОВ»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова	10-11	11 (24) сентября	Классные руководители, учителя математики
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	10-11	14 сентября	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский урок здоровья	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	10-11	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	10-11	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Всемирный день математики	10-11	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	30 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	10-11	Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского	10-11	11 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16 ноября	Учителя физической культуры
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	10-11	10 декабря	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения И. И. Александрова	10-11	25 декабря	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день гражданской обороны»	10-11	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение	10-11	Март	Классные

Крыма с Россией»			руководители, учителя- предметники
Неделя математики	10-11	14-20 марта	Классные руководители, учителя- предметники
Всероссийские экологические уроки	10-11	Март-апрель	Классные руководители, учителя- предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12 апреля	Классные руководители, учителя- предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Классные руководители, учителя- предметники

### **3.1.3 Курсы внеурочной деятельности (согласно индивидуальным планам работы педагогов)**

Направление: Духовно - нравственное

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Я патриот и гражданин»	10 классы	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Культура родного края»	10 классы	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Направление: Социальное

«Исследовательская деятельность»	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Академия добрых дел»	10 классы	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Направление: Общекультурное

«Театральная гостиная»	10 класс	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Театр эстрадных миниатюр»	10 класс	В течение года	Педагог, организующий внеурочную

			деятельность
<b>Направление: «Развивающая математика»</b>			
«Развивающая математика»	10 классы	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«От Пушкина до Чехова»	10 классы	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Научное общество»	10 классы	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

**Дополнительное образование** (кружки, секции, объединения)  
по отдельному плану – графику дополнительного образования.

### 3.1.4 Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление плана работы на год.	10-11	1-я неделя сентября	Зам.директора по ВР
Выборы актива классов	10-11	сентябрь	классные руководители
Проведение заседания совета.	10-11	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
Организация выпуска стенгазет, размещения информации на сайте ОО.	10-11	по отдельному плану	Зам.директора по ВР
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел.	10-11	по плану работы	Зам.директора по ВР, ответственные по секторам
Поддержание в надлежащем порядке закрепленной территории.	10-11	в течение года	Классные руководители
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности.	10-11	1 раз в полугодие	учебный сектор

### 3.1.5 Профориентация

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2020-2021 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,9 классов).	11	сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники

Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2020 – 2021 учебный год.	10-11	сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Участие в конкурсе методических разработок «Профориентир»	10-11	октябрь, ноябрь 2022г	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Оформление уголка по профориентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера»	10-11	в течение года	Зам.директора по УВР
Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	10-11	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации: - план работы на 2022 – 2023 учебный год; - мастер-классы; - обзор профориентационных мероприятий; - классные часы	10-11	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	10-11	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 9-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	11	апрель-май	Зам.директора по УВР, классные руководители

### 3.1.6 Работа с родителями

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание	10-11	октябрь 2022 г. декабрь 2022 г. март 2023г.	Директор, заместители директора
Родительские собрания по классам: – «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»; – «Здоровая семья – здоровые дети»; – «Школьный устав. Дисциплина»;	10-11 10-11 10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-

<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»;</li> <li>– «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»;</li> <li>– «Самореализация личности в условиях современного образования»;</li> <li>– «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»,</li> <li>– «Как сохранить психическое здоровье ребенка»;</li> <li>– «Жизненный путь счастливого человека»</li> </ul>	<p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p>		психологическая служба
Индивидуальная работа с родителями, законными представителями	10-11	в течение года	представители администрации, классные руководители, психолог, социальный педагог.
Работа родительского комитета	10-11	в течение года	председатель родительского комитета
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	10-11	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
<b>3.2.1 Ключевые общешкольные дела</b>			

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День Знаний	10-11	1.09.2022	Зам. директора по ВР
Урок мужества «Терроризм угроза миру», приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10 - 11	2-4.09.2022	Классные руководители
День города: -торжественная линейка; -конкурс рисунков - «Любимому городу посвящается»: классные часы, встречи с интересными людьми города;	10 - 11	10 -15.09.2022	Классные руководители
День единства народов.	10-11	15.09.2022	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10 - 11	28-30.10.2022	Классные руководители
16 октября - Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10 - 11	16.10.2022	Классные руководители.
День народного единства (4 ноября)	10 - 11	3.11.2022	Классные руководители.
День учителя. Праздничная встреча учителей и концерт	10-11	04.10.2022	Зам. директора по ВР
День Здоровья	10-11	26.10.2022	Зам. директора по ВР
День матери	10-11	23.09.2022	Зам. директора по ВР
Участие в новогодних утренниках	10-11	Декабрь, 2022	Зам. Директора по ВР
День памяти. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	27 января	Классные руководители
День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Классные руководители
Месячник военно-патриотического направления.	10-11	Февраль 2023	Зам. директора по ВР
Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт	10-11	05.03.2023	Зам. директора по ВР
Концерт, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	05.05.2023	Зам. директора по ВР
Участие в параде, посвященном 77-летию Победы в ВОВ	10-11	09.05.2023	Зам. директора по ВР
День детства	11	20.05.2023	Зам. Директора по ВР
Праздник последнего звонка	10-11	По приказу УО	Зам. директора по ВР

### 3.2.2 Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	10-11	22.10	Зам. директора по УВР, актив РДШ
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	10-11	24.09	Классные руководители
Представление конкурсов РДШ	10-11	22.10	Классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	10-11	08.11	Классные руководители, вожатые
РДШ. «Молодежь за ЗОЖ»	10-11	12.11	Классные руководители
Конституция моей страны	10-11	10.12	Классные руководители, вожатые
Соревнования «Богатыри Отечества»	10-11	к 23.02	классные руководители
РДШ. Акция «Армейский чемоданчик»	10-11 10-11	19.02	Классные руководители, Лидеры РДШ
Слет вожатых	10-11	май	Зам. директора по ВР Совет учащихся
<b>Направление: Юнармия</b>			
Экскурсии в воинские части	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	10-11	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Победа»	10-11	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	10-11	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	10-11	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	10	9 июня	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
<b>Волонтерство</b>			
Волонтерская помощь при организации мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба
Международный день жестовых языков	10-11	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители
Международный день глухих	10-11	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	10-11	6 октября	Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	10-11	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители
День волонтера	10-11	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители

Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	10-11	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Ты – не один»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	10-11	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

### **3.2.3. Профилактика. Школа - территория здоровья**

#### Направление: Профилактика правонарушений

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Введение банков данных: – безнадзорных и беспризорных детей; – несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; – несовершеннолетних, состоящих на учете в правоохранительных органах; – несовершеннолетних, состоящих на учете в школе; – детей и семей, находящихся в социально опасном положении	10-11	В течение года	Администрация школы, Социально-психологическая служба. Классные руководители
Профилактическая работа с учащимися: - оказание постоянной консультативной и психологической помощи семьям и подросткам в целях профилактики девиантного поведения; - цикл бесед, семинаров, классных часов. Профилактическая работа с родителями (законными	10-11	В течение года	Социально-психологическая служба. Классные руководители

представителями): - всеобучи, беседы. Работа с педагогическим коллективом: - консультирование классных руководителей			
Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета	10-11	октябрь	Социально-психологическая служба. Классные руководители
Целевая профилактическая операция «Подросток». Социально-психологическое тестирование обучающихся	10-11	октябрь	Социально-психологическая служба. Классные руководители
<b>Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма</b>			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	10-11	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	10-11	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	10-11	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого	10-11	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

патриотического чувства учащихся			
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни</b>			
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	10-11	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	октябрь	
Антинаркотический марафон: -Открытые классные часы в 9 классах -Конкурс плакатов на антинаркотическую тему (8- 9 классы) -Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия» -«Вредным привычкам нет!» (анкетирование, опрос, классные часы)	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог Классные руководители
День психического здоровья;	10-11	19.11.2021	Педагог- психолог
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровью! 2021»	10-11	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	10-11	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	10-11	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	10	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры

			культуры
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	10-11	Апрель-май	Классные руководители

### **3.2.4 Модуль «Этнокультурное воспитание. От малой Родины до великой России»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии в школьный музей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	10-11	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день коренных народов	10	9 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### **3.2.5 Школьные и социальные медиа**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск классной и тематической стенной печати	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Съемка тематических видеороликов в школьный Инстаграмм	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение занятий школьного медиа- центра (теоретических и практических)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Встречи с журналистами, писателями	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в фестивалях, проектах	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Подготовка поздравительных видеороликов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

<b>3.2.6 Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
оформление в едином стиле информационных стендов	10-11	сентябрь 2021 г.	Зам. директора по ВР
размещение регулярно сменяемых экспозиций	10-11	в течение года	Заместители директора
благоустройство классных кабинетов	10-11	в течение года	классные руководители